



الجزء الرابع عشر

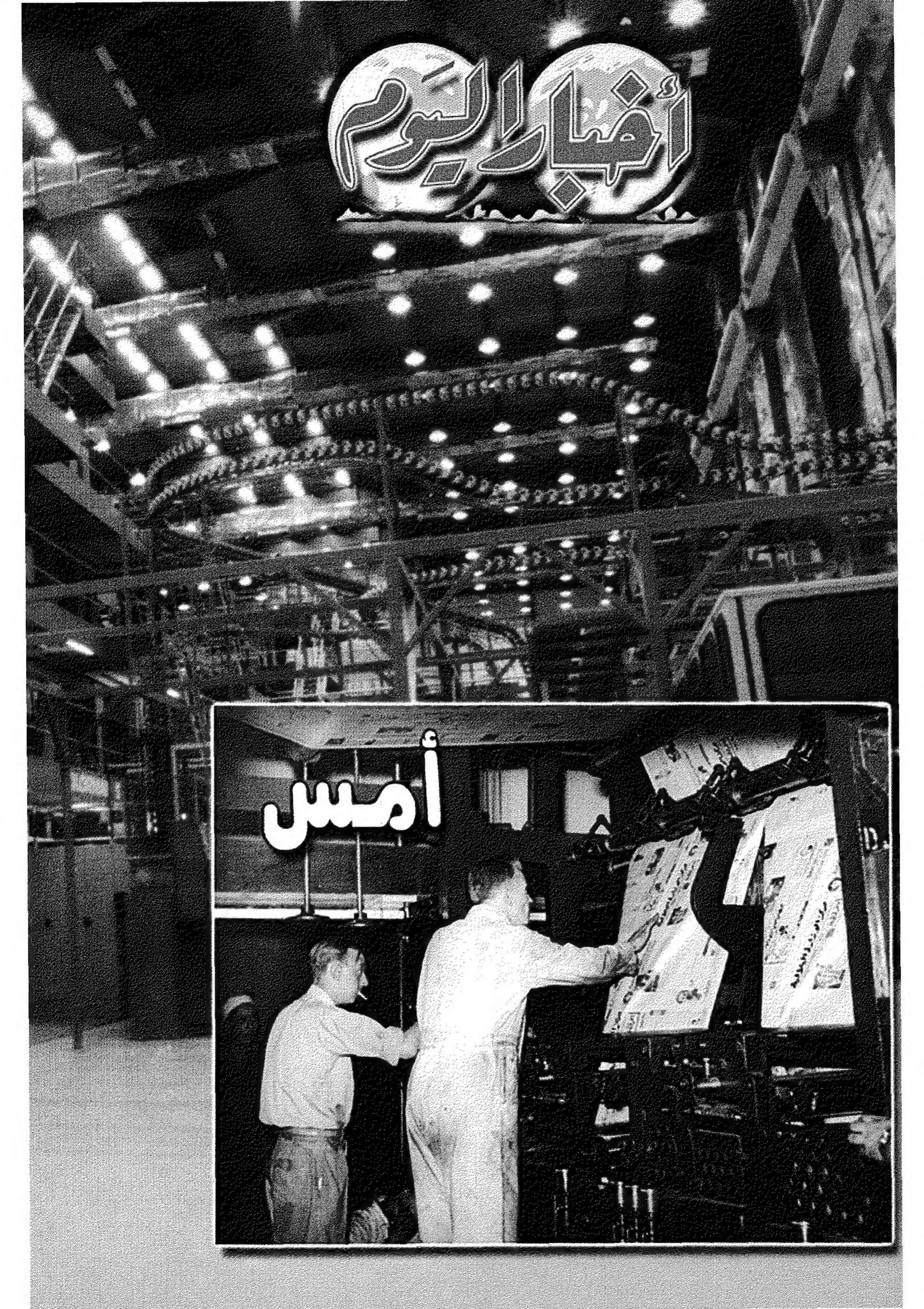
Awg 5000 5000

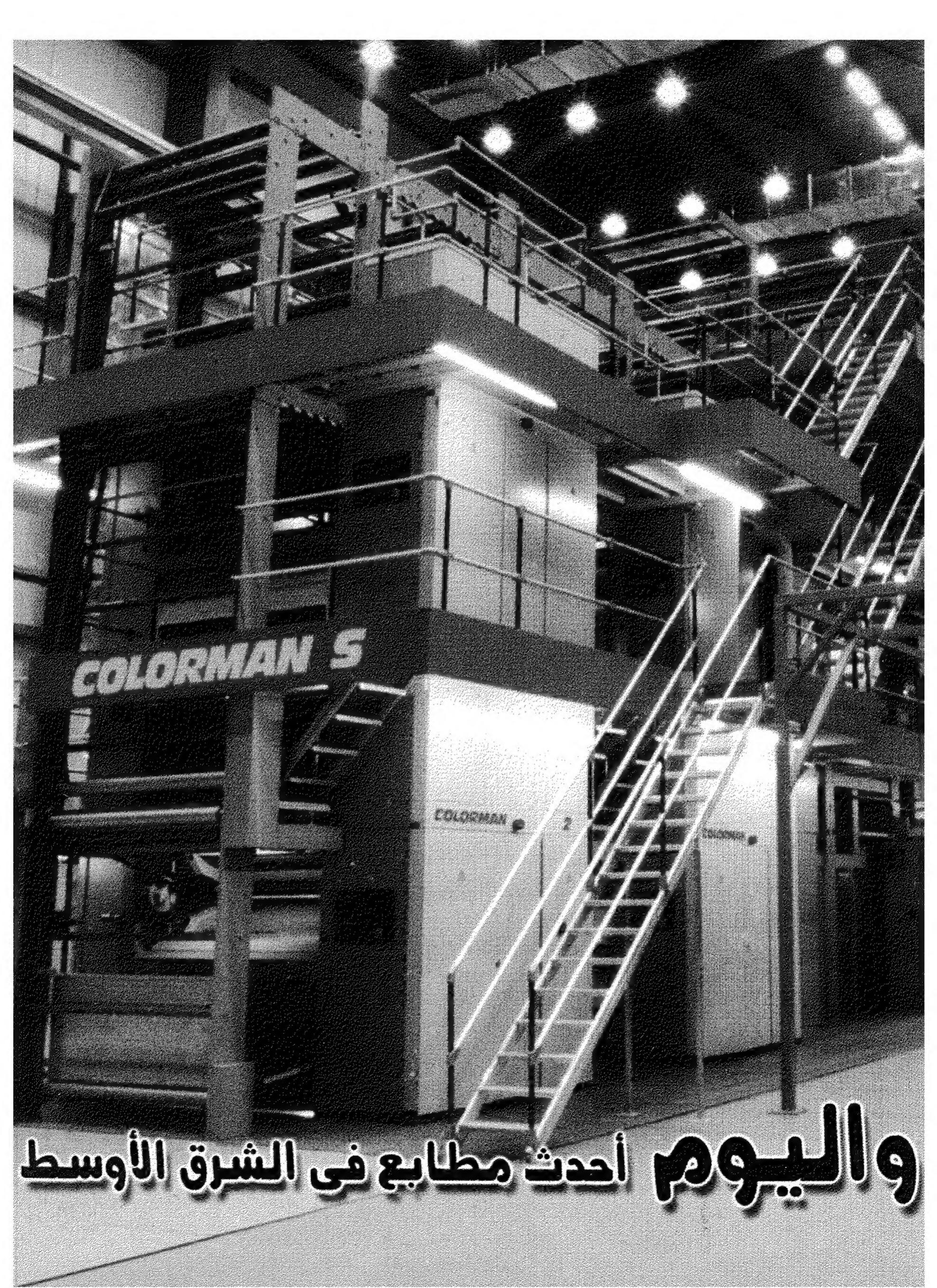
impressions of egypt

volume XIV - november 2001

جنازة سيركي ستاك باشا Funeral of Sir Lee Stack Pasha الكاريكاتير المصرى المالا العلي المحدثين المحدثين المحدثين الطفولة والتربية الأولى عند المصريين المحدثين Infancy and Early Education of Modern Egyptians مسجد ومدرسة السلطان محمد بن قلاون The Mosque of Sultan En-Nasser Muhammad فيلم: حب







هى سَبِّدتى فى كُلُ الأوقات. عندما تُرفَع الرابات. عندما خُتَرق الأُمنيات.. لا يتوقَّف نَهر خُبِّها عن الجريان.. لا يتوقَّف فَللبِي في أحضانها عن الخفقان.. وعندما تُصاب بأذى أخول إلى كومة فَش تأكلها النيران.

تُطاردنى مُلامحُها فى كُل مُكان. أجدها فى كُل إنسان، فى شيوخ الإيمان. فى صَلاة الرُهبان. فى ضفائر البنات وشقاوة الغلمان. فى الصور المعلّفة على الجُدران. فى المتاحف التى تُروى تاريخ العَروش والتيجان. وعندما أشم عيدان النعناع والريحان. هى امرأتى الأولى. هى أمّى الأولى. هى خاتى من الطوفان.

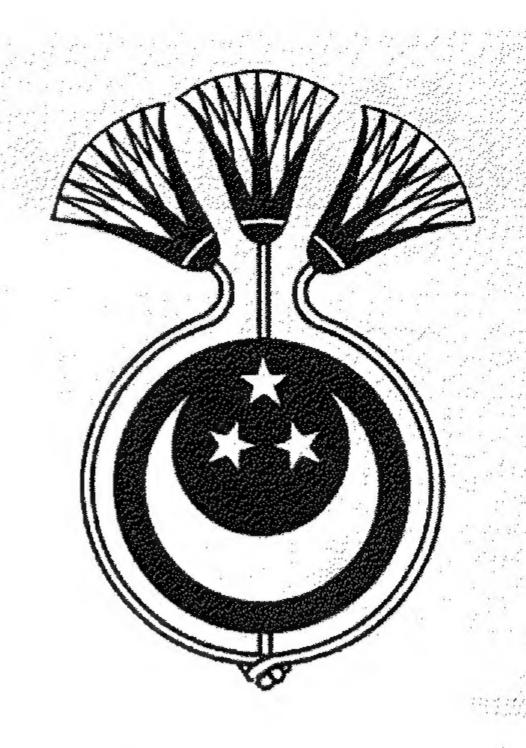
عندما تضمُّنى فى حُضنها الأخضر أشعُر أننى أتعطُّر. أشعُر أننى فى حالة عشق لا تتكرَّر. فى تلك اللحظة الصوفيّة. النورانيّة. البرّاقة. لابُد للأحزان أن تتبخَّر. لابُد لكُل جياد الحياة الأصيلة أن ترقص. تتباهى. أن تتمخطر. وعندما يسألنى سادة العشق عن سر هذه الحالة. لا أردّ. فهُم يطلبون تعريف ما لا يُعرَّف وشرَح ما لا يُبشرَح وتفسير ما لا يُفستَّر. وعندما يكتُب التاريخ عنها يضع خطاً خت "إنها أنثى لا تتكرَّر". ويعرَف كُل من يعرفنى أنها مَهما فعَلَت ومهما جَاوزت ومهما انفلتَت فإن جُنونى بها لا يتغيَّر.

هى الخالدة بين النساء.. هى ليست مثلها مثل غيرها سُواء.. حتّى لو تصوَّر ذلك السُفهاء.. هى حروف صاغتها يَدُ السماء.. هى شموخ الكبرياء.. ليست لُعبةً من ألعابً الهواء.. وفي سحرها أغرَق في شبر ماء.. وبعيداً عنها أشعُر بالعَراء.. أشعر بأننى مفقود وضائع في الفضاء.

إنها الأنثى الوحيدة التى تستحق كُل هذه المشاعر. أقولها بكُل لُغاتُ الْيَقِين. فهى التُراث الذي يتشكَّل في وجدان البشريّة منذ ألوف السنون. هي تستحق لقب أعظم العاشقين. وأجل المؤمنين. المتسامحين. هي البداية والنهاية. هي الفواصل والسنابل. هي عُصر الحضور في مُختلف العصور. هي حبّات المسبحة ورائحة البخور. عن حُبّها لا بُديل. هذا هو المستحيل.

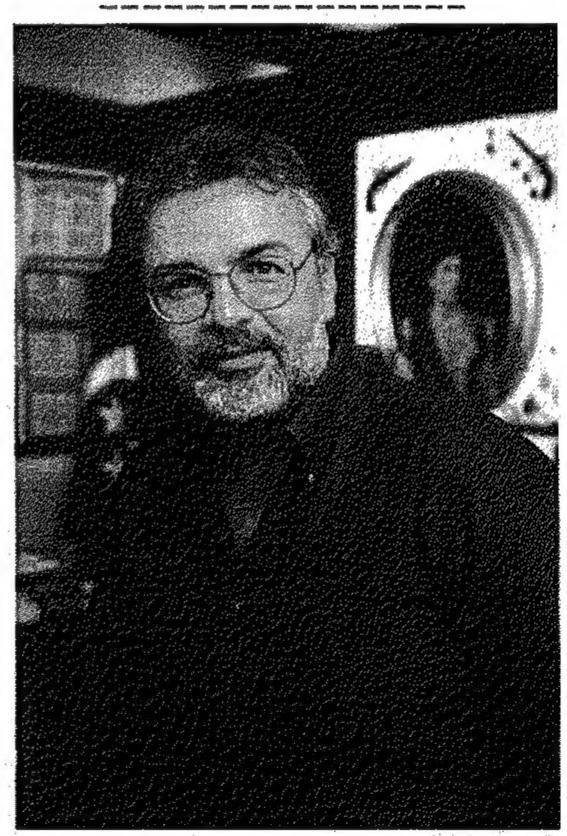
بعيداً عنها الليل مُل، طويل. والناس في الغُربة لا تُنفرِق بين القائل والقتيل. بعيداً عنها أجمل المنافي قمل الموت الجميل. لا سننبلة قمح فيها ولا هديل. لا ظل تطمئن إليه ولا نخيل. كُل شيئ بارد والخيول لا تعرف الصهيل.

عادل حمودة - كاتب بالأهرام ورئيس خرير جريدة صوت الأمَّة



مصر الحروسة

إطلالة على ذاكرة الوطن الجزء الرابع عشر – نوڤمبر ٢٠٠١ رقم الإيداع بدار الكتب: ١٠٠١/١٥٧١٧ I.S.B.N. 977-5522-19-6



بحث وجمع وتصميم د. ماجد محمد على فرج © طباعة ونشر ماكسس جروپ

۱۳ شارع المنتصر. العجوزة. القاهرة. مصر ت: ۳٤٦٠٢٢ – ۳٤٦٠١٤٤ – ۳٤٦٠٢٨ – ۳٤٦٥٢٢۸ فاكس: ۳٤٦٩١٥٠

http://www.almahroussa.com e-mail: maged@almahroussa.com

القاهرة ١٩٢٤ - البوم صور تذكارية

كان الچنرال سير لى ستاك باشا سردار الجيش المصرى والحاكم العام للسودان لمدة ثمانى سنوات قبل أن يُقتل بالقاهرة فى نوقمبر أن يُقتل بالقاهرة فى نوقمبر 1912, وقد كان لاغتياله الأثر العميق على المستقبل السياسى للصر سواء داخليًا أو بالنسبة لعلاقتها بالسودان.

كان موقف السودان حاضر دائماً بقوّة (تبلّغ حُد القسوة في بعض الأحيان) في المناقبشات والمناظرات المصرية البريطانية خلال العشرينات من القرن الماضي، وقد يكون الإستياء المصرى والإصرار البريطاني على الإحتفاظ بسيط رتهم على السودان هو الذي أدّى إلى تصاعد الجوّ السموم بين البدولتين والذي أدى ببدوره إلى اغتيال ستاك باشا. كما أدّت المظاهرات المتكررة في السودان في ذلك الوقت إلى تصاعد الشعور الوطني العام في مصر جاه السألة. أطلق النار على ستاك باشا في ١٩ نوڤـمبر ١٩٢٤ وعلى الفورتم إلقاء القبض على شاب مصری (تم تقدیم تسعة متّهمين للمُحاكمة في مايو ١٩٢٥ وتم إعدام ثمانية وحُبُس



چنرال سیر لی ستاک باشا ۱۹۲۵–۱۸۱۸

واحد سنتين مع الشعل) ثم تتابعت الإعتقالات لتشمل إثنين من قادة حزب الوفد هُما أحمد ماهر ومحمود فهمى النُقراشي الذان أفرج عنهما بعد محاكمة مثيرة للجَدَل.

كان لَفتُل لى ستاك رد فعل شعبى عنيف فى بريطانيا ثمّا أدّى إلى فرض المندوب السامى "اللنبى" عقوبات صارمة على مصر تشمل الإنسحاب الفورى للقوّات المسلّحة المصرتة من السودان وإذعان مصر

للسماح للسودان باستعمال كمتيات من مياه النيل لرى مساحات شاسعة من الأراضى وبالتالى حرمان مصرمنها وبالرغم من قبول الحكومة المصرية برئاسة سعد باشا زغلول بعض هذة المطالب مثل مُحاكمة قَتَلة ستاك ومنع المظاهرات السياسية ودفع تعويض قُدره نصف مليون جنيه، بالرغم من ذلك رَفَضت كل ما تعلق بالسودان فاستولت بريطانيا على جمارك الأسكندرية وسقطت حكومة سعد زغلول.

بعد الإغتيال، ولعدة سنوات، عارض الإغليز إشتراك الوفد في أي حكومة مصرية متهمين الحزب بالتورَّط المباشر أو الغير مباشر في الجرية. كما وضع الأنجليز خطة للريّ رفعت من نصيب السودان من الياه بدون الرجوع لمصر

على الصفحات التالية ننسر البوم صور جنازة لى ستاك باشا والتى تعتبر واحدة من أهم الجنازات الرسمية التى شيعت بالقاهرة في تاريخها الحديث.

(مكن متابعة أحداث الإغتبال في الجنزء الثاني من "مصر الحروسة" الصادر في توقيمبر ٢٠٠٠)

FUNERAL OF SIR LEE STACK - Cairo 1924

Sirdar and Governor — General of the Sudan, Sir Lee Stack had been in office for eight years at the time of his assassination in Cairo in 1924. His death had enormous impact on the political future of Egypt, both internally and with regard to its claims in the Sudan.

The status of the Sudan had been vigorously and at times acrimoniously discussed and debated between Egypt and Britain in early 1920s. Egyptian resentment and the British unwillingness to yield its position in the Sudan probably helped create the poisoned atmosphere in which the assassination took place. Demonstrations in the Sudan also helped to arouse popular Egyptian sentiment about the issue. Stack was shot on 19 November, and a young nationalist was immediately seized and arrested. Further arrests occurred, including those of two prominent members of the Wafd leadership, Ahmad Mahir and Nugrashi, though they were subsequently acquitted after a controversial trial (A total of nine were tried in May 1925, eight of them were hang andA Photo Album

GENERAL SIR LEE STACK PASHA (1868-1924)

ed the ninth was sentenced to two years of hard labur).

Stack's death provoked a public outcry in Britain, and stiff penalties were demanded by Britain's High Commissioner, Allenby, from Egypt, including the immediate evacuation of Egyptian troops in the Sudan and the Egyptian

acquiescence to Sudanese use of the Nile for large-scale irrigation. Though the Egyptian government of Zaghlul Pasha accepted some of the ultimatum demands, such as the prosecution of Stack's assassins, prohibition of political demonstrations, and payment of £ 500, 000 indemnity, they rejected out of hand the demands relating to the maintenance of British military advisers and to the Sudan, Britain seized the Alexandria customs post, and Zaghlul's government fell.

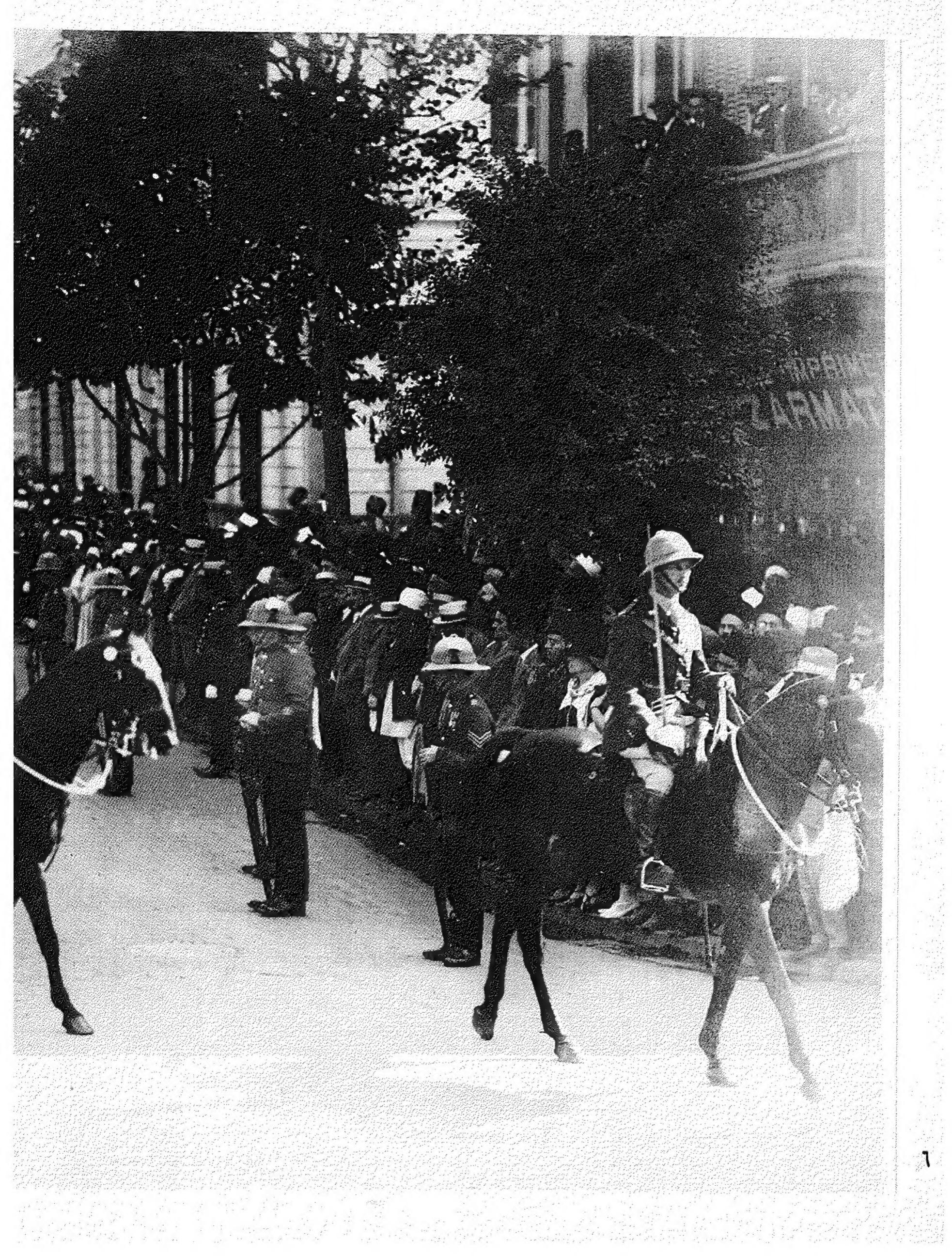
In the aftermath of the assassination the British for several years blocked any inclusion of the Wafd in an Egyptian government, accusing it of involvement, direct or indirect, in the assassination. The British also put into effect an irrigation scheme for the Sudan that raised its share of the Nile waters, without prior consultation with Egypt.

Joan Wucher King Historical Dictionary of Egypt American University in Cairo Press

On the following pages we publish the photo album of the funeral of Lee Stack, one of the most important funerals in the modern history of Egypt.

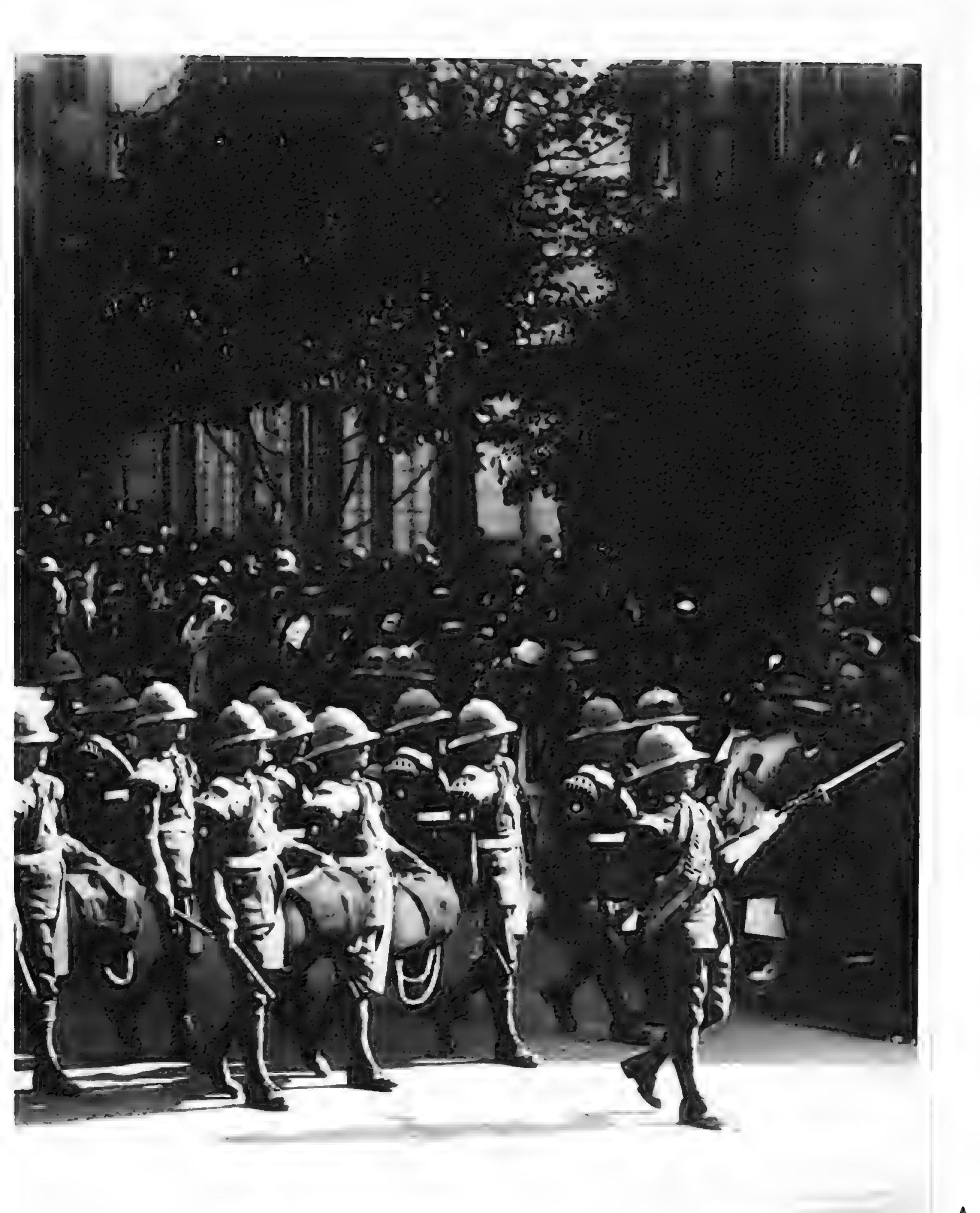








فرسال الحيش المربطاني يلقدموا الحلارة في شيارع قصير النيل فميدان شوارس (ميدان مصطفى كامل حالياً) Timts of the Brilish Cavalry preceding the fineral at Karr Ehril & rest into Source Agrico (Mostalia Kanel Ag)





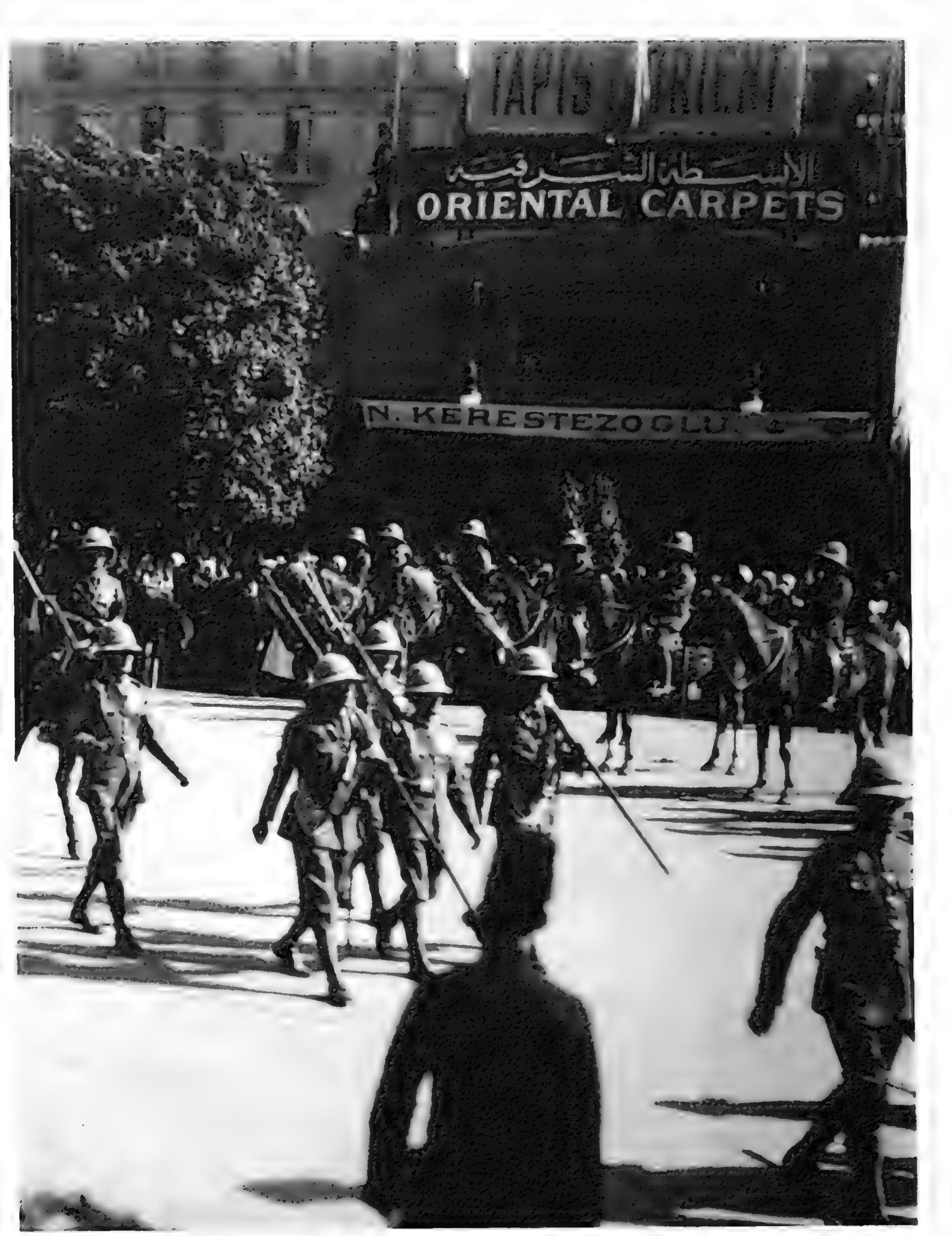
فرقة من للوسيقى العسكريّة البريطانيّة بَتقدّم الجنازة في شارع فَصر النِيلَ فَميْدَانَ سَوَارَسَ A British Marching Band proceeding the funeral at Kasr El-nil Street into Suares Square

ORIENTAL CARPETS

N. KERESTEZOGLU

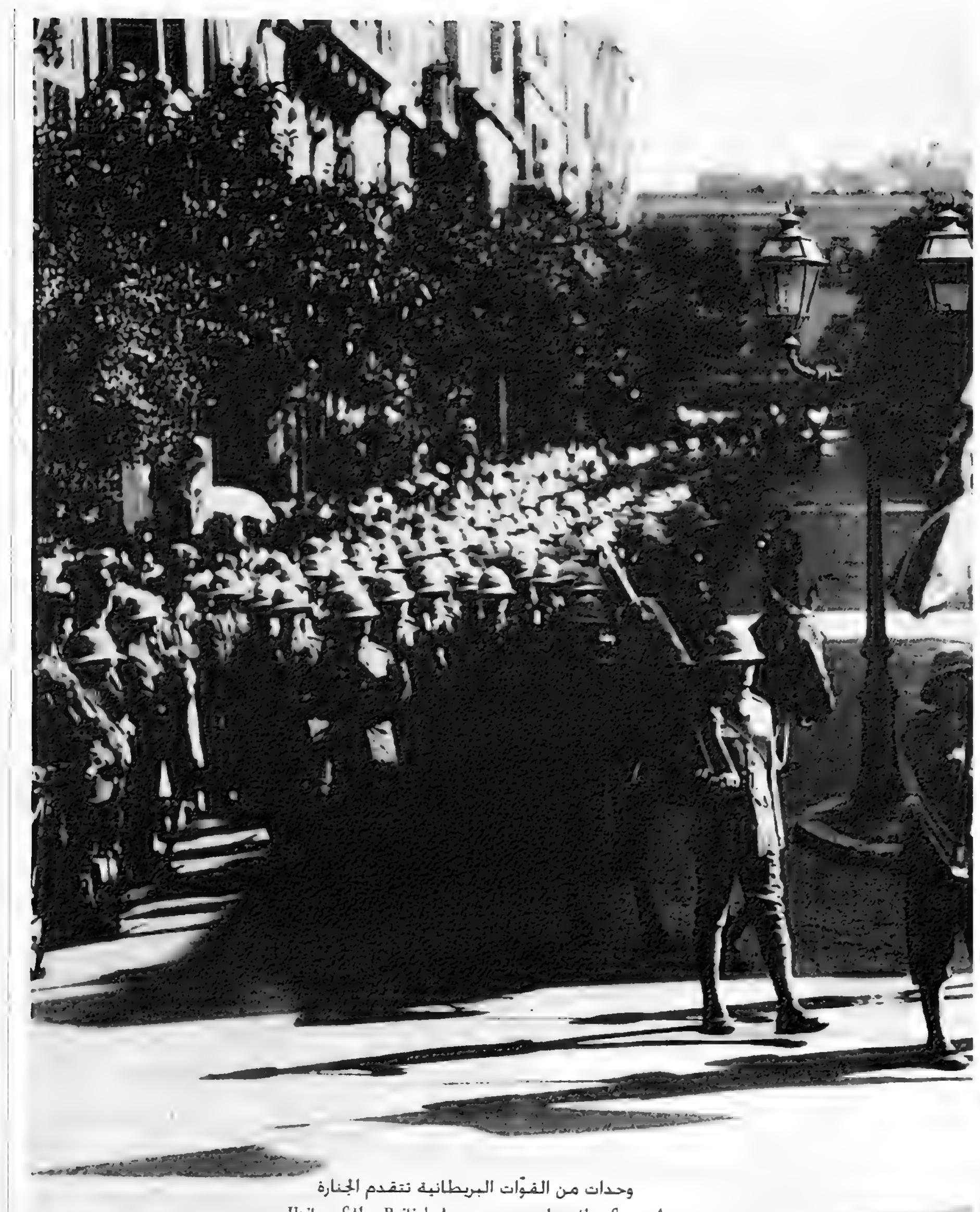








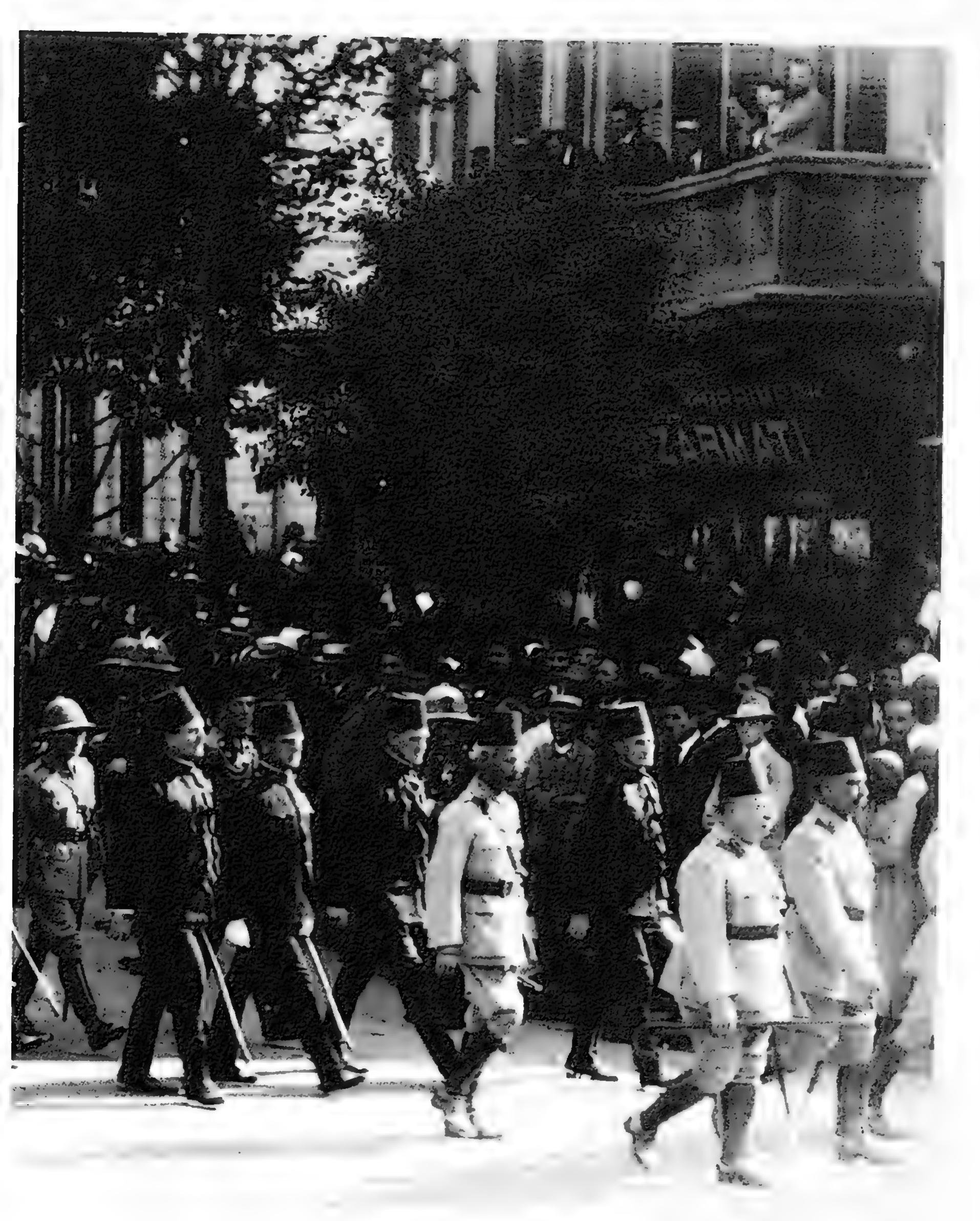




Units of the British Army proceeding the funeral

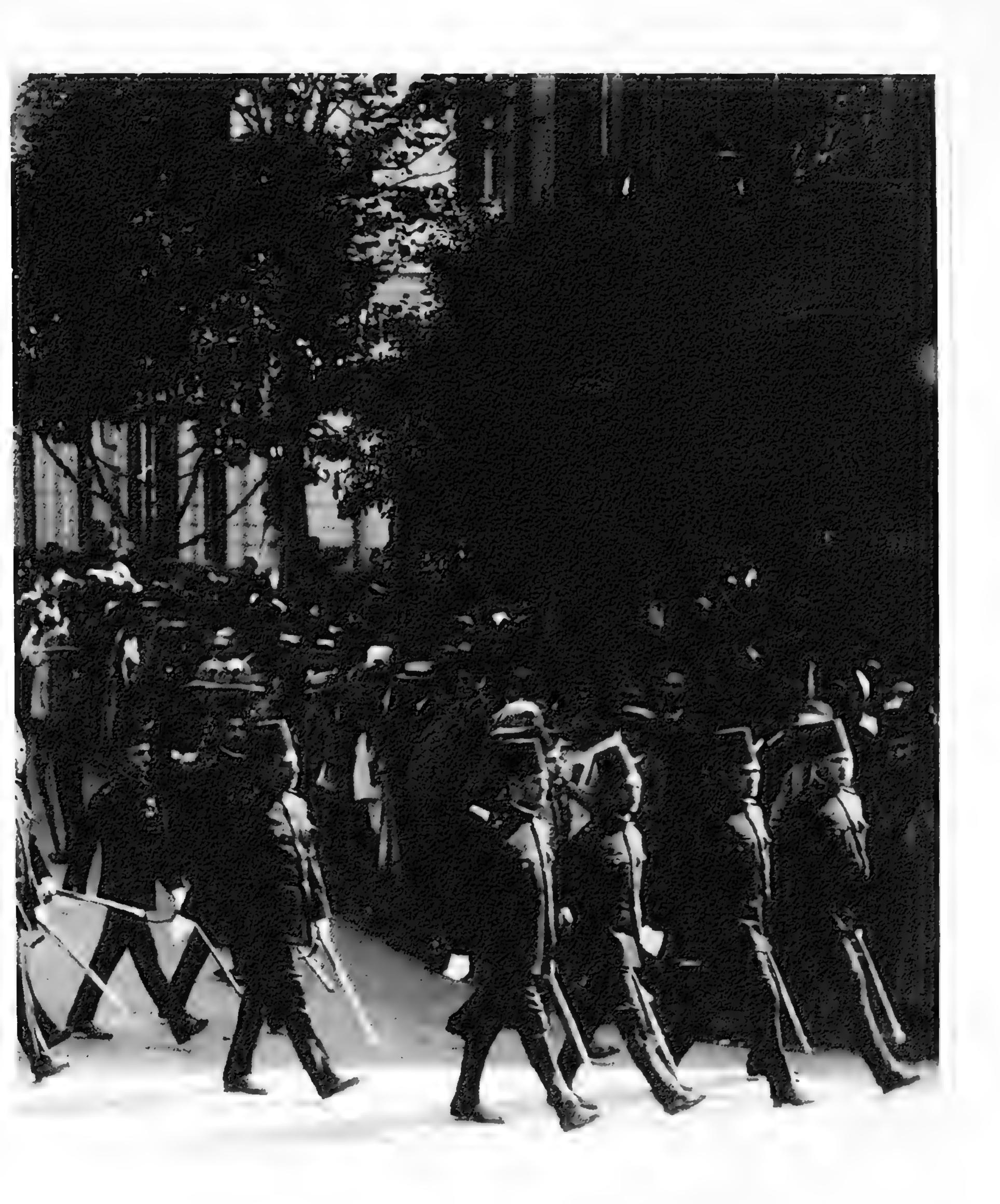








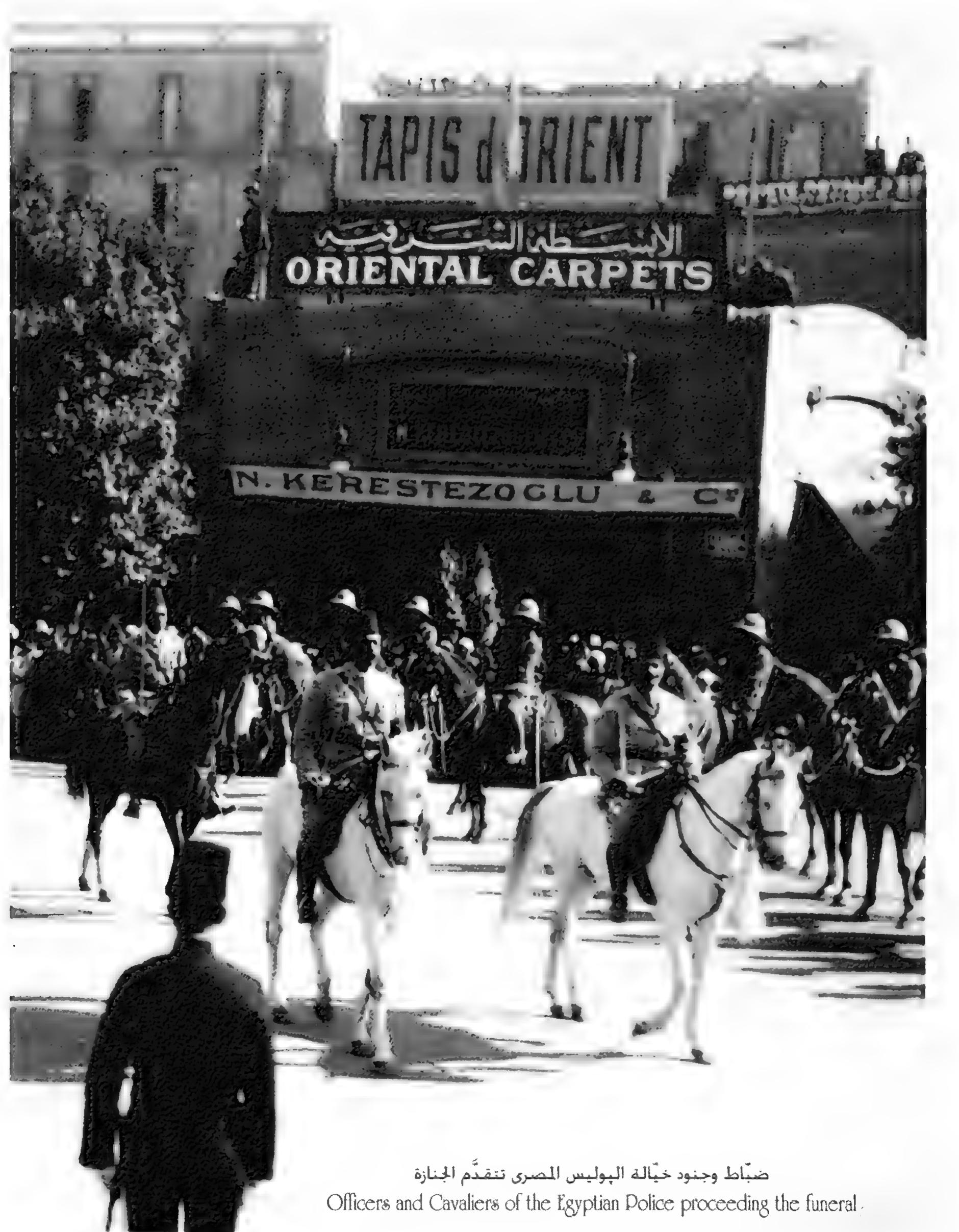
قادة من الجيش والپوليس المصرى تتقدّم الجنازة Commanders of the Egyptian Army and Police proceeding the funeral



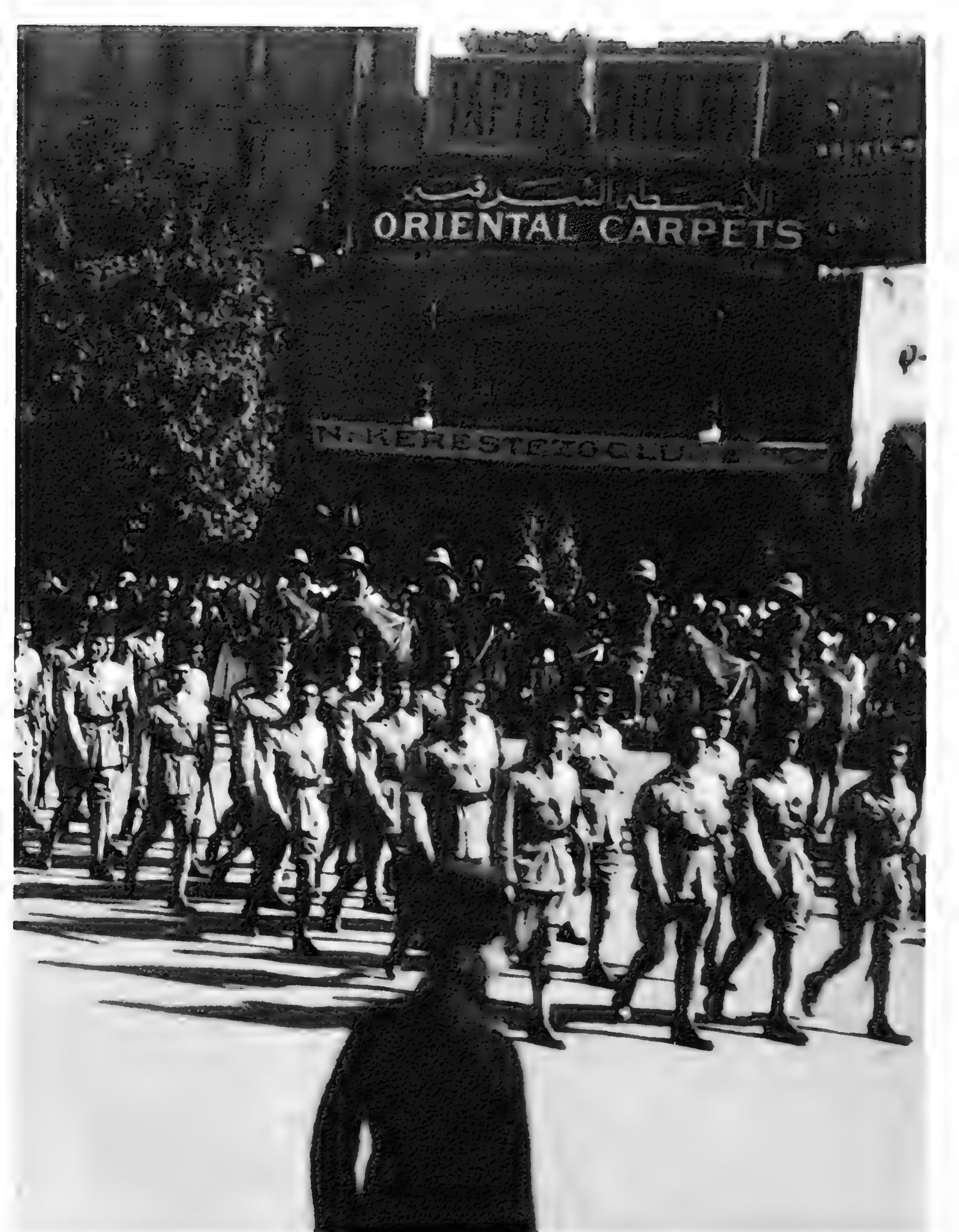
•



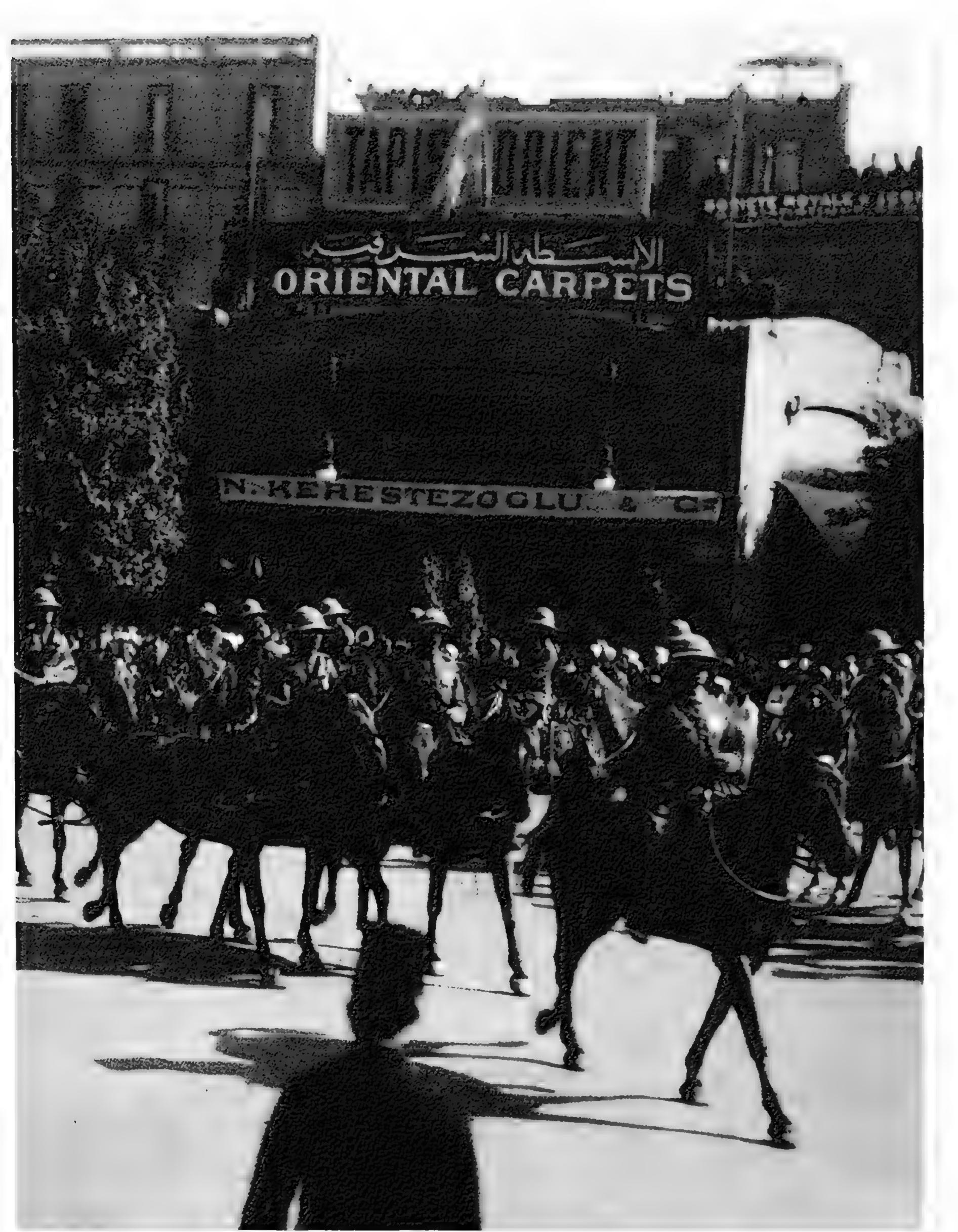
قادة البوليس المصرى تتفدّم الجنازة Commanders of the Egyptian Police proceeding the funeral



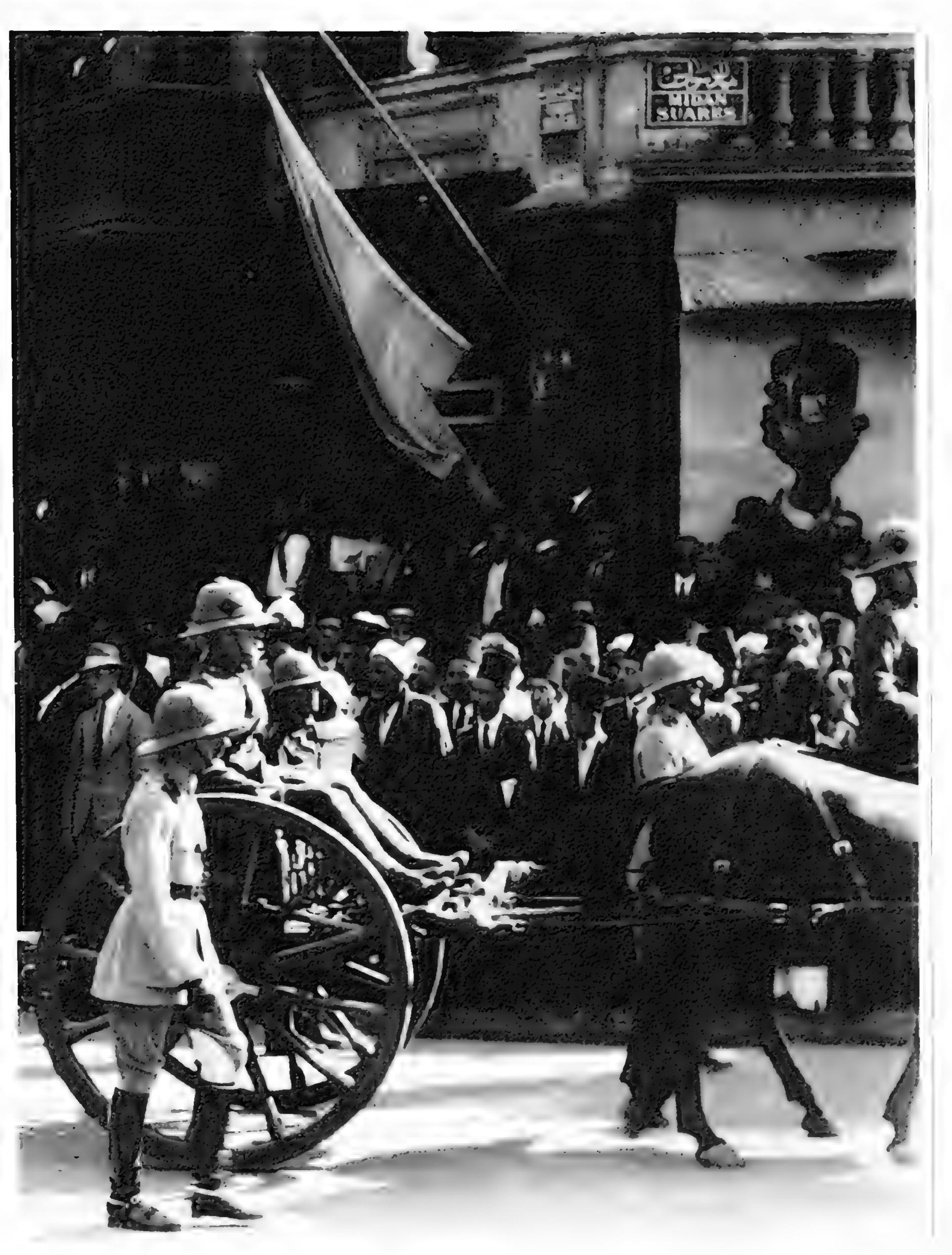


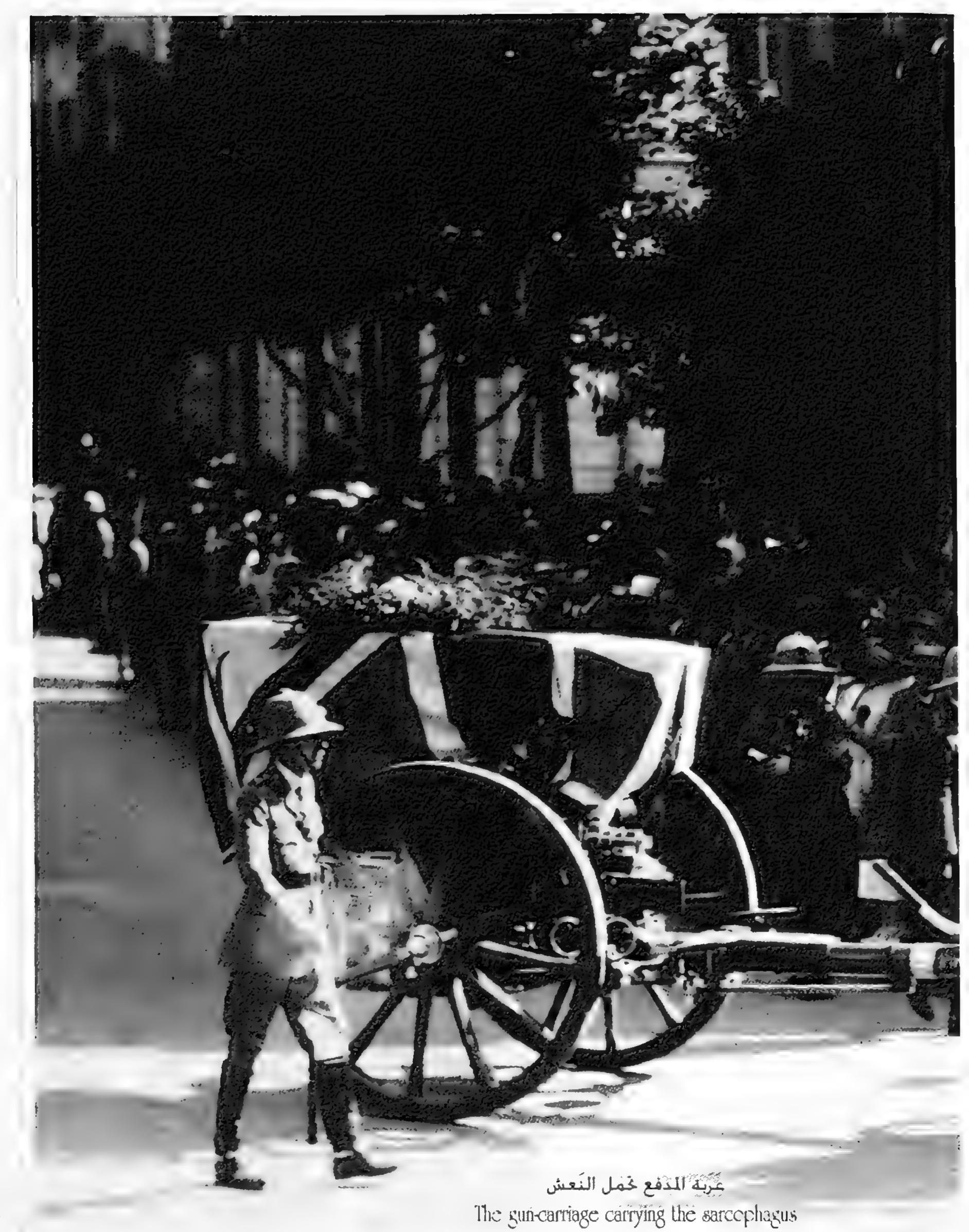


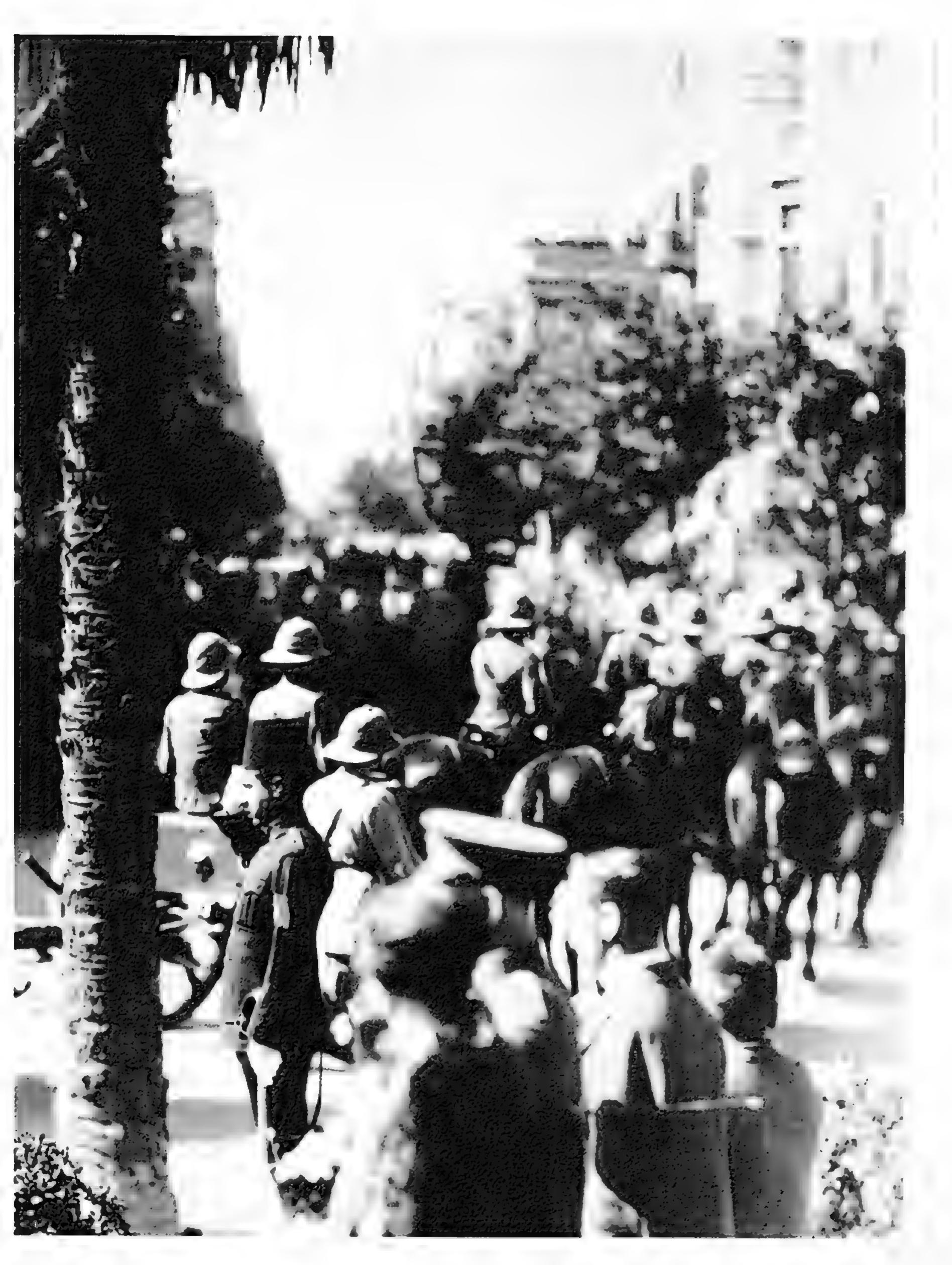


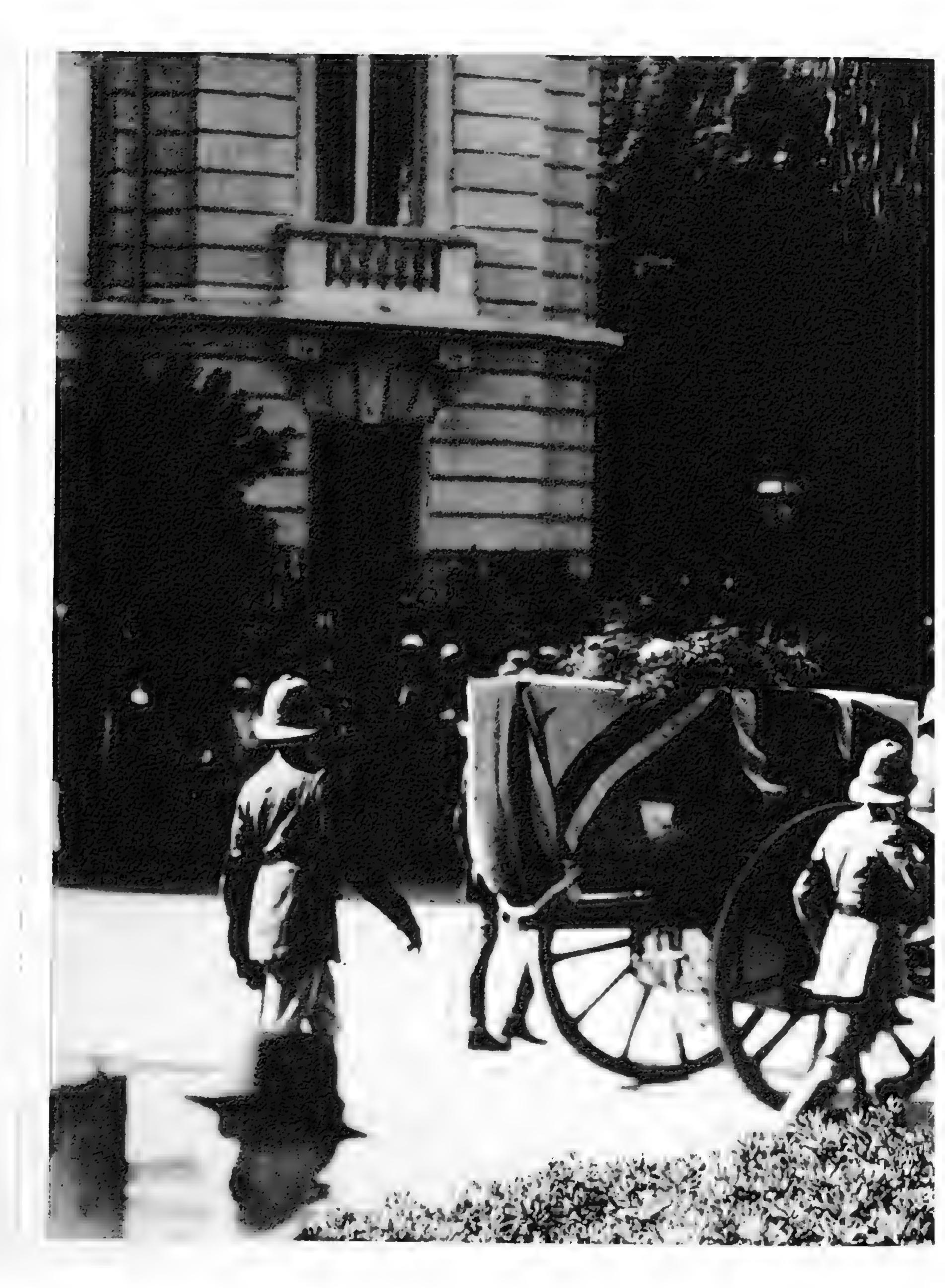


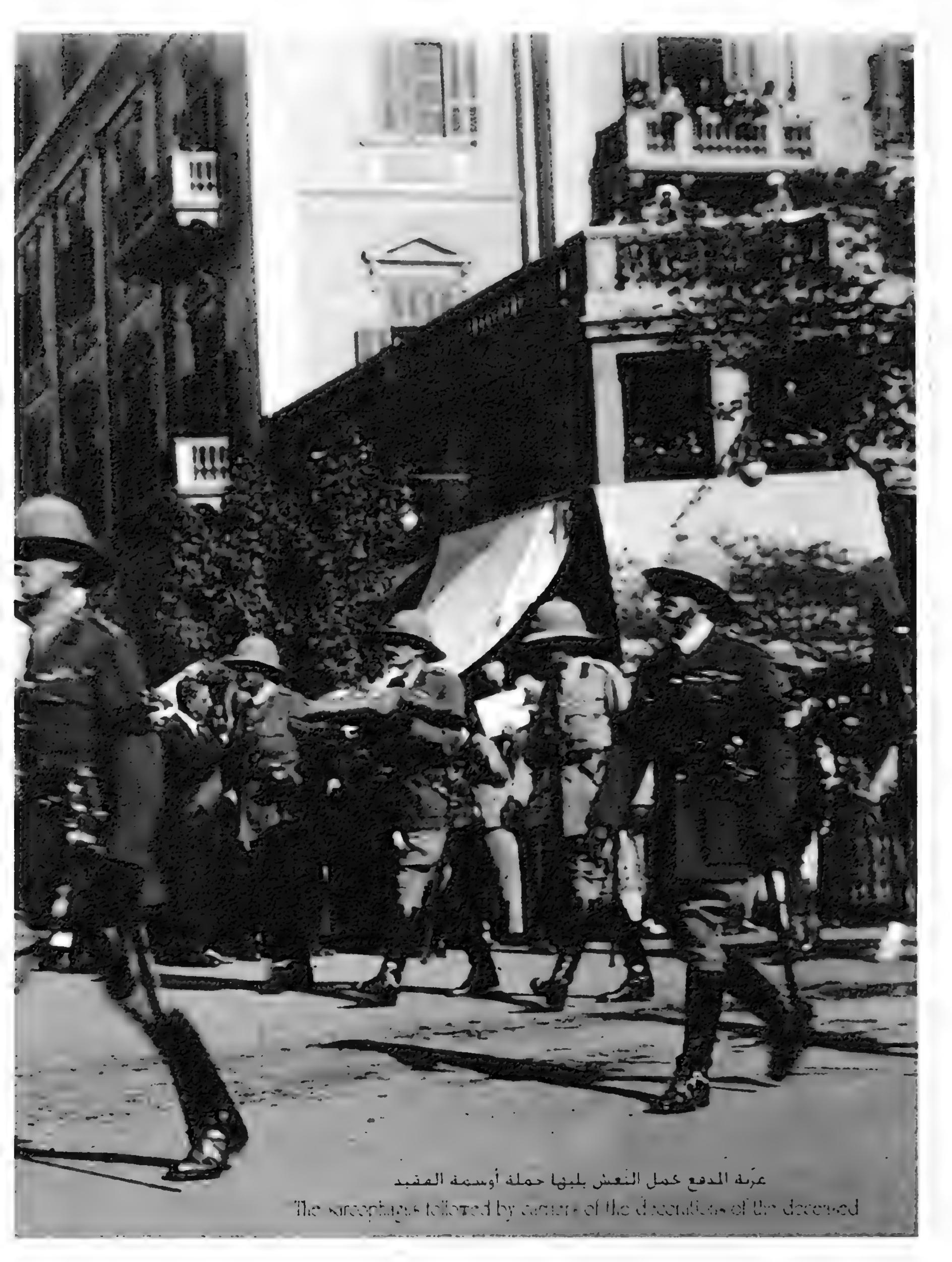






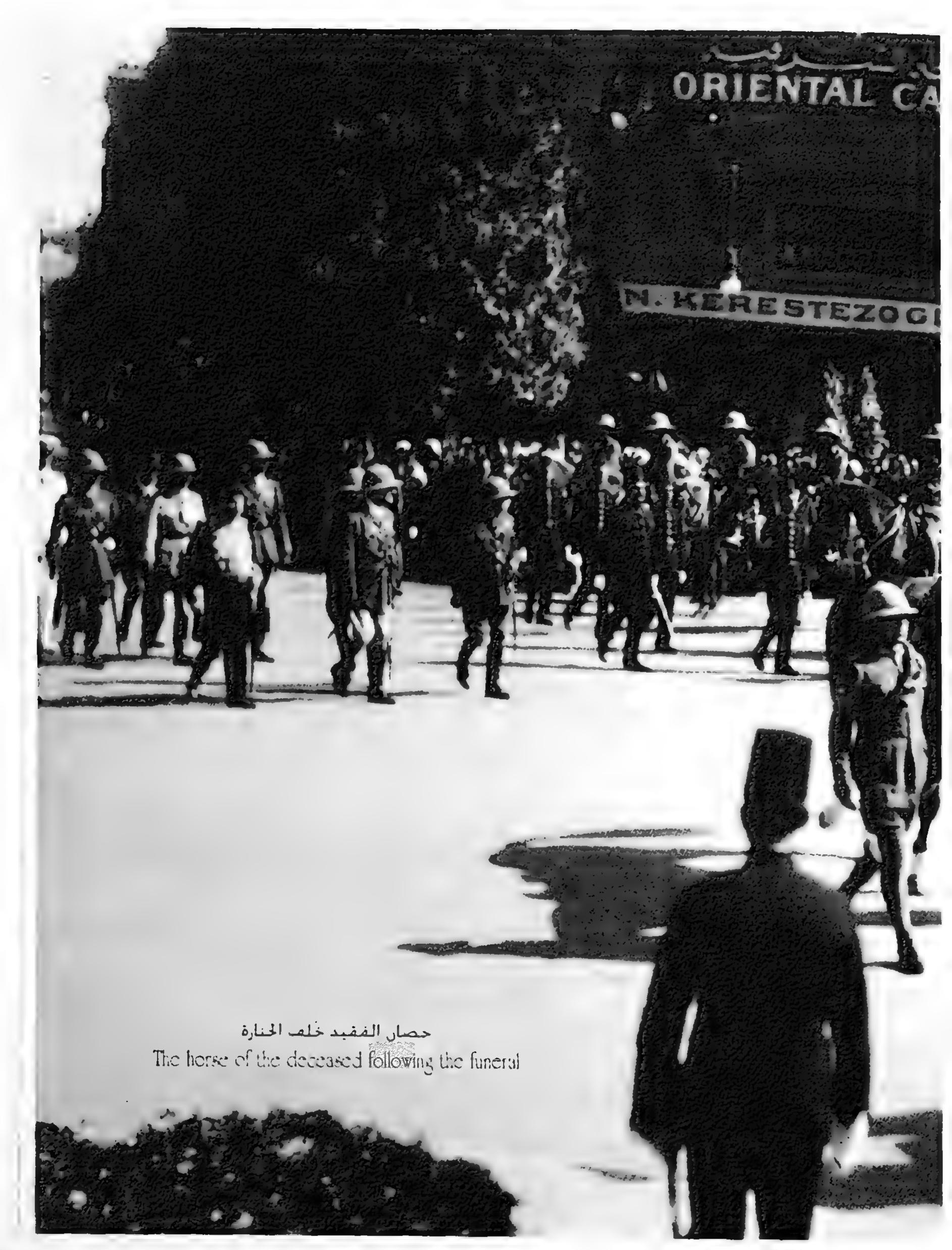




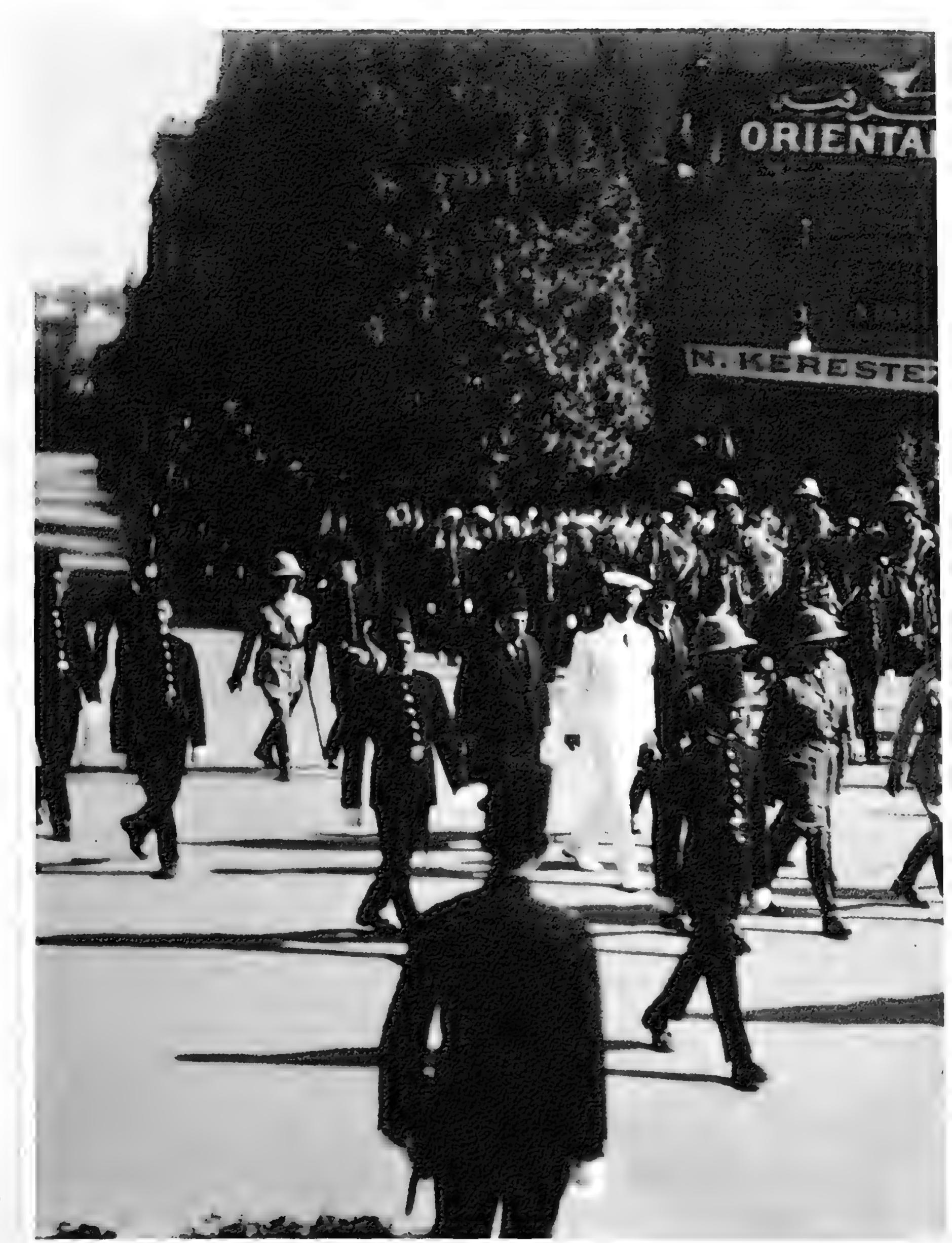


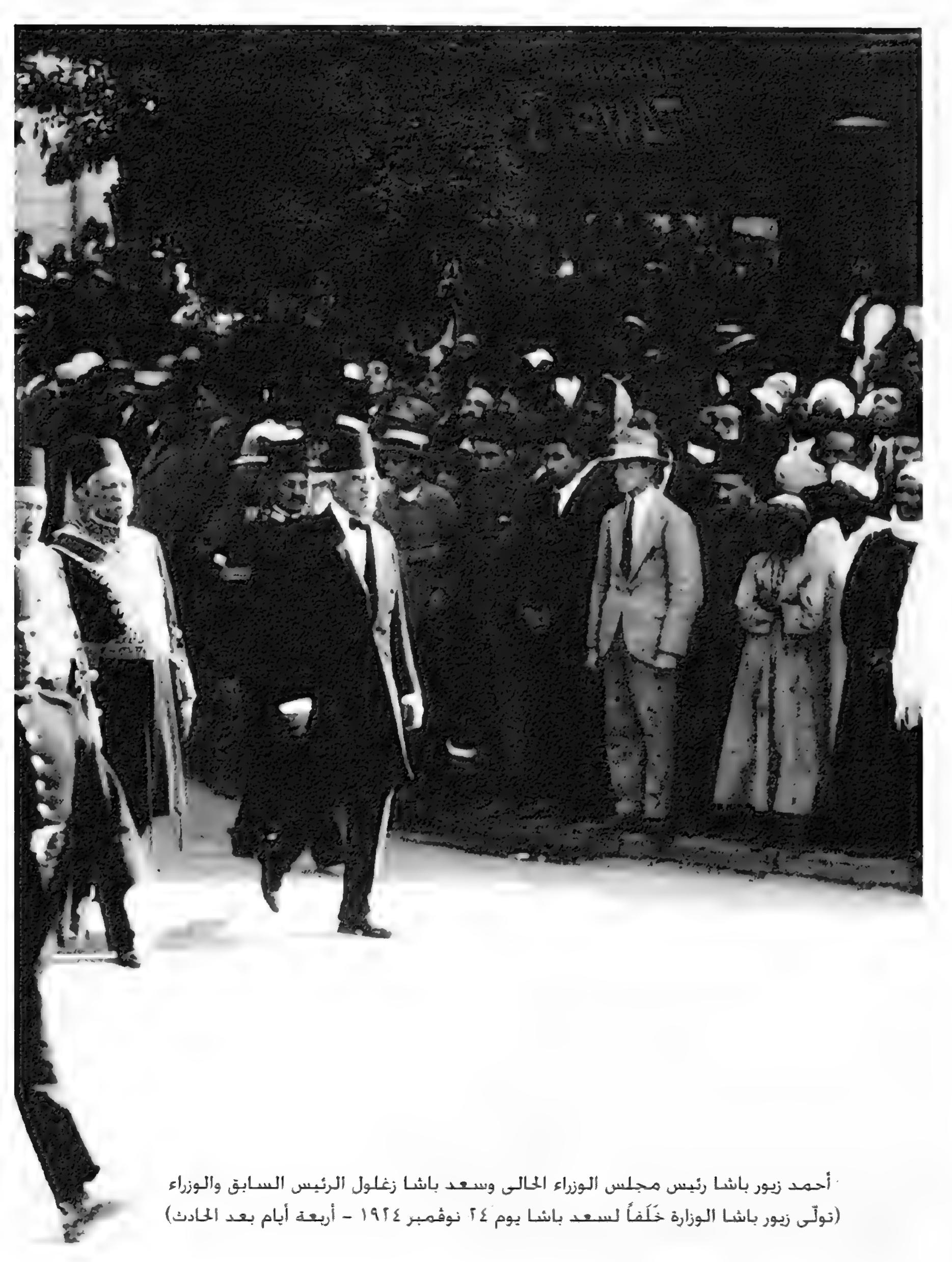








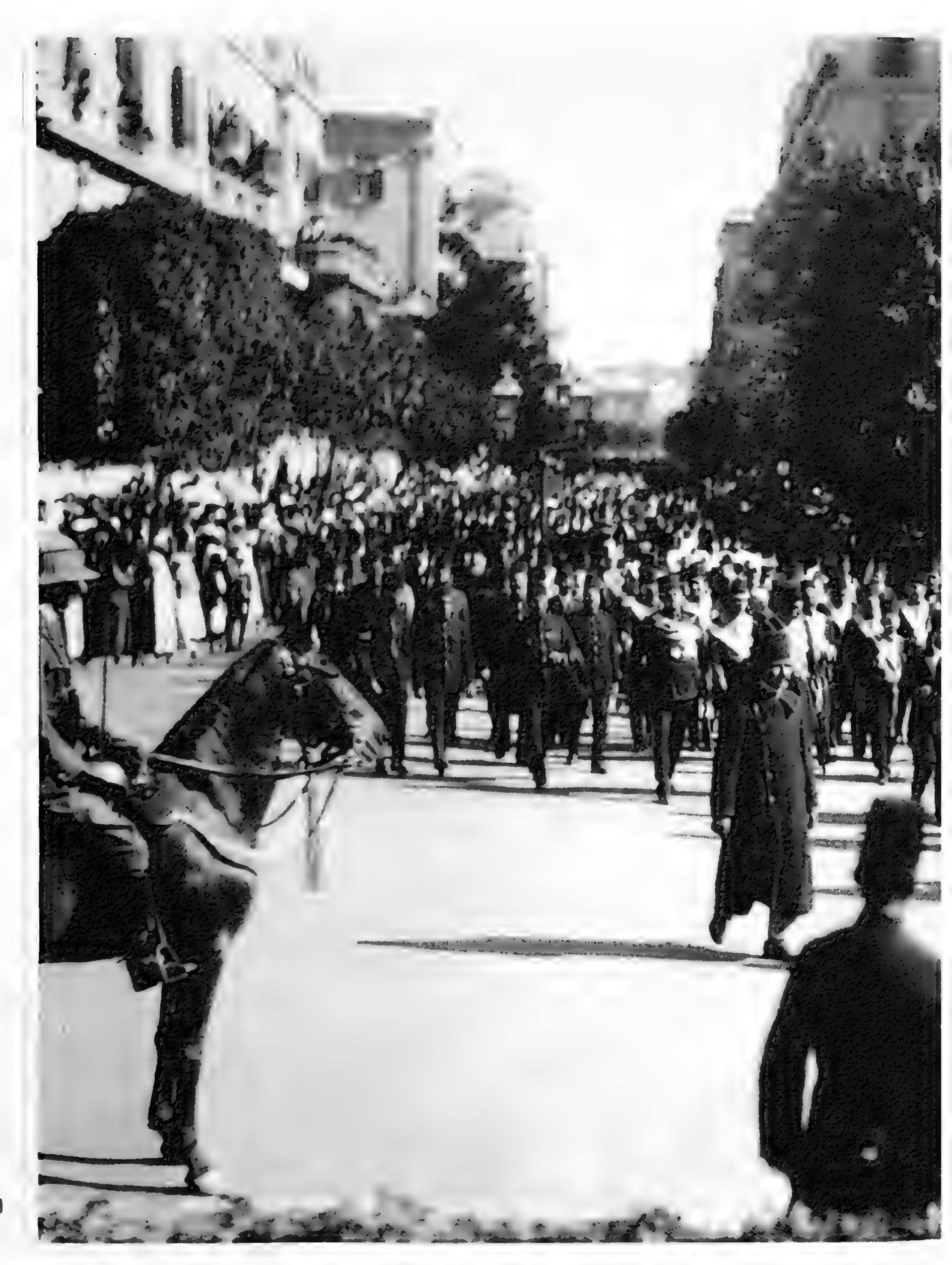


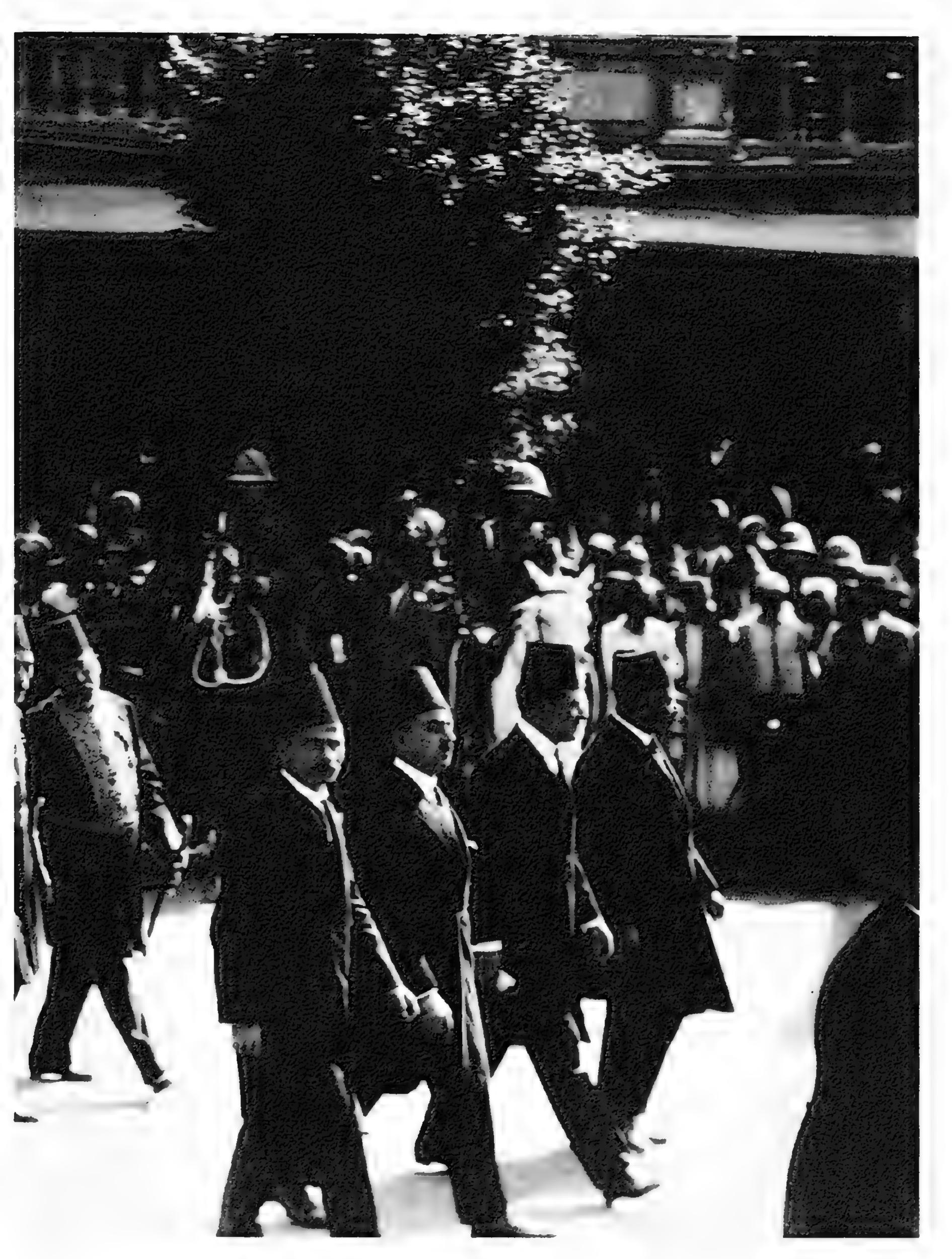


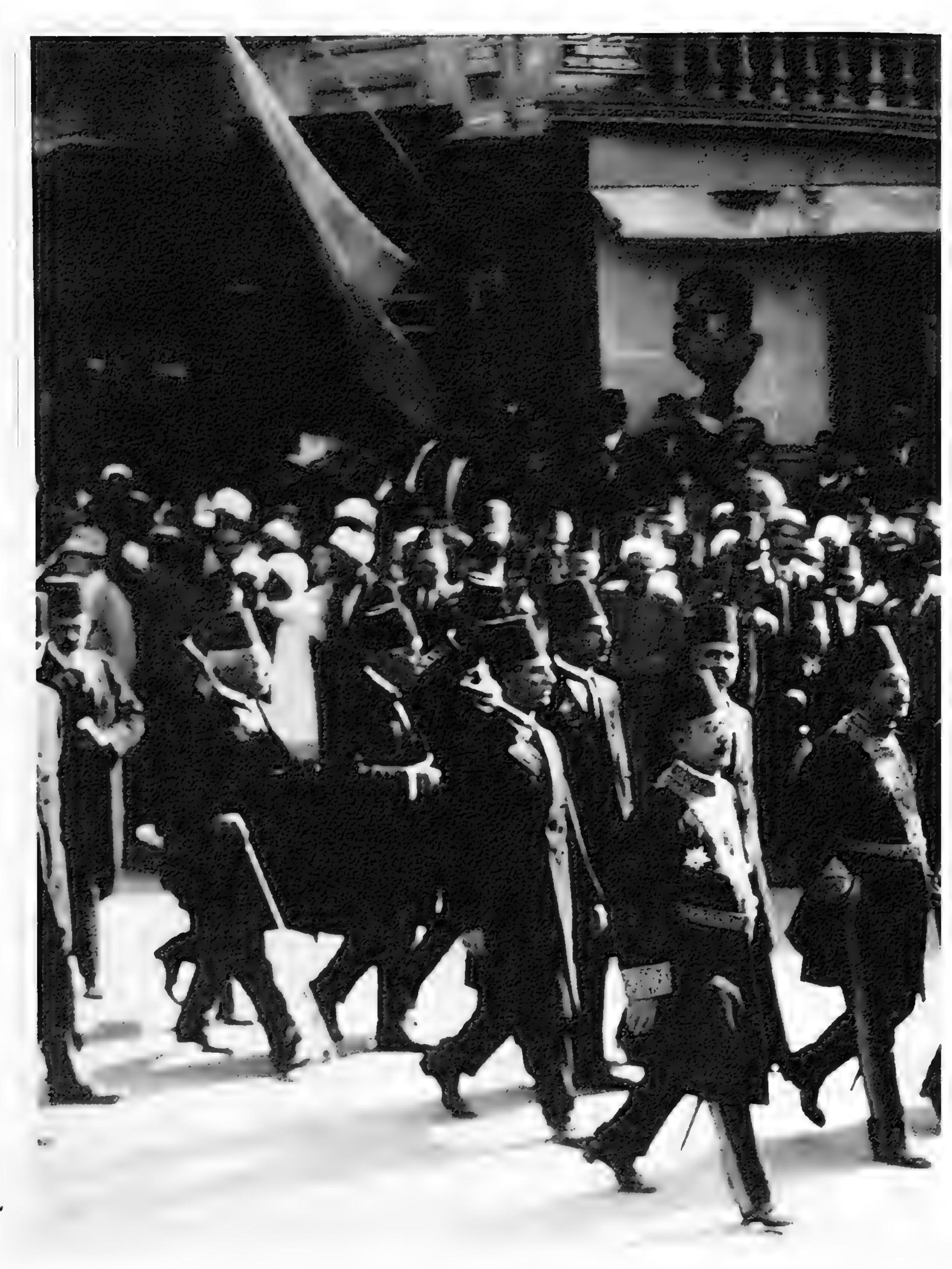




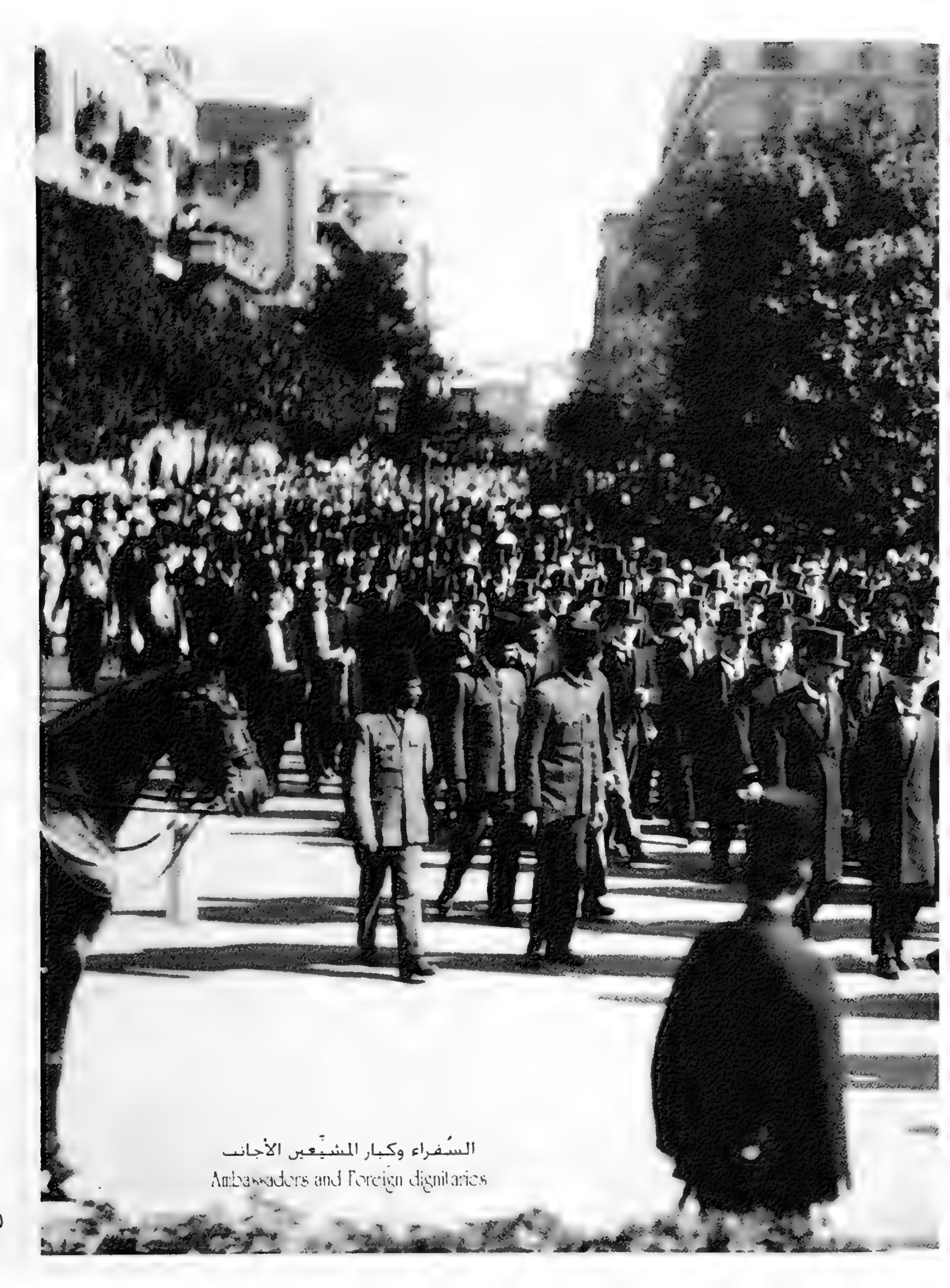
الوزراء وأعضاء مجلسيّ الشيوخ والأمّة Ministers and members of the Senate and Parliament



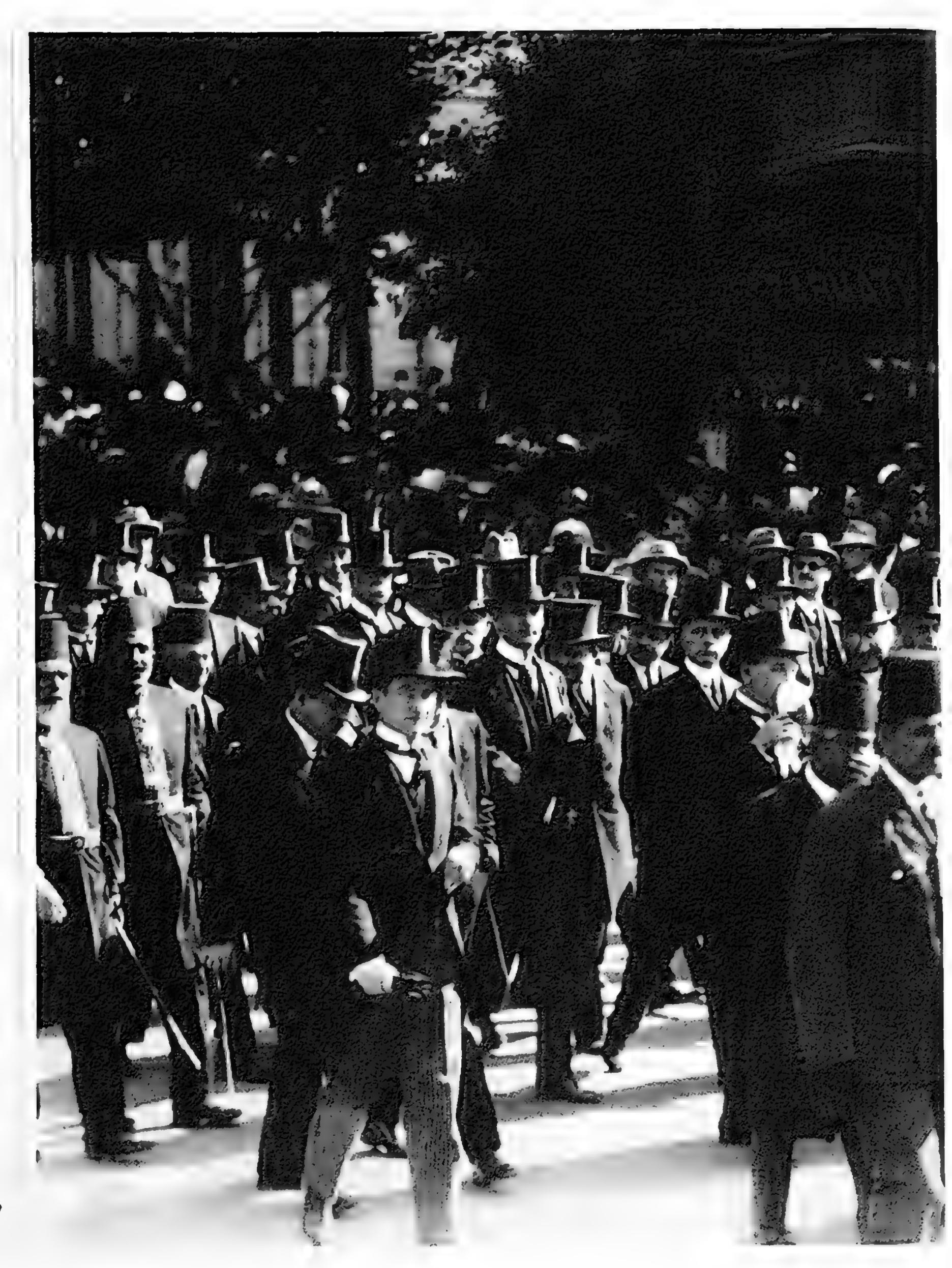




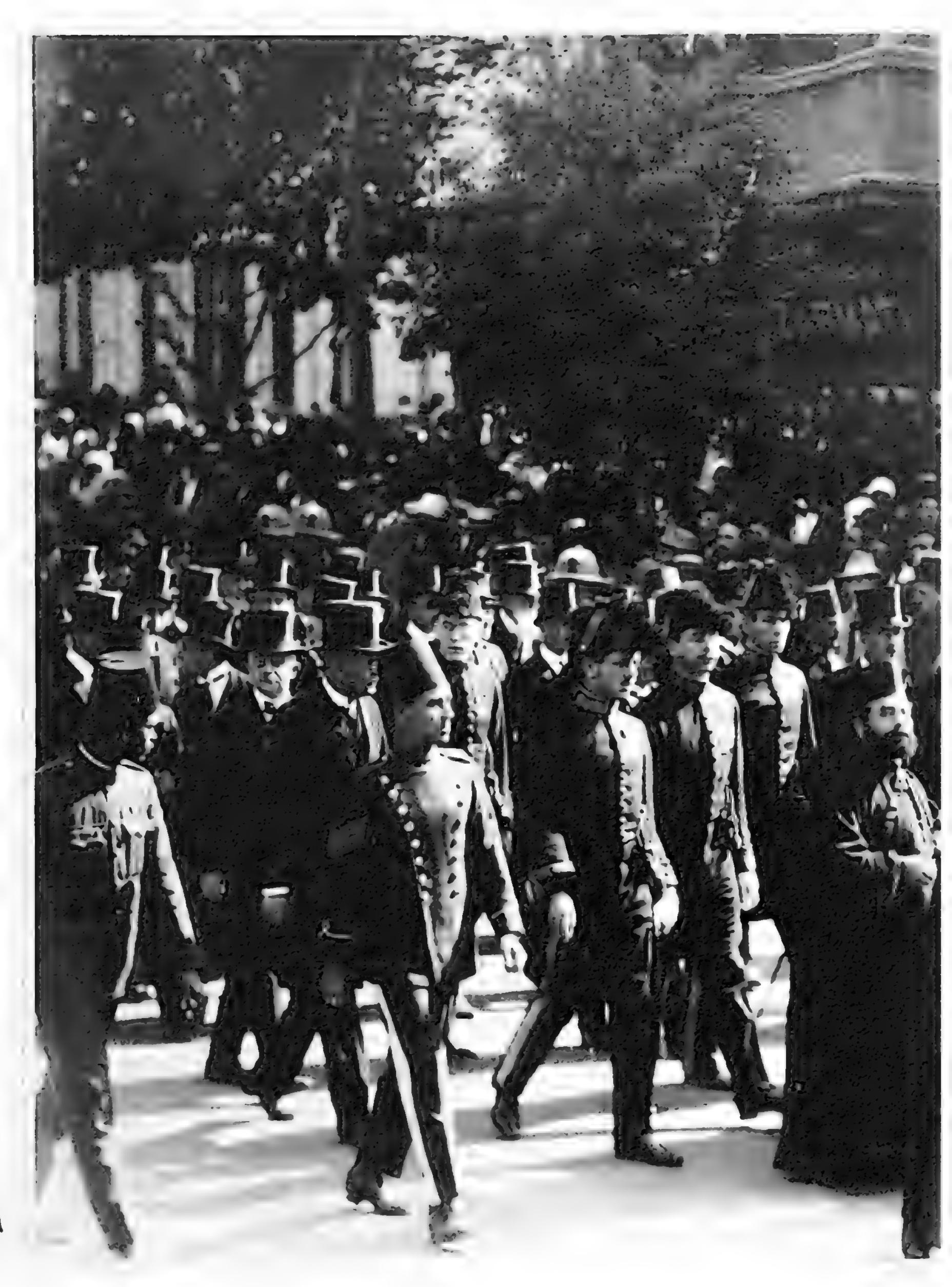


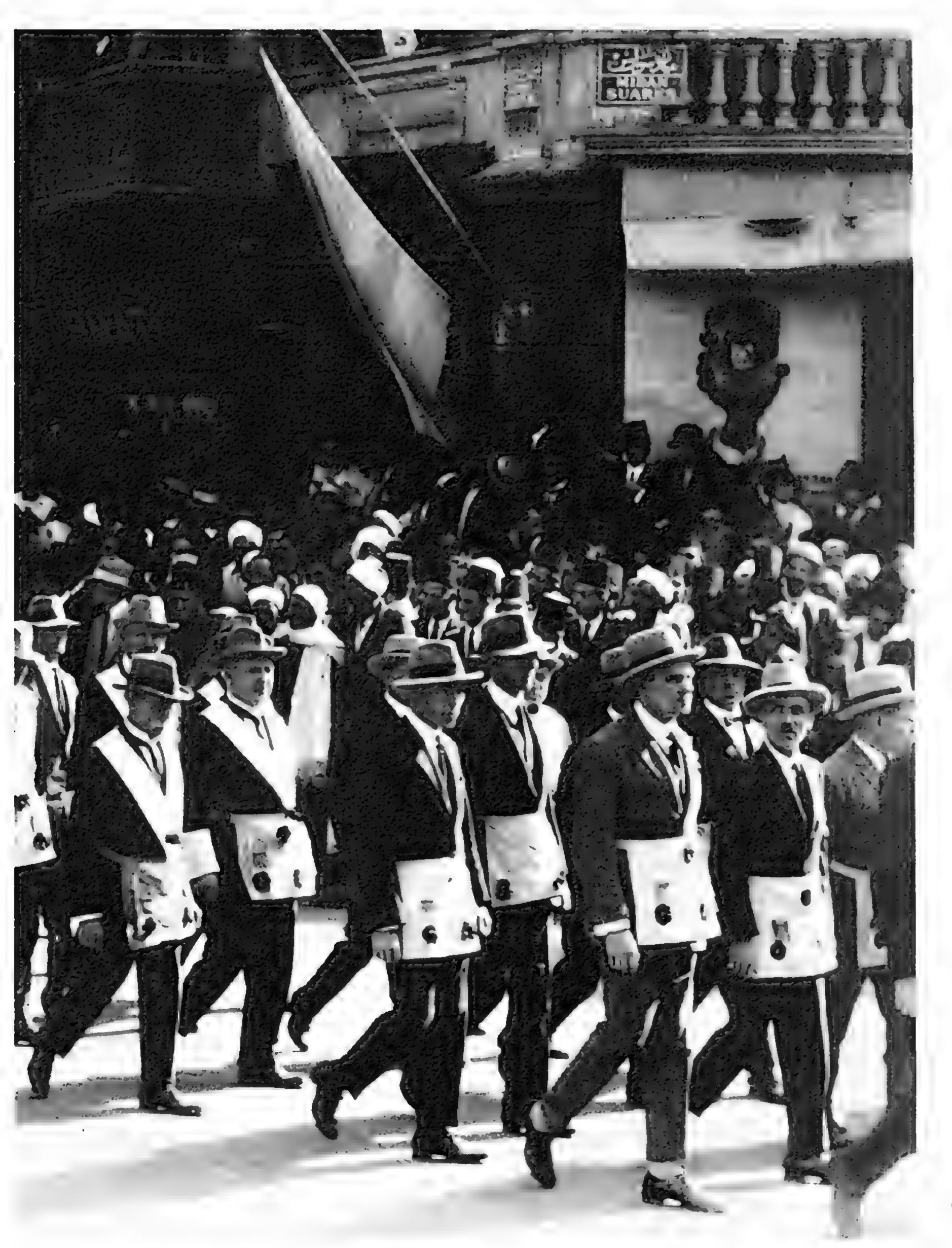


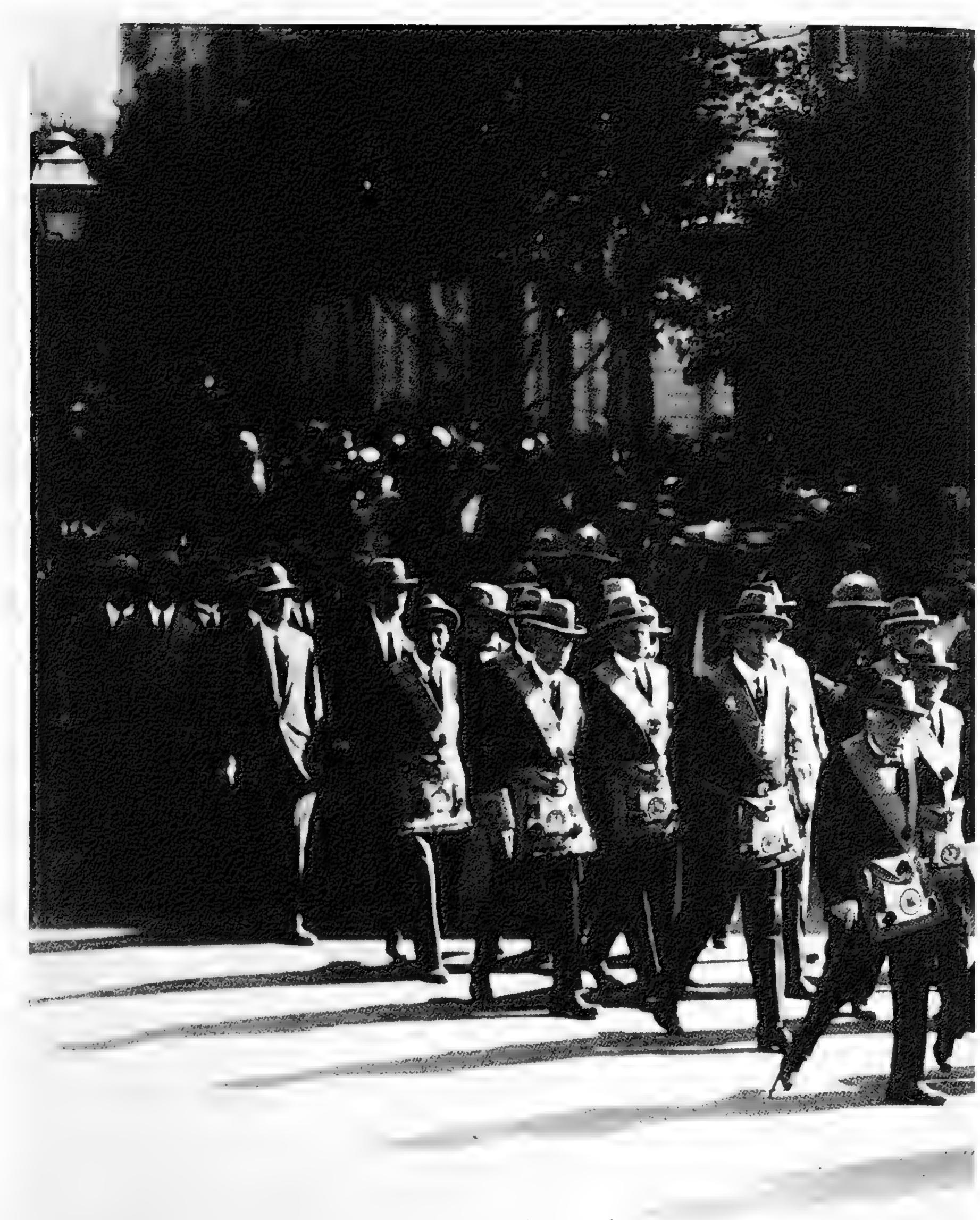




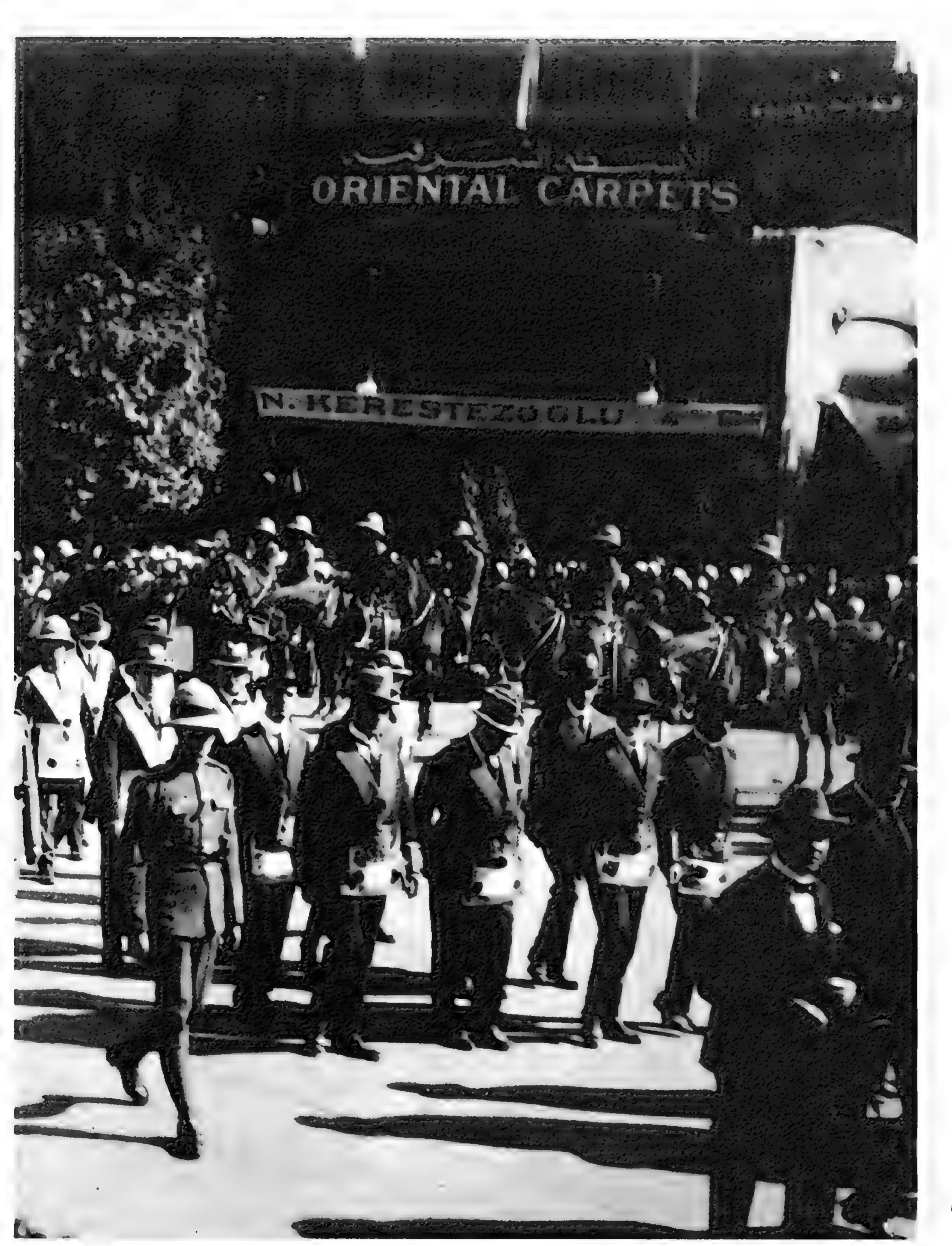








أعضاء الحفّل الماسوني المصرى Members of the Masons fraternity of Cairo









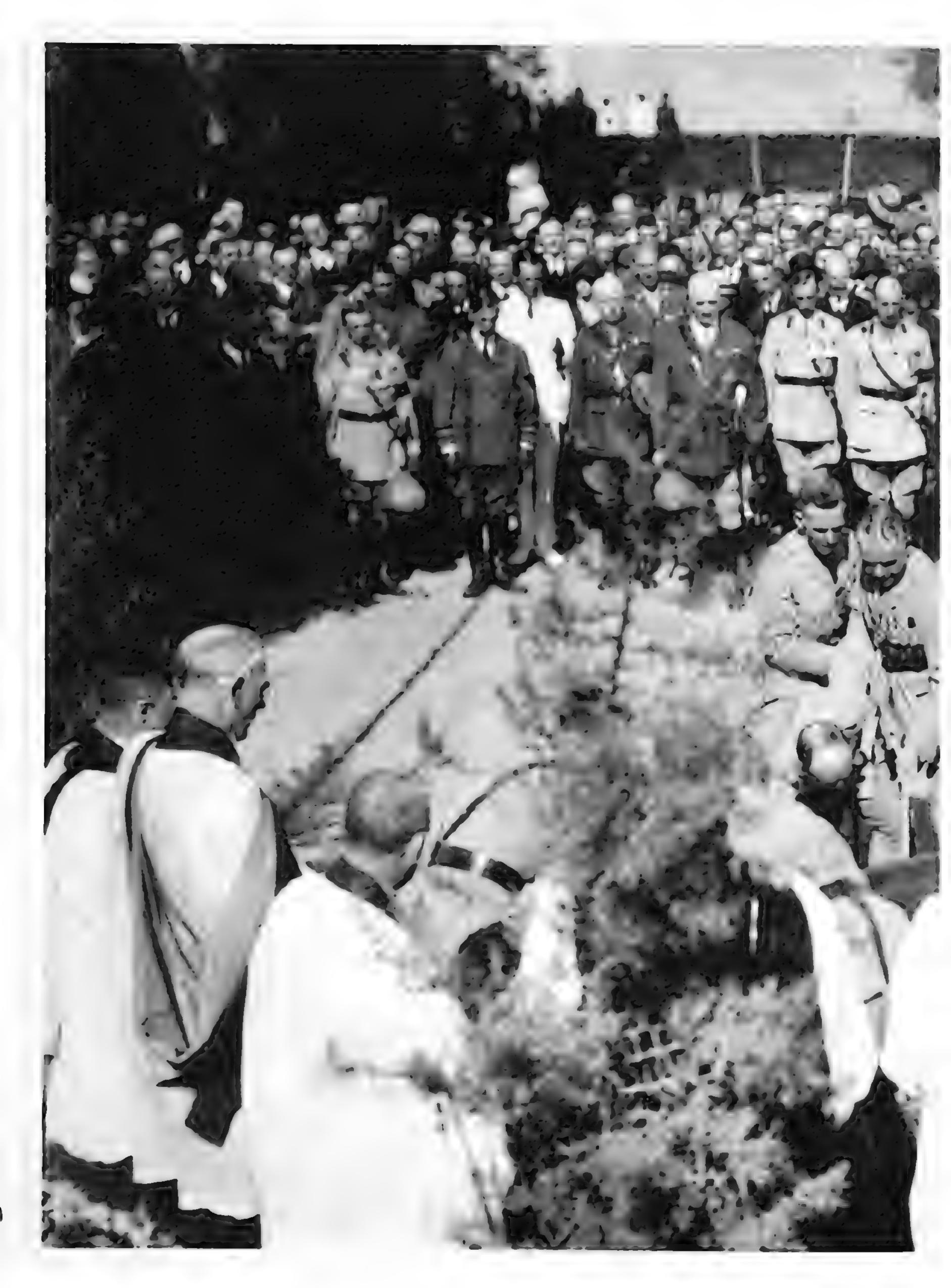




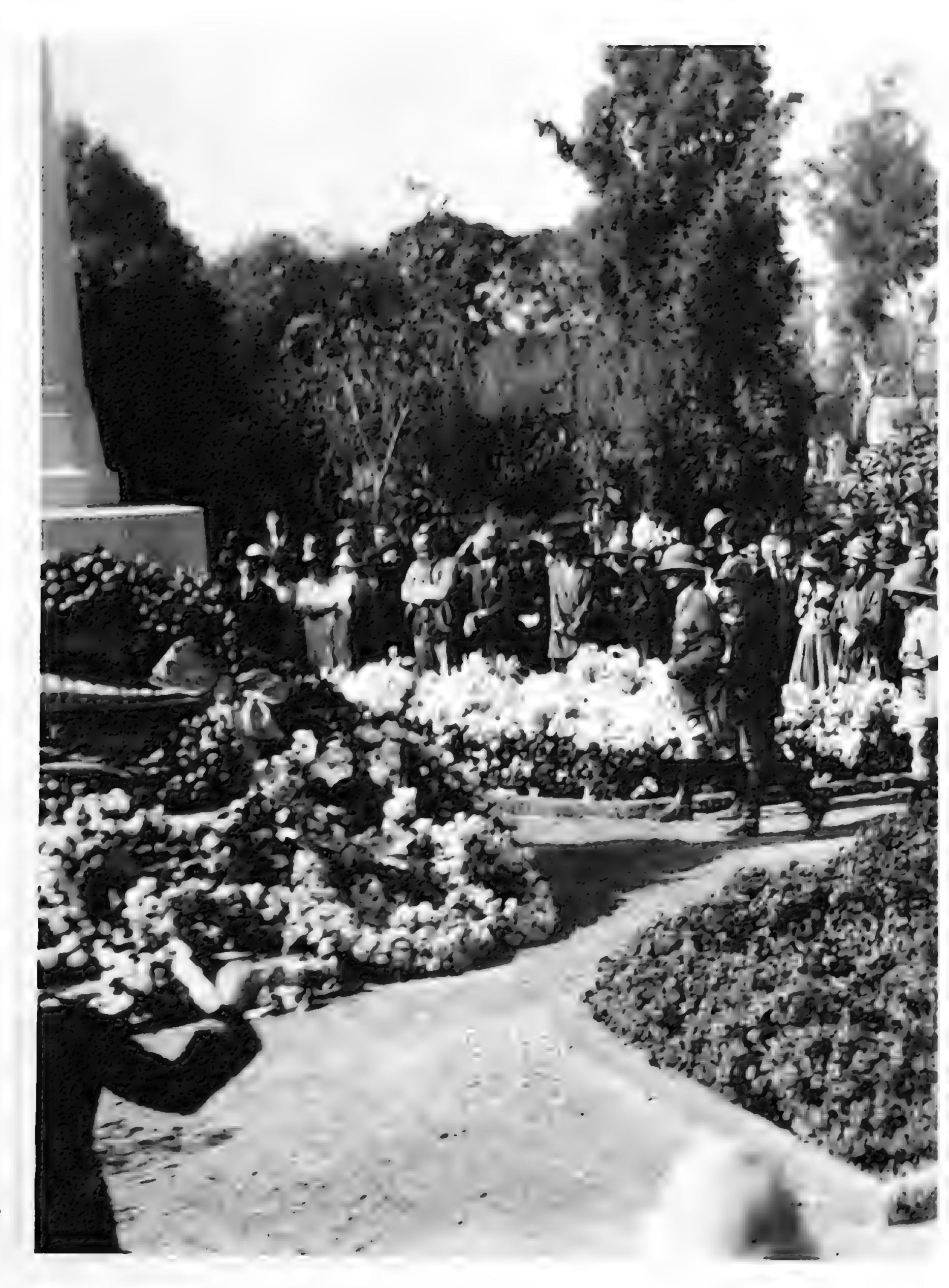




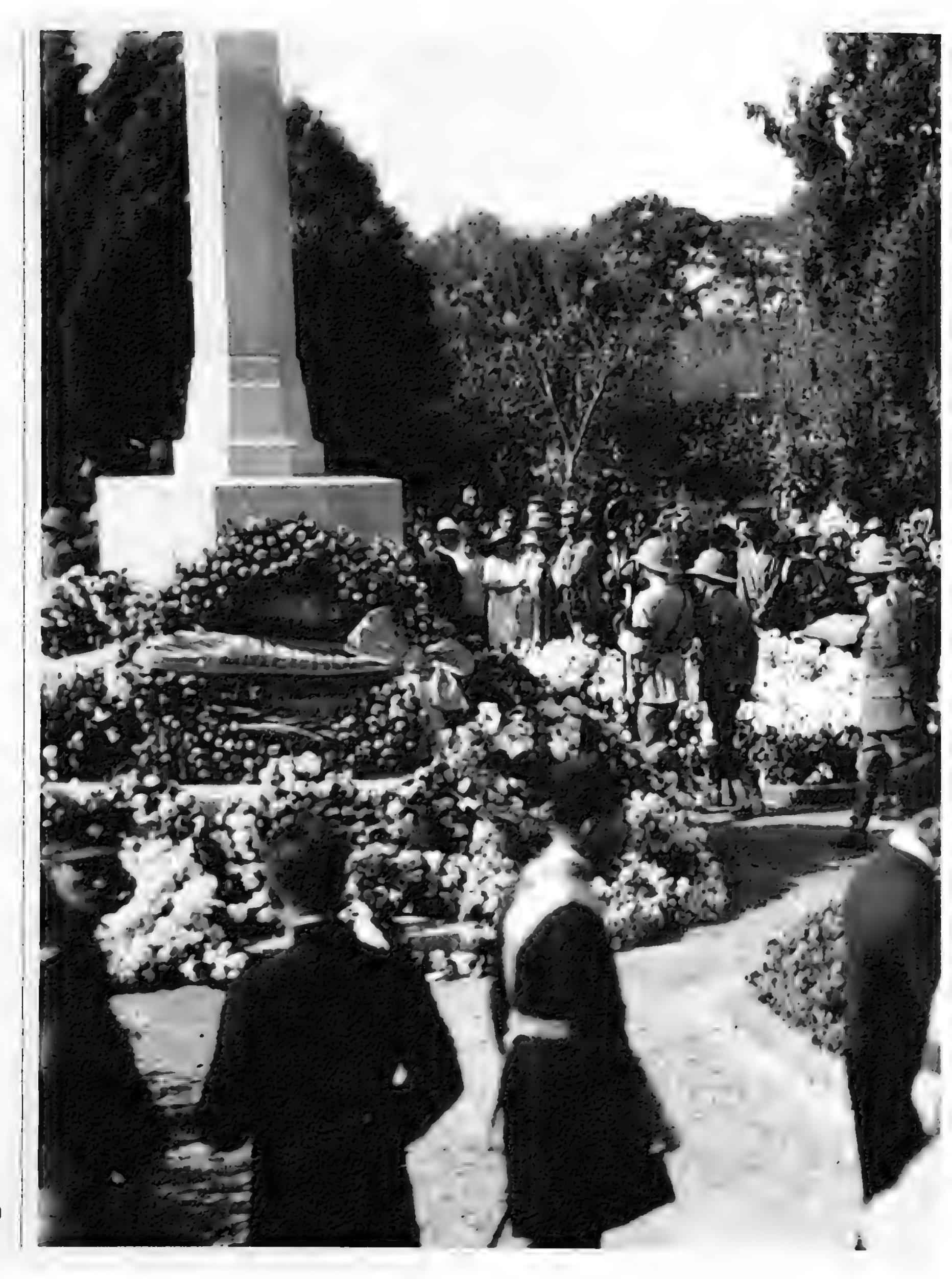










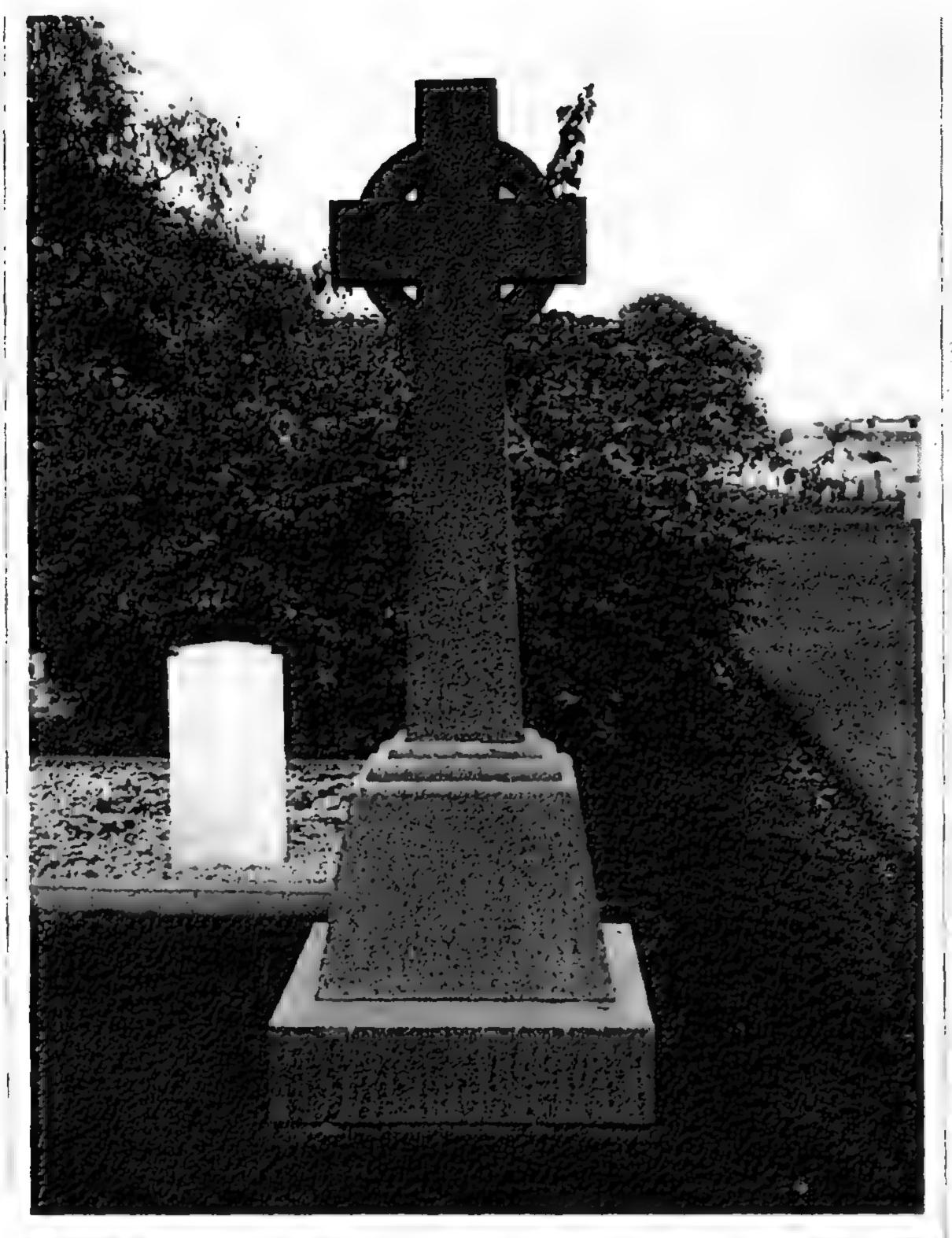














رفن سيرلى ستاك باشا في قبور الحرب الكومنولث لـقتلى الحـرب (الحرب العـظمــى ١٩١٨-١٩١٤ ثم الحـرب (١٩٤٥-١٩٣٩) العالمية الـثانية ١٩٢٩-١٩٣٩ ثم القديمة. فأد الحد كلم القديمة كir Ice Stack Pasha was buried at the Cairo War Memorial Cemetery (1914-1918 Great War and later 1936-1945 World War II), at Abou Seifein

Monastery Street, Old Cairo.



MAJOR GENERAL

SIR

LEE OLIVER FITZMAURICE STACK

G.B.E. C.M.C.

COVERNOR GENERAL OF THE SUDAN

AND SIRDAR OF THE EGYPTIAN ARMY

ASSASSINATED IN CAIRO

NOV 20 1924

ACED 56 YEARS

BY THOSE FOR WHOM HE LIVED HE DIED





الكاريكاتير المصرى

من "الفكاهة" مجلة إسبوعية صدرت عن دار الهلال في ١٩٢٦



الاول: ياريتني كنت حصان !

الثاني: ليه م. أسِألها إذا كانت تركب حمير



العجوز : ياما الغرور واكل بنات اليوم . زي البوصة وعاملة غروسة . . .

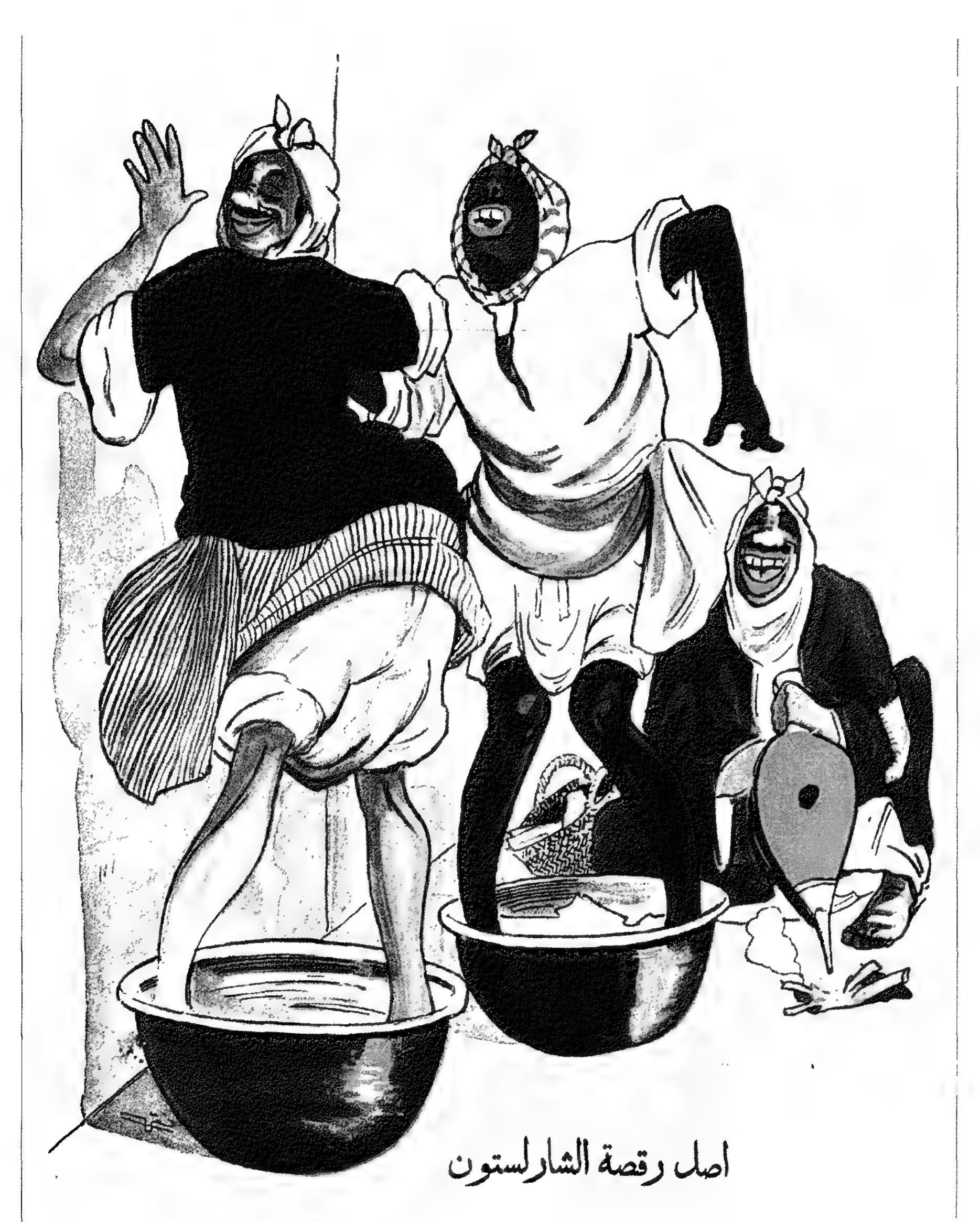


السائح : ايه الحاجات الغريبة للفرجة في البلد ؟ الترجمان : السواحين يتفرجوا على الاهرام وابو الهول والاهالي يتغرجوا على السواحين



الحَمَّارِ: يَا عَمْرِي عَلَى المنظرِ اللِّي فُوقٍ !

السائح (في طريق الهرم): يا توى فوق مناظر جميلة ?



يظهر ان الذين اخترعوا هذه الرقصة اقتبسوها من مبيضي النحاس



الكساري: ليه الزنقه دي كلها ؛ . . . كلك كوم وهي لوحدها كوم . . . ؛

كيف انهيت عملى في احدى مصالح الحكومة





-- من فضاك يا يك !

-- ايد حكايتك ع

--- حکایتی کیت و کیت

- خد الکارت دې وروح

عند رئيس القار

استنيت ، ولسكن واحد تأني سبقني • واحد صاحبه و جاب إله القبوة -وهات يا لترا



رحت عند الافندي اللي هناك . كان مشغول بجزمته ومش فأضي لي



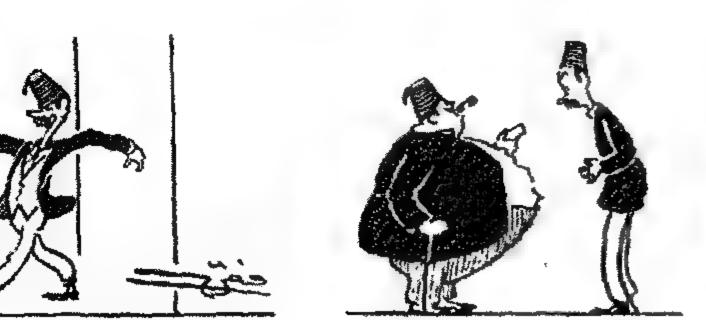
... 1ta



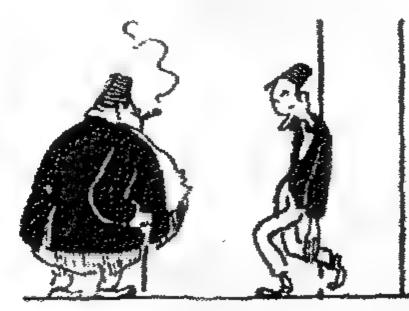
--- انت ایه ۴ مش شایف

ا في مشنول ويا حضرته

وصرنا في ٣ دسمبر!



الموض على الله ! ما فيش فيده ... كنت راجع البيت ومن حسن عظي قابلت وأحد صاحبي



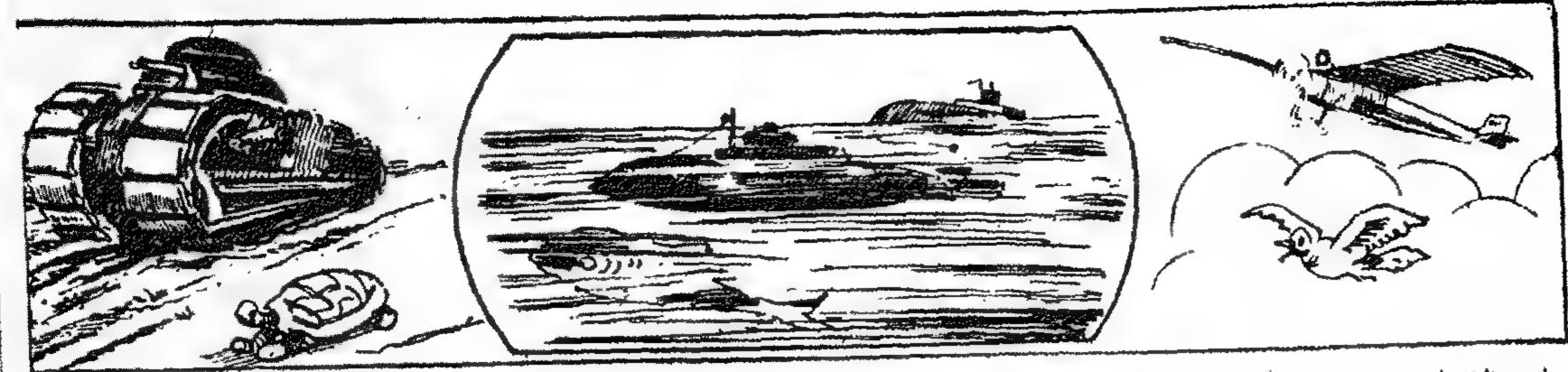
وبمدين طلعت روحي ما فيش الا الوزير ينشلني من الورطة دي . بس مين يقدر بخش على الوزير ?

وفضات زي المكوك!

رايح جاي ، رايم مباي !

اللي هناك

أرحت أمند رثيس القل ومعي الترصية ٠٠٠ وبعد دقيقة خرجت فرحاني • ياريت قابلت صاحبي من أول يوم



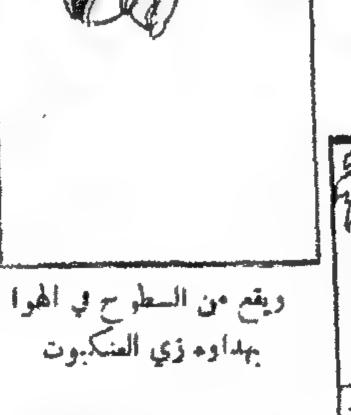
وله آلات بزحف بما على مهله زي الزحلفه

ويقدر بديش في الميه زي السمك

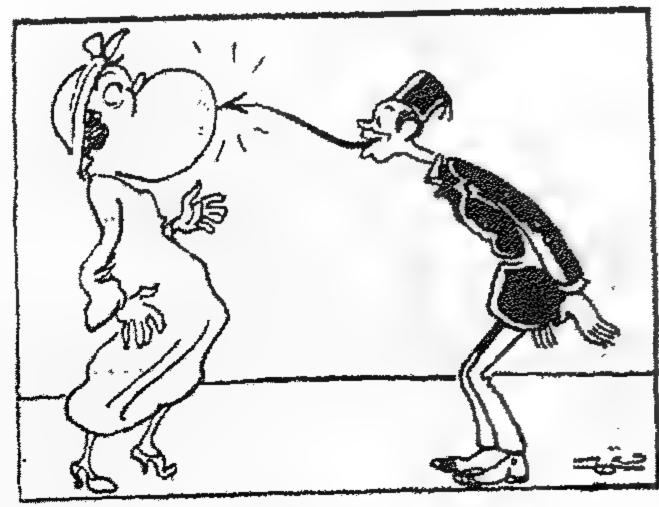
دلوقت الانسان يقدر بمشي في الهوا زي الطيور



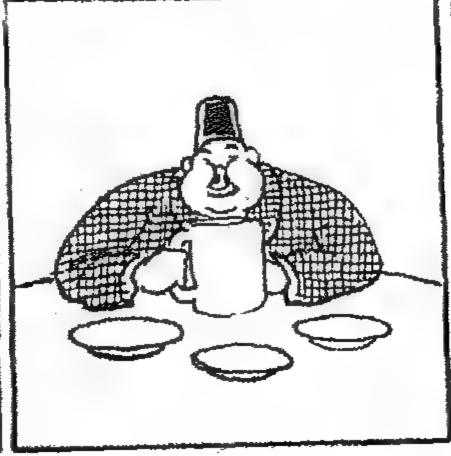
يا ريته كان يقدر ينط زي فرتع لوز



وعمي على وش الميه زي البط



ويلسم حانه زي الدبور



ويتحمل العطش زي الجل



ولما تنقطع ايده تنزبى تاني زي البرس





الشيخ سالم : يعني يا شيخ ابراهيم مش كان الموتوسيكل اللي عامله ربنا أحسن من دا . . .



- عشرة تكني ?

- غرتك كام ?



الحلاق: يا عمري يا عمري ؛ اهو ده الجمال اللي يسيل على شانه الدم ؛



الزوج (ينظر صورة امرأته): بتستعمل ايه مع الالوان وانت بترسم العبوره دي ?

المصور : باستعمل الزيت

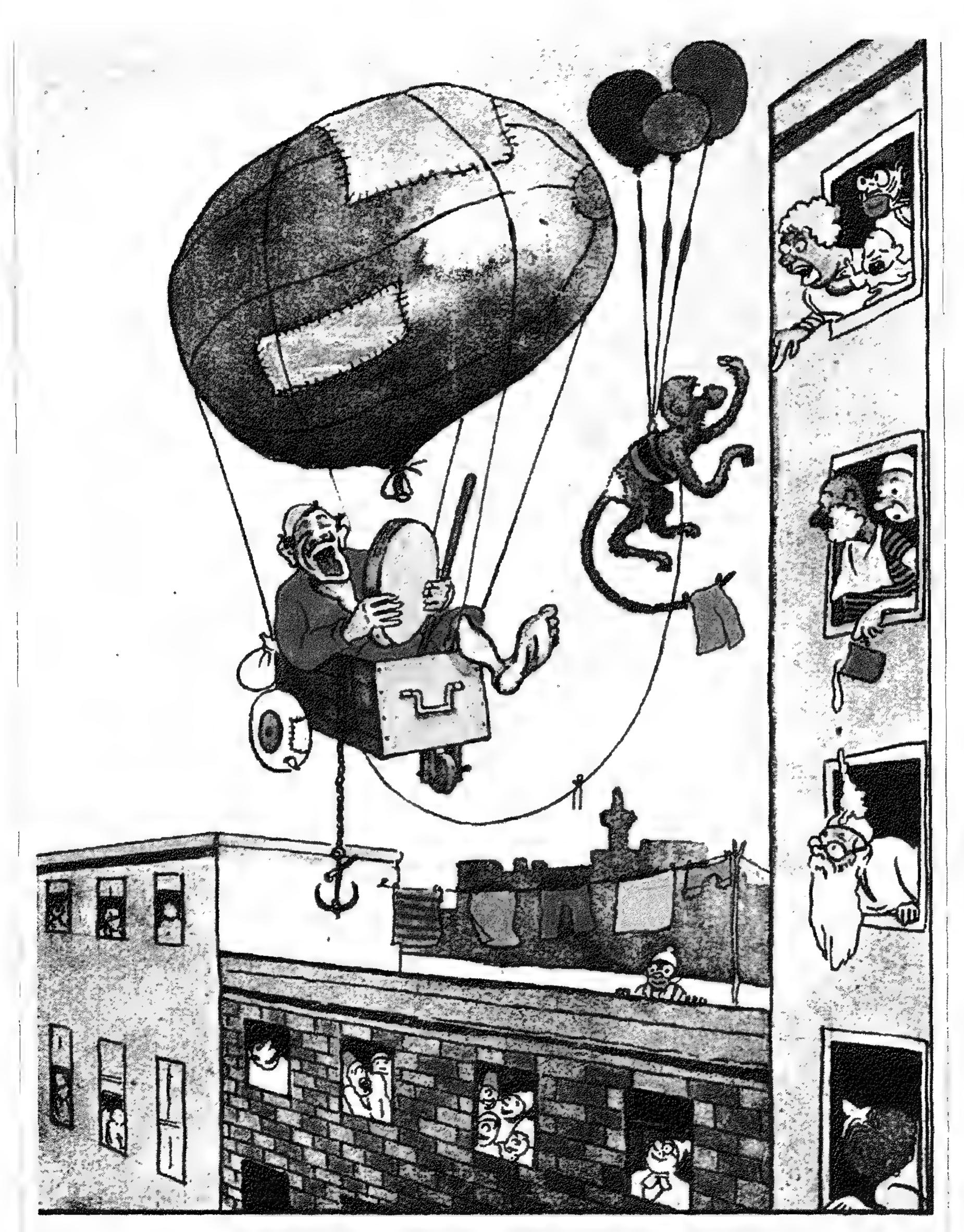
الزوج: لا . الزيت ما ينقيش ال كنت عاوز تنكون الصورة مطابقة للاصل لازم ترسمها بزقت وقطران

مصر سنة ۲۰۰۰ ـ سلسلة مشاهل خيالية

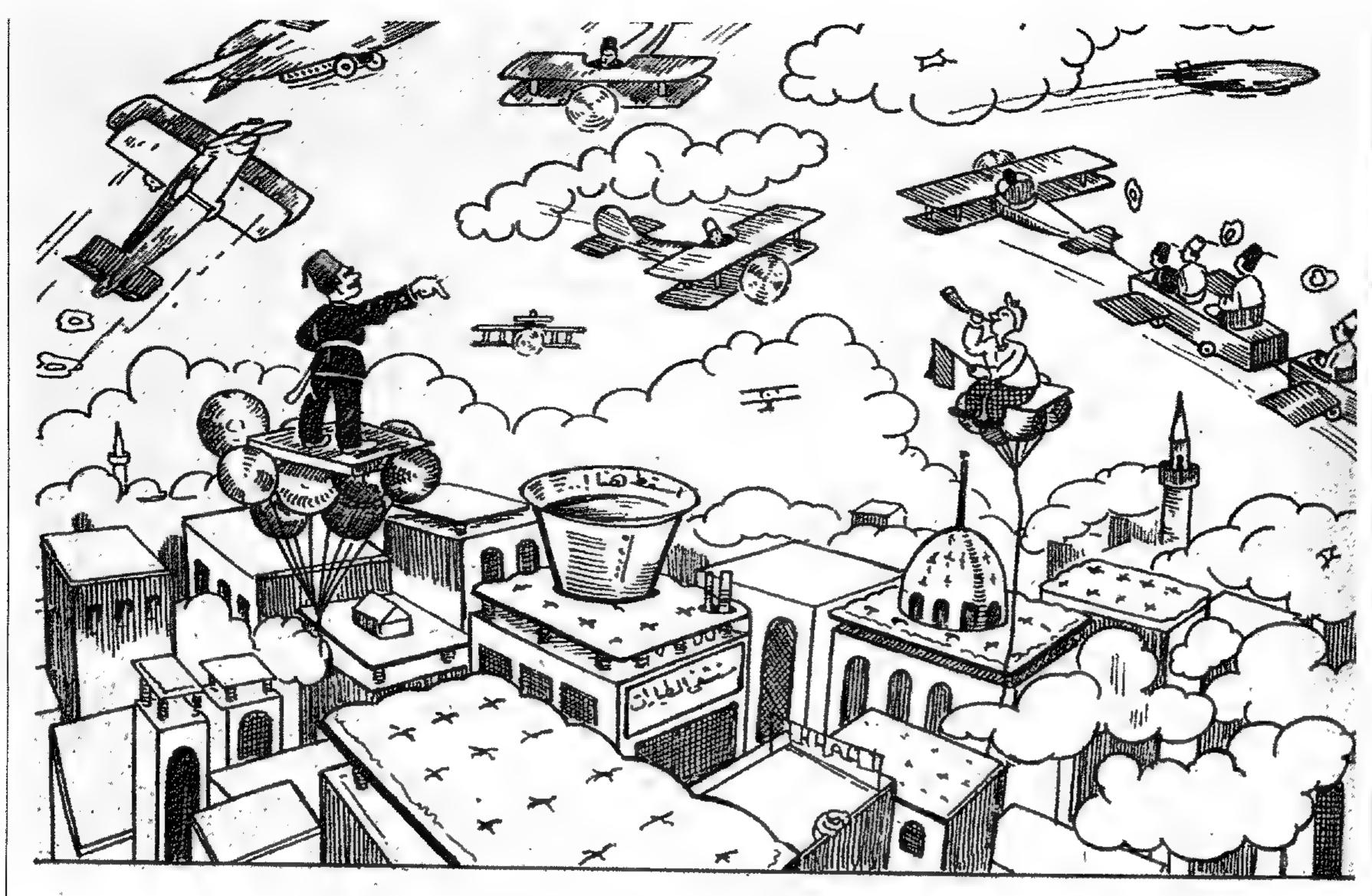


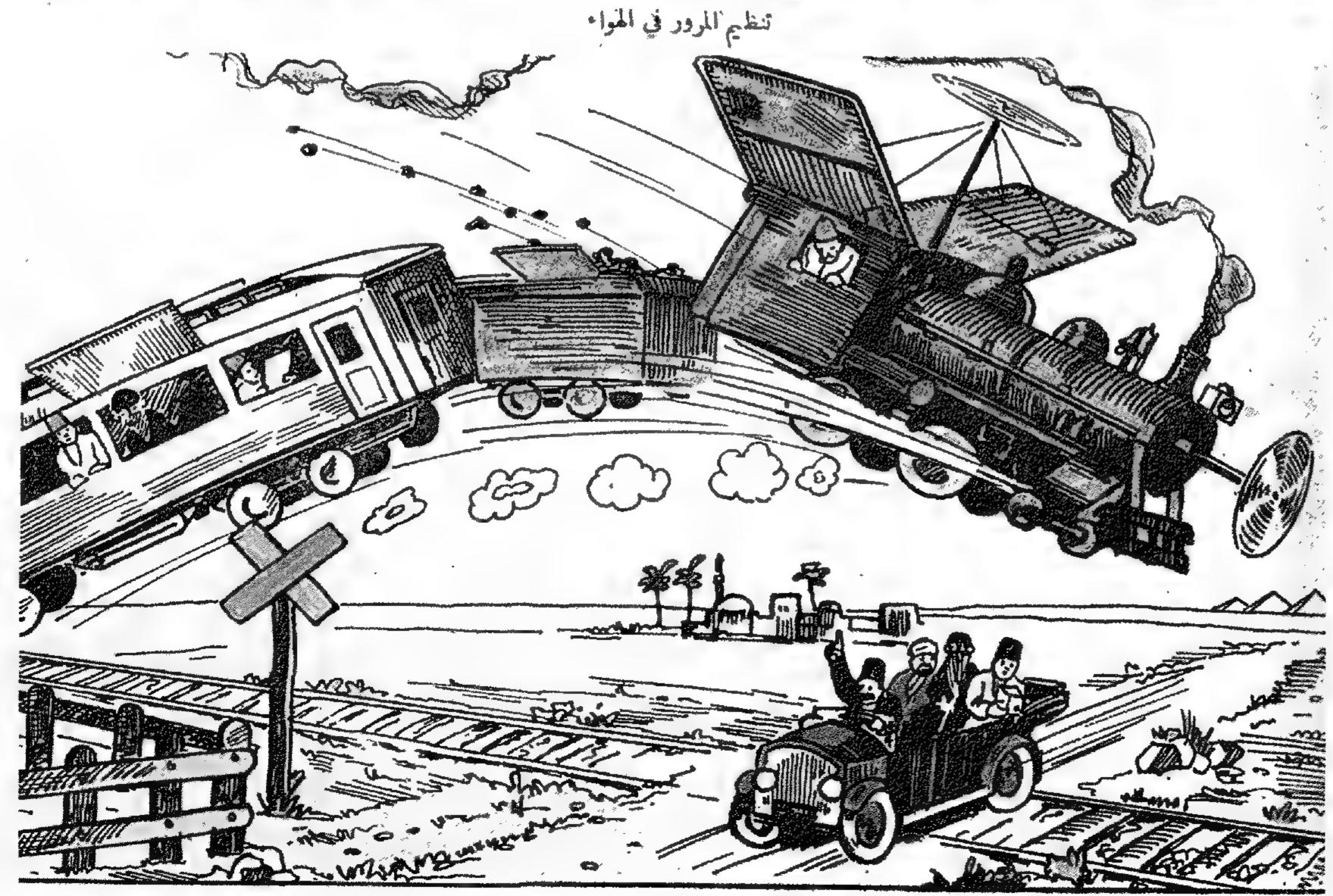
في المطعم السكباوي : يتناول الزبائن برشام خلاصة اللحم ، واقراص اللبن ، واقراص الغاكمة ، و يحقنون بالاغذية المقوية ، و يستنشقون الإكسيجين و بخار المشرو بات ٠٠ فلا يستغرق الطعام غير دقيقة أو دقيقتين ولا حاجة الى مطابخ وموائد واطباق وكدؤوس ٠٠٠



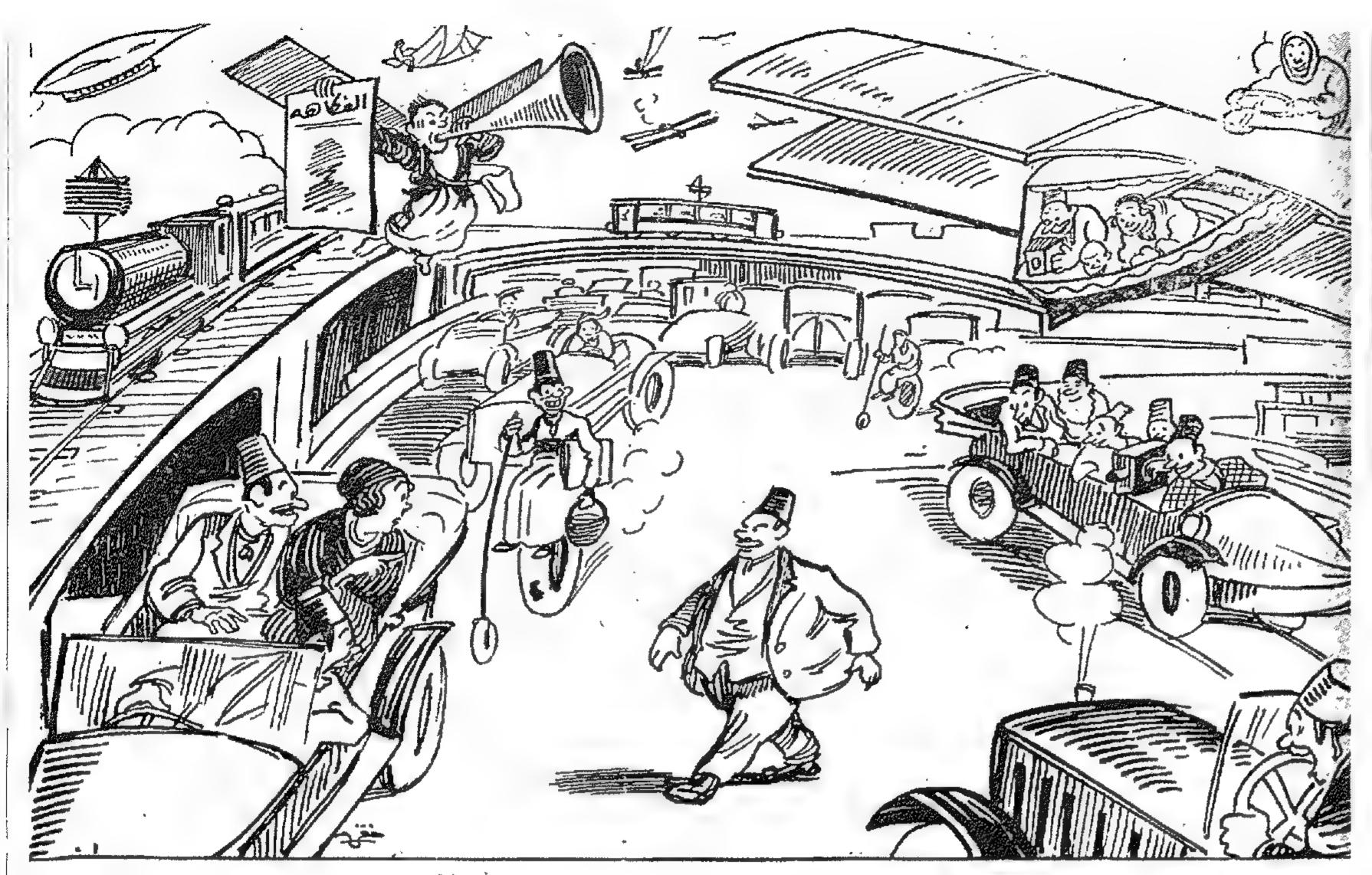


القرداني: نوم المازب يا ولد . . . سلم على اسيادك يا ولد

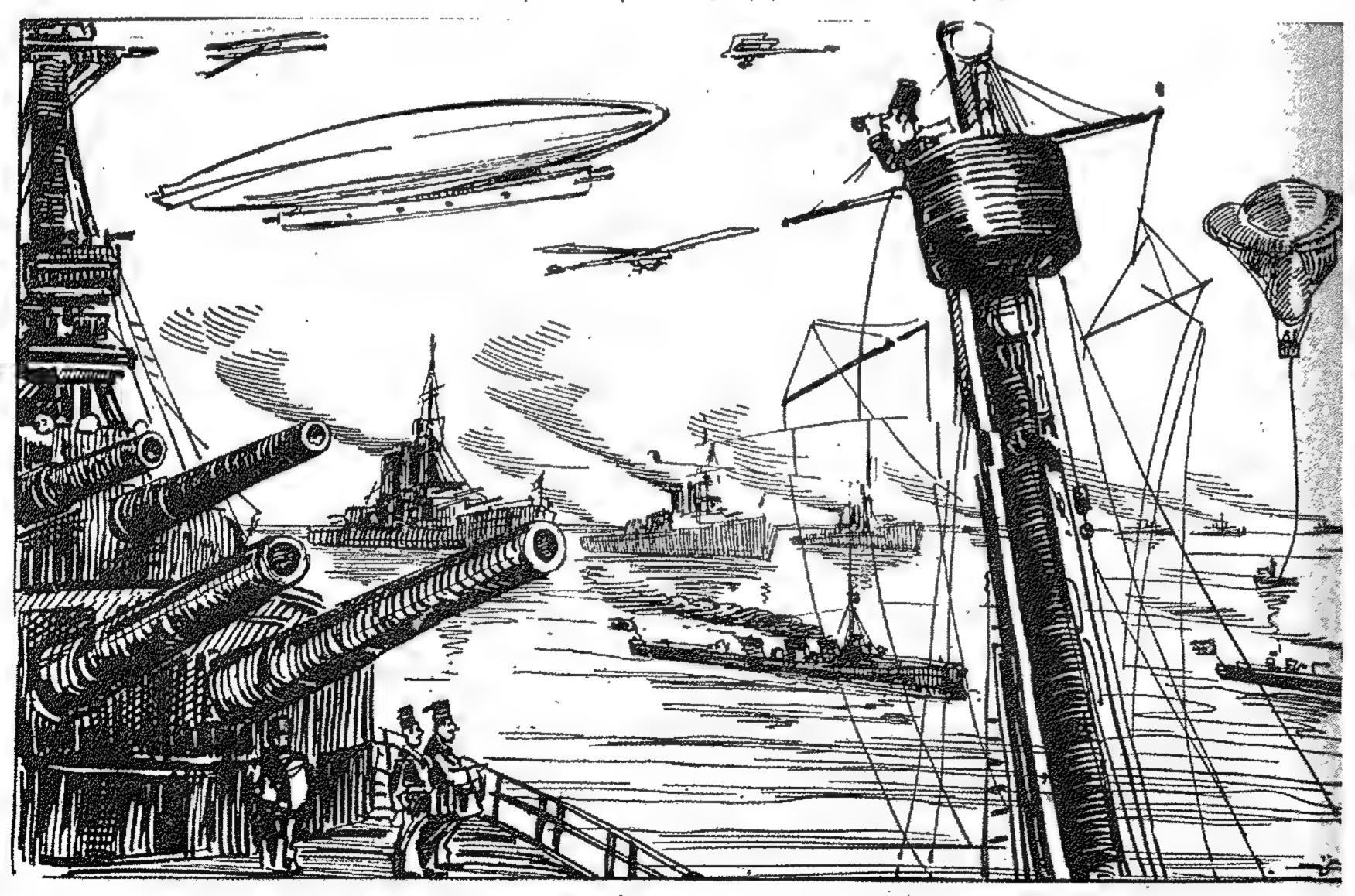




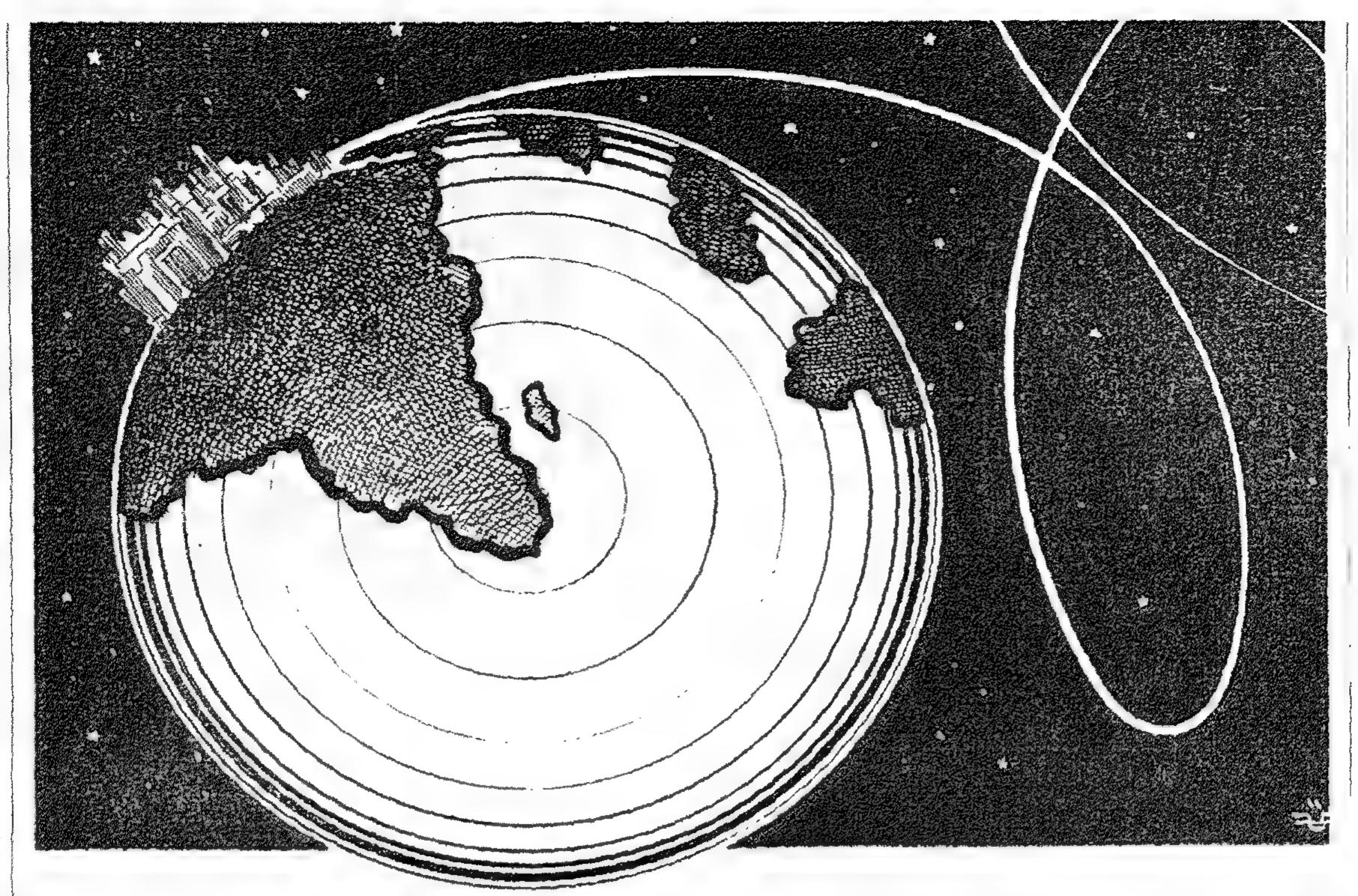
للقطرات أجنحة تطير بها عند نقاطع الطرق فوق الاوقومبيلات . فلا وقوف ولا اصطدام



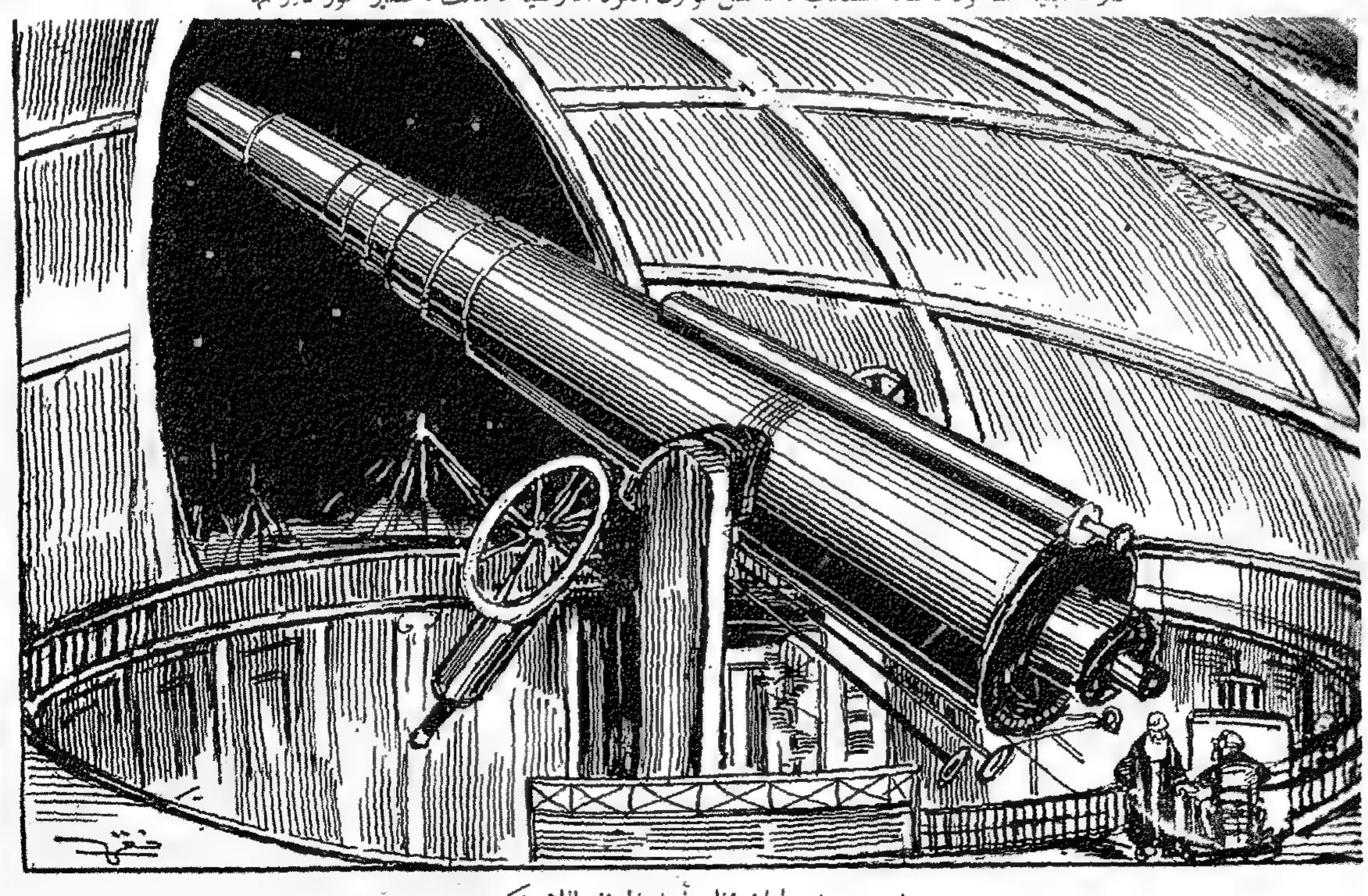
مخلوق غريب ينظر اليه الناس بتعجب من طياراتهم وسياراتهم : رجلماش على قدميه



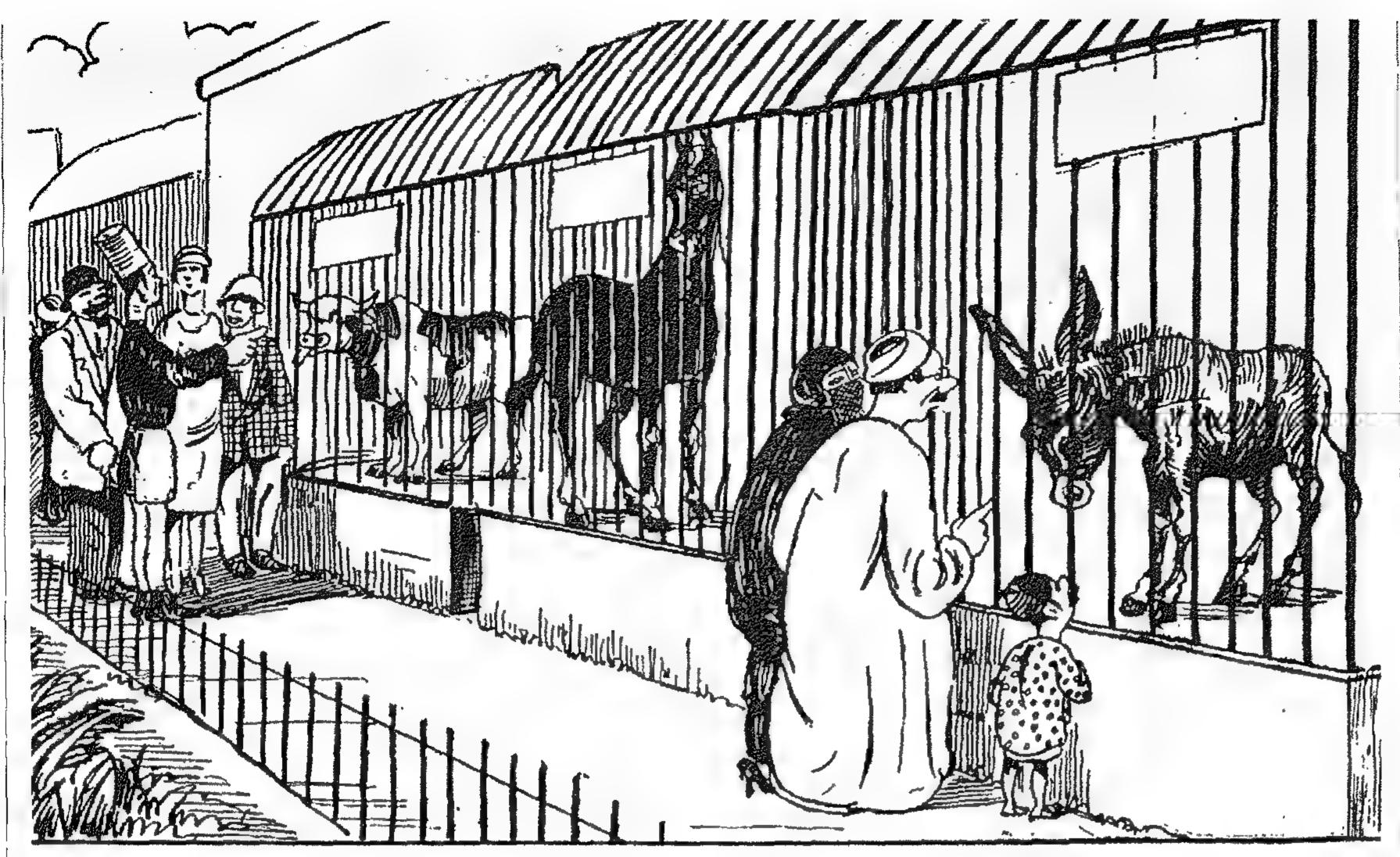
الاسطول المصري يقوم بمناورات في البحر الاحمر



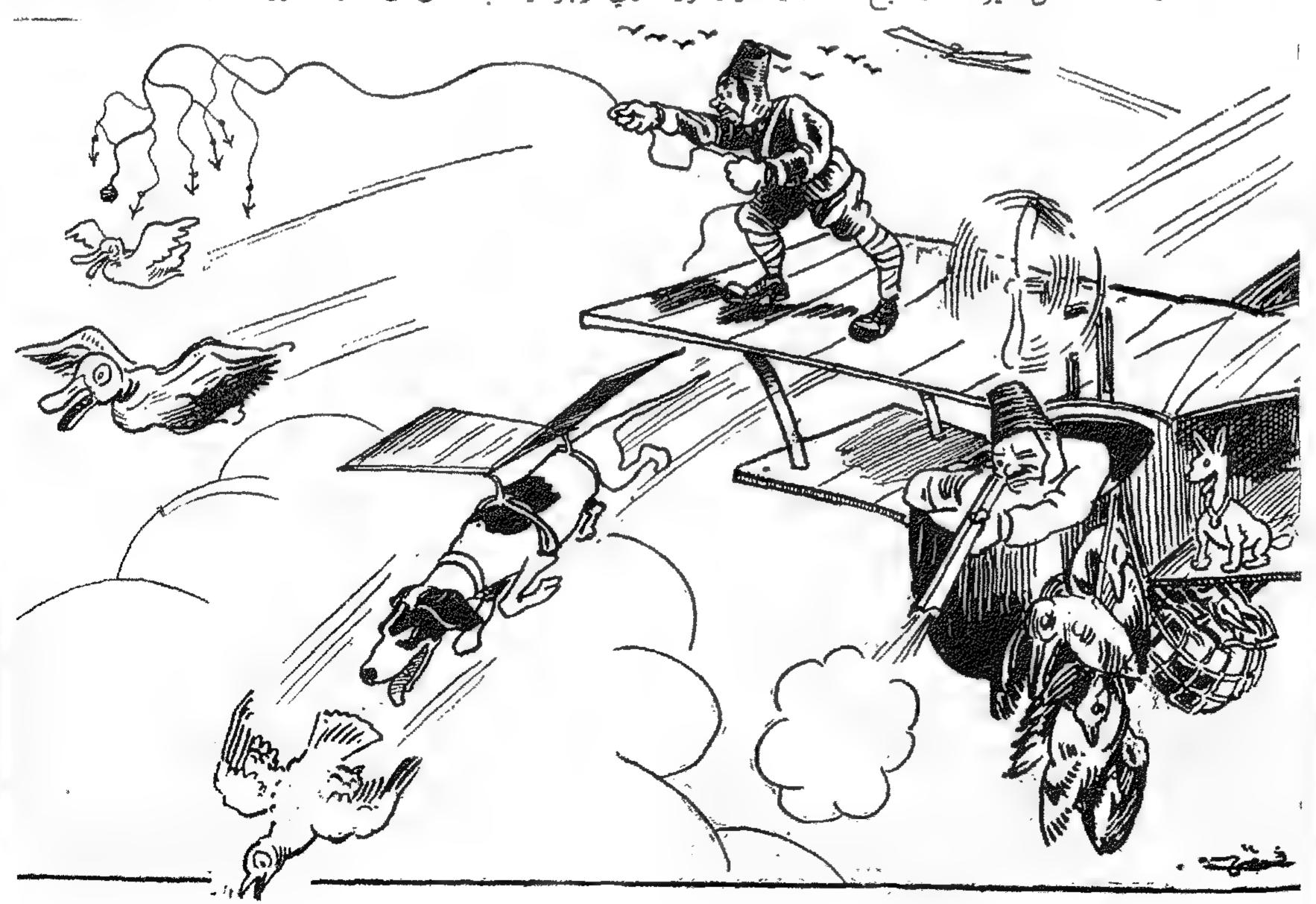
كَثَرَتَ ابنية القاهرة ناطحة السحاب، فاختل توازن الكرة الارضية، فمالت، فتغير محور دورانها



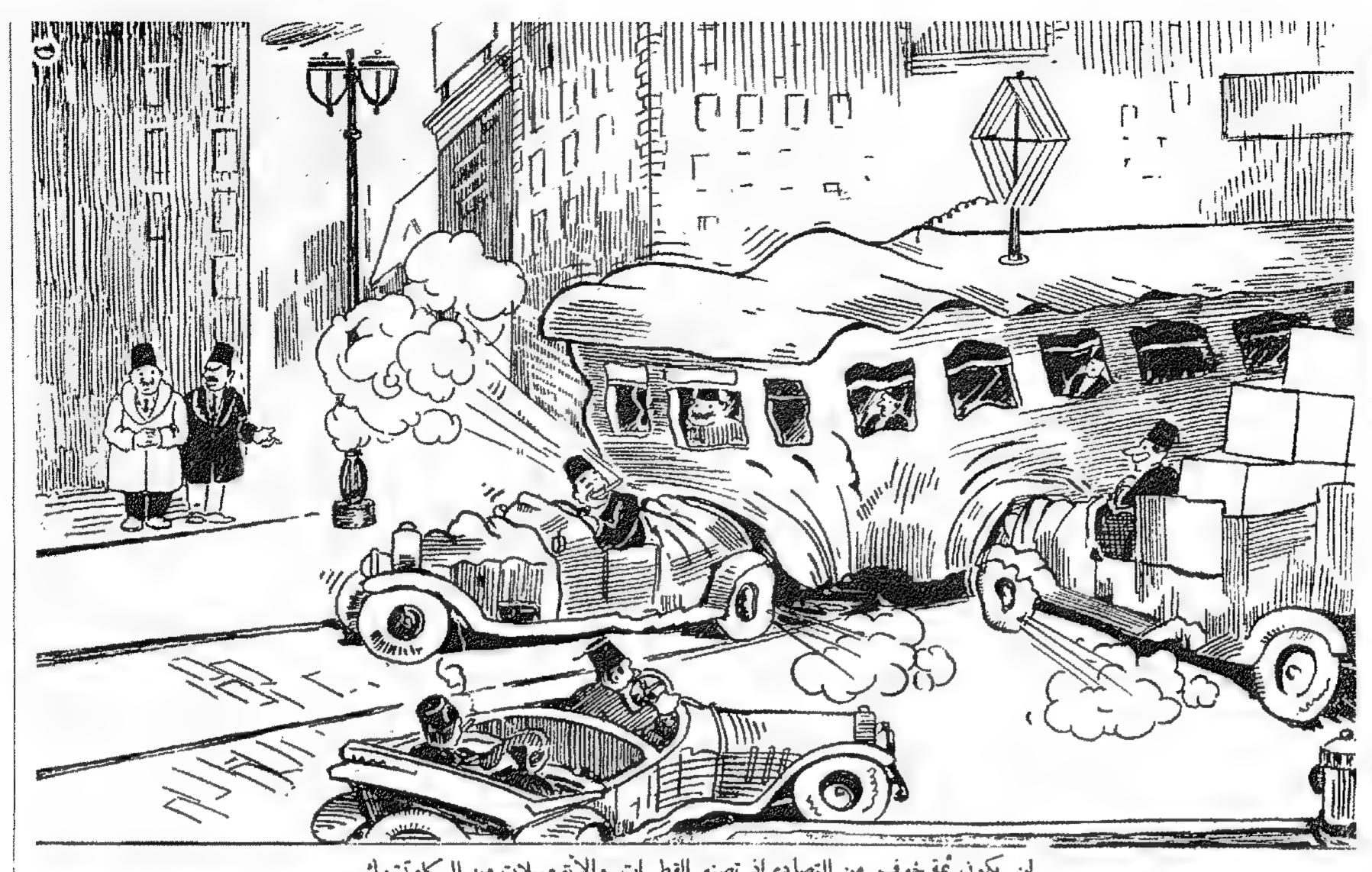
مدير موصد حاوان يخابر أهل المريخ باللاسلكي

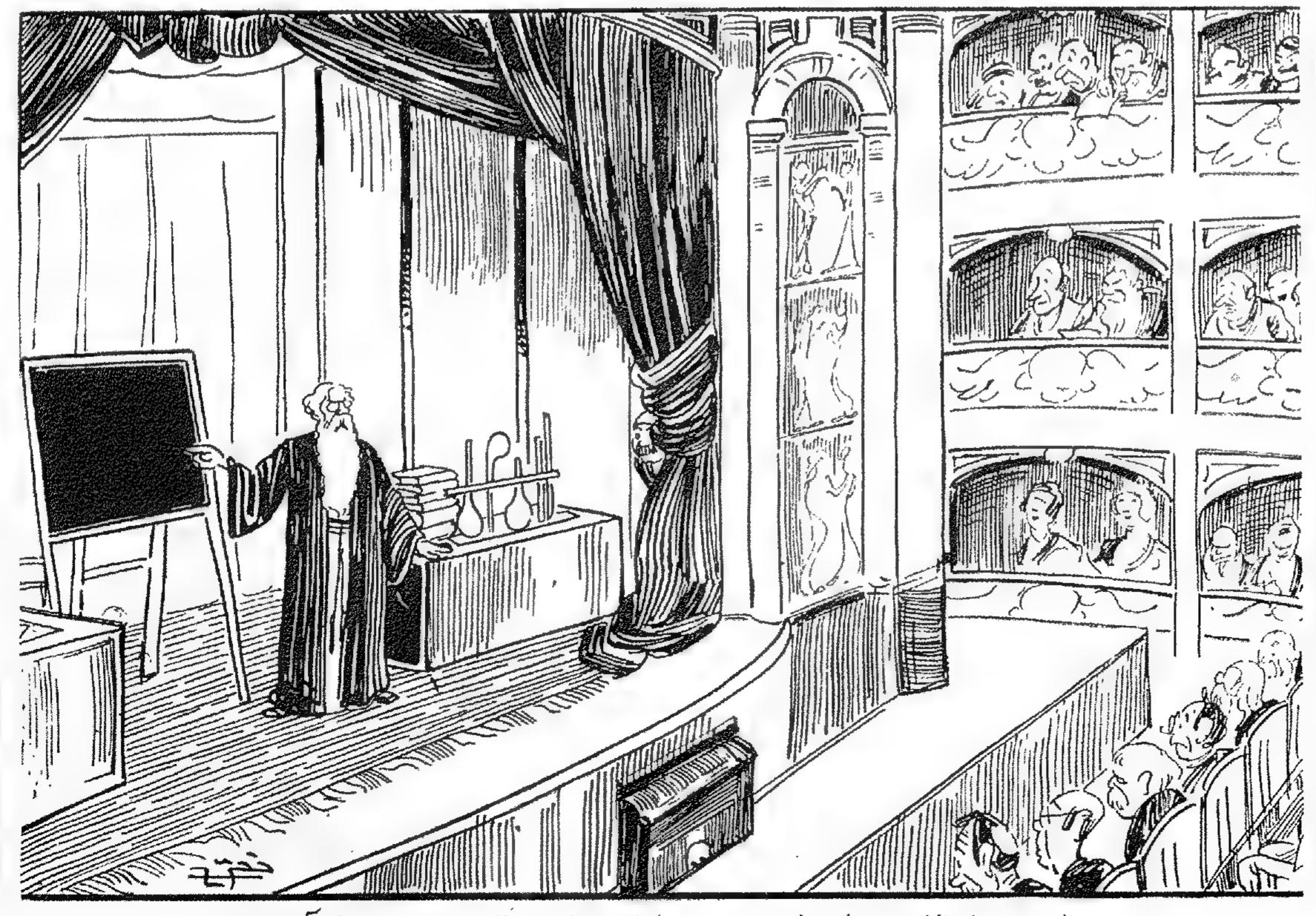


أغنت الآلات عن الحيوانات وأصبح الحصان والحمار والثوز نادري الوجود يذهب الناس الى حديقة الحيوانات ليروها



صيد الطيور بالطيارات ٠٠٠٠





الشيخ سعفان الازهري بلتي محاضرة يشرح فيها طريَّمته في نقل الروح من حيوان الى آخر

عادات المعربين الحدين وتقاليدهم

إدوارد وليم لاين الطفولة والتربية الأولى

يسترشد السلمون في معاملة أولادهم بتعاليم رسولهم أولاً وبتوجيهات معلّميهم الدينيين ثانية وأولى الواجبات الملقاة على عاتق الأهل عند ولادة طفلهم هي تشنيف أذنه اليمني "بالآذان"، وهذه مهم الرجل؛ وقد يعمد بعض الأشخاص إلى ذكر الإقامة" (وهي تُشبه الآذان) في أذنه اليسري. وهدف هذه الأعمال أذنه اليسري. وهدف هذه الأعمال ويعرف المصريون عادة أخرى في ويعرف المصريون عادة أخرى في المنظور نفسه تكمن في ترديد جملة "بسم الرسول وابن عمه على".

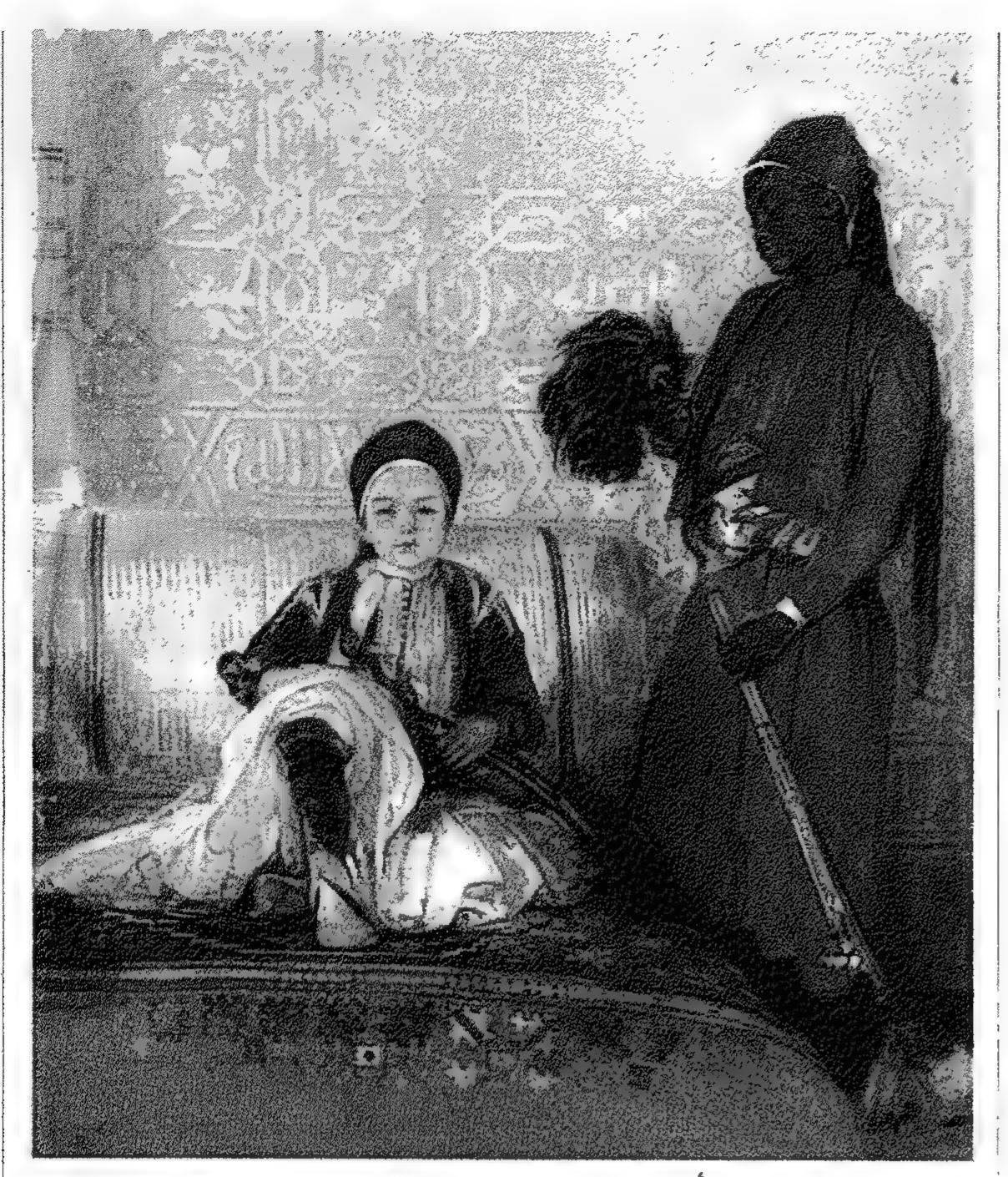
عُرَفت مصر والبُلدان الإسلامية الأخرى عادة إستشارة المُنجِّمين مُسبقاً في تسمية الطفل والإحتكام إلى خيارهم. لكن هذه العادة آخذه بالزوال ولا تلتزم بها إلا قلَّة من المصريين، يختار الأب إسم طفله بنفسه فلا يركن في إسم طفله بنفسه فلا يركن في خياره إلى أحد؛ وأمّا الأم فتختار الأبناء تيمُّناً بأحد أسماء الرسول الأبناء تيمُّناً بأحد أسماء الرسول (محمد، أحمد، مصطفى) أو نسبة إلى أحد أفراد البيت (على،

حسن، حسين ...) أو صحابته (عُمر، عُثمان، عمرو ...) أو اقتداءً بأسماء بعض الأنبياء والمبشرين قديماً (إبراهيم، إسحاق، إسماعيل. يعقوب، موسى، داوود، سليمان ...) أو بعطون ابنهم إسماً يدُل على طاعة الله (عبد الله، عبد الرحمن، عبد القادر ...). وتسمَّى الفتيات إقتىداءاً بأسهاء أمهات المؤمنين زوجات الــرسـول أو أهـل بـيــتـه (خديجة، عائشة، أمنة، فاطمة، زينب) أو يتميّزن بإسم يدُل على أنهن مباركات، محبوبات، غاليات، فتطالعنا أسماء "محبوبة" و"مبروكــة" و"نفيســة"، أو يســتقين أسلماءهُ للله من أسلماء الزهور أو غيرها من الأشياء المتعة الحُبَّبة.

لًا لم يكن ضرورياً عامة إنتقال اسماء الآباء إلى أبنائهم، فلا بد من كنية تميّز الأفراد أو أكثر كأن تقول: "أبو على"، وهي كُنية تشير إلى رابطة القُربي والنَسَب أو "ابن أحمد" للدلالة على مرتبة مشرِّفة، و "نور الدين" و "الطويل" إشارةً إلى لَقَب يُطلَق على أحدهم ترقُّعاً، إضافة إلى التسميات المتعلقة بإسم البلد أو التسميات المتعلقة بإسم البلد أو

مكان الولادة أو بالأهل أو العائلة أو نوع التجارة والمهنة كأن تقول: "الرشيدى" (نسبة إلى مدينة رشيد) و"الصباغة" (نسبة إلى مهنة الصباغة) والتاجر (نسبة إلى التجارة). وأما النوع الثانى من الكنيات وتلك المتعلقة بأسماء البلدان فم توارثة غالب الأحيان التكرس أسماء عائلات. ويأتى ترتيب الكنية عامة اليوم بعد إسم المرء الخاص.

يُشبه لباس أطفال الطبقة المتوسطة والغنية لباس أبائهم ويكون أقل نظافةً وترتيباً منه. فأبناء الفقراء يكتفون بقميص وقلنسوة ضيّقة (درقة) أو يعتمرون طربوشاً أو يُتركون عُراة تماماً -كما هي الحال في مُعظَم القُري- حتى سن السادسة أو السابعة تقريباً إلا إذا أنعم الله عليهم بخرقة بالية تغطى أجسادهم العارية؛ خُصّت الفتيات الصغيرات بخرقة غير فضفاضة لسَتر رؤوسهن وأجسادهن، فهُنَّ يفضَّلن لَف رؤوسهن بهذه الخرقة، فيسدلنها جزئياً كأنّها حجاب-على وجوههن ويرحُن يغدون مُتغَندرات متمايلات



الأمير حسن إبن سليمان باشا وخادمه Prince Hassan son of Soliman Pasha and his servant.

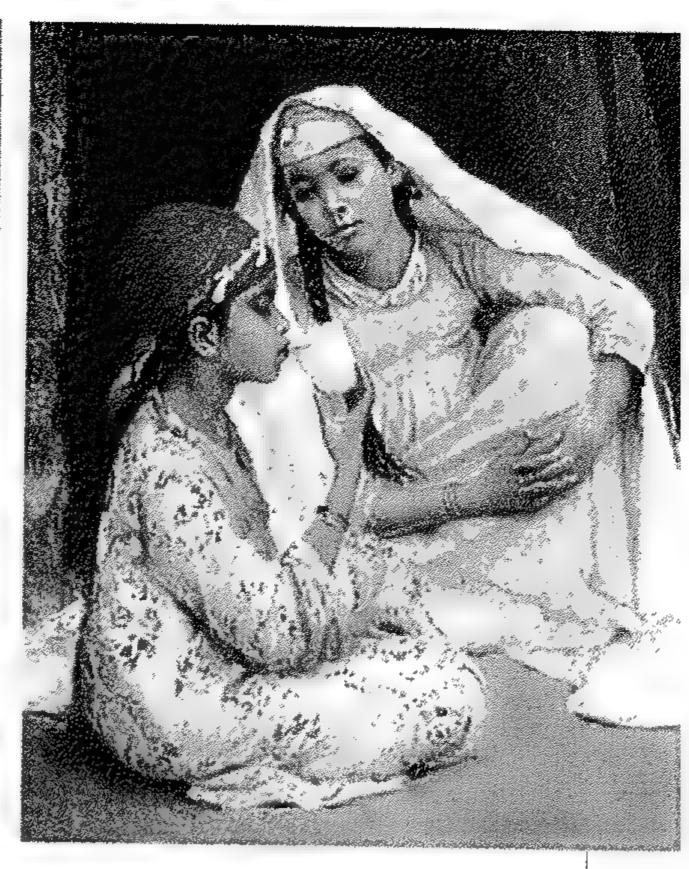
والكتابة. جُدر الملاحظة أنّ الإحترام العاطفى جاه الوالدين وكبار السن الذي يترسّخ فى نفسيه الطفل وهو حبيس الحريم نفسيه الطفل وهو حبيس الحريم على نحو أبتر فعندما تخرج على نحو أبتر فعندما تخرج النساء تلبية لزيارة ما أو رغبة في التنزّه يركبن على ظهور الحمير التنزّه يركبن على ظهور الحمير ويصطحبن أطفالهن معهن فتحمل كلّ جارية أو خادمة طفلاً من الأطفال أو جُلسه بين أطفال من الأطفال أو جُلسه بين أطفال فصحتهم تشكو من كثرة الحبس

عليهم الحياة إلاّ من قليل الحاجات الملحّة الطبيعية. كذلك خُرِّم الشريعة الإسلامية على المرأة فيطم رضيعها قبل بلوغه السنتين من عمره إلاّ توافقاً مع النوج، فلا يتم الفطام إلاّ بعد بلوغ الرضيع سننته الأولى أو بلوغ الرضيع سننته الأولى أو شهوره الثمانية عشر. ومن عادة الأغنياء إبقاء طفلهم أو طفلتهم في الحرم أو في المنزل على الأقل. وهكذا ينشأ الطفل ربيب الحرم وهكذا ينشأ الطفل ربيب الحرم معيناً متخنّثاً حتى يُعهد به إلى معيناً متخنّثاً حتى يُعهد به إلى معيناً ميعانمه مبادئ القراءة

بينما تكون مفاتن أجسادهن الغَضّة مكشوفة سافرة. وخذو السيدات الصغيرات ذوات الأربع أو الخَصس سنوات حَذو والدتهنّ فيغطين وجوههن بالغطاء الأبيض. ولـمّا يَبلُغ الولد السنتين أو الثلاث سنوات من عمره أو قبل هذه السن أحياناً. يُحلَق له شعر رأسه فلا تُترك منه سوى خُلصلة صغيرة في أعلى رأسه وأخرى تتدلَّى فوق جبهته، ولا يُحلِّق شعر البنات الصغيرات إلا نادرا (١). خُمل الأم أو المربيّة الطفل من الجنسين فوق أحد كتفيها فالأخضنه بذراعيها، ويتربّع طفلها أحياناً لفترة وجيزة على أحد ردفيها.

نُلاحظ دلالاً مبالَغاً في معاملة نساء الطبقة المترفة لأطفالهن بينما لا يحظى أطفال الفُقراء بهذا الغنج والإنتباه فتضن

(١) يَعمَد مُعظَم الفلاحين عامـةً بمناسبة حُلقهم شعر طفل من أطفالهم إلى ذَبح معزاة عند قَبر أحد أوليائهم في قريتهم أو في مكان قريب منها وإقامة وليمة يدعون إليها بعض أصدقائهم لشاركتهم في أكل لحم هذه المعزاة، تنتشر هذه البعادة خاصةً في صعيد مصر وبين القبائل التي توطّدت حديثاً في ضفاف النيل. وقد عُرف أسلاف هذه القبائل في شبه الجنيرة العبربية هذه العادة، فكانوا يتصدقون على المساكين بإعطائهم وزن الشَعر المحلوق فضة أو ذهباً، وتَعرَف الـضحيـة "بالـعكيكة" ويَفتَدى بها لنخليص الولد من نار جهنم علماً أن رسول الله كان حُرّم عادة حلق قسم من رأس الطفل.



الشراب المنعش - لودقيج دويتش - ١٨٩١ A refreshing drink -Ludwing Deutsch - 1891

ودفِّق الدلال، فتراهب نرويين متغط رسين وأنانيين. لا تُسرف نساء الطبقة المتوسطة في تدليل أطفالهن، وتقدير الزوج لزوجته وحتى تقدير معارفها لها يتوقف بشكل كبيرعلى خصوبتها وعلى محافظتها على أولادها؛ فالعُقم بالنسبة إلى الرجل أو المرأة ومصهما تفاوتت طبقات الجنمع التي ينتميان إليها وصمة عار وخيزي مُشين في الشرق؛ كما أنّه من أبغَض الحلال أن يُبادر الـرجل إلى تطليـق زوجته التي غمل طفله في أحشائها دونما أسباب وجيهة مُقنعة خاصةً بعد ولادته. وإذا طَمَعت الزوجة في حُب زوجها أو أرادت فُرض احترام الآخرين لها، يُعتبُر وضعها لطفل مُصدر فرح لها ولزوجها

ويفجّر فى نفسها عاطفة الأمومة علماً أن الذرية الكبيرة فى مصر لا تُوجِب على الأب نفقات طائلة.

وبقدر ما يُغدق الأهل العاطفة والحنان على أولادهم بقدر ما ينظهر هؤلاء عميق الإمتنان والإحترام غاه والديهم. يُعتبر المسلمون عقوق الوالدين خطيئة الخطايا فيدرجونها في خانة الخطايا السِّت الشائنة وهي: عبادة الأصنام والقَتل واتَّهام الحصنات بالزنا باطلاً وأكل مال اليتيم وأخذ الربا والفرار من وطيس معركة ضد الكُفَّار. ونادراً ما تَسمَع بعقوق الطفل بين المصريين أو العرب عامةً. فعمن عادات الطبقتين المتوسطة والغنية أن يقبِّل الولد يد والده صباحاً ويقف فى حضرته بكل تواضع جاعلاً يده اليّمني فوق يده اليّسري بانتظار أوامر البوالد أو حتبي يأذن لبه هذا الأخير بالإنصراف. وبعد تَقبيل اليد المتّسم بالاحترام، يأخذ الوالد ولَده في حضنه، ويبدى الولّد الإحترام نفسه بجاه والدته، والإحترام يفسه واجب على الولد أمام أفراد عائلته الأخرين حسكب العُمر ومنزلة القُربي والمركز، فتتجلّى طبيعة الطفل الخارج من الحريم ومسلكيه في منجتمعيه وولاءه الذي يُنظَر إليه بصورة خاطئة وكأنّه وليد الإستبداد الشرقي. وقلما يجلس الأبناء إلى مائدة

والدهم أو يشاركونه المأكل والمشرب أو يدخّنون في حضرته إلاّ في حال دعيوا للقيام بذلك. وهُم غالباً ما يقومون بخدمته وخدمة ضيوفه عند تناوله الطعام أو في أيّة مناسبة أخرى، ولا يُقلعون عن خدمته عندما يصبحون رجالاً. وذات يـوم دُعيت لـتناول طـعـام الإفطار إلى مائدة تاجر مصرى خلال شهر رمضان أمام باب منزله (وكان الوقت بُعيد الغروب)، وكان هذا الصديق كُلَّما مَرّ أحدهم وإن فقير الحال يدعوه لمشاطرته الطعام. وكان يقوم على خدمتنا ولدان من أولاد مُضيفى - كبيرهما فى الأربعين من عمره. ولمما كانا صائمين طوال النهار ولم يُبللا ريقهما إلا بجَرعة ماء، رَجَوت والدهما أن يسمح لهما بالجلوس وتناول الإفطار معنا. فسمح لهما بالجلوس على الفور ولكنهما رَفضا هذه التعوة. كذلك يعبّر الأولاد عن عواطفهم بـشكل أكبر جَاه أمهاتهم منه جَاه أبائهم وإن لم يُظهروا جَاههنّ دلائل الإحترام عينها التي يخصون بها والدهم. ولقد عرفت خادمات يدخرن أجورهنَّ لأمهاتهنّ ونادراً لأبائهنّ.

وأطفال مصر باستثناء أطفال الطبقات الغنية وسخون جداً عامةً وثيابهم رثّة رغم أبهم مُوضع إهتمام وعناية، فيشمئز الغريب من منظرهم ويعجل في إصدار حكمه على الصريين

الحدَّثين فينعتهم بالشعب القذر فلا يستَجمع الأسباب والدوافع التي خمله على تكوين هذه الفكرة عن المصريين. والله فت أن الأطفال المدلَّلين الحبوبين المغنّجين هُم أكثر الأطفال قذارة وأقلّهم تأنَّفاً في ثبابهم. فلا عُجَب إن وُقَع نظرك في القاهرة على سيدة تتهادي وتتبختر في مشيتها مدتّرة في "ثوبها" الفضفاضي و"حبرتها" ذات الخيوط الحريرية البرّاقة الجديدة العنيّة، وتَرى أخرى تمر فيعبق الشارع بكامله برائحة المسك والزباد، وكلّ ما يظهر منها إنما ينم عن نظافة ونعومة، وإذا استرقت النظر إليها رأيت عينين رسمهما الكُحل وكانت تأنّت في وضعه، وأمّا يداها فيكشفان عن أصابع طُليَت حديثاً بالحناء، وإلى جانبها يسير صبى أو بنت -إبنها أو بنتها - وقد علَت القذارة وجههما وتلطُّخَت ثيابهما وسخاً وكأنّها لم تُغسَل منذ شهور طوال. ولقد أدهشتني مشاهد في هذا النوع لـما حططت الرحال في هذه البلاد لأوّل مرة. ومن البديهي أن أستوضح الأسباب الكامنة وراء هذه المشاهد التي صعقتنى لغرابتها وعدم تناغمها وتناسقها - فعلمتُ بعد بحث واستقصاء أن الأمَّهات الحنونات الرقيقات العواطف يهملن مظهر أولادهن وهندامهم فيتركونهم وسنخين مرتدين ثياباً رثّة قَندرة



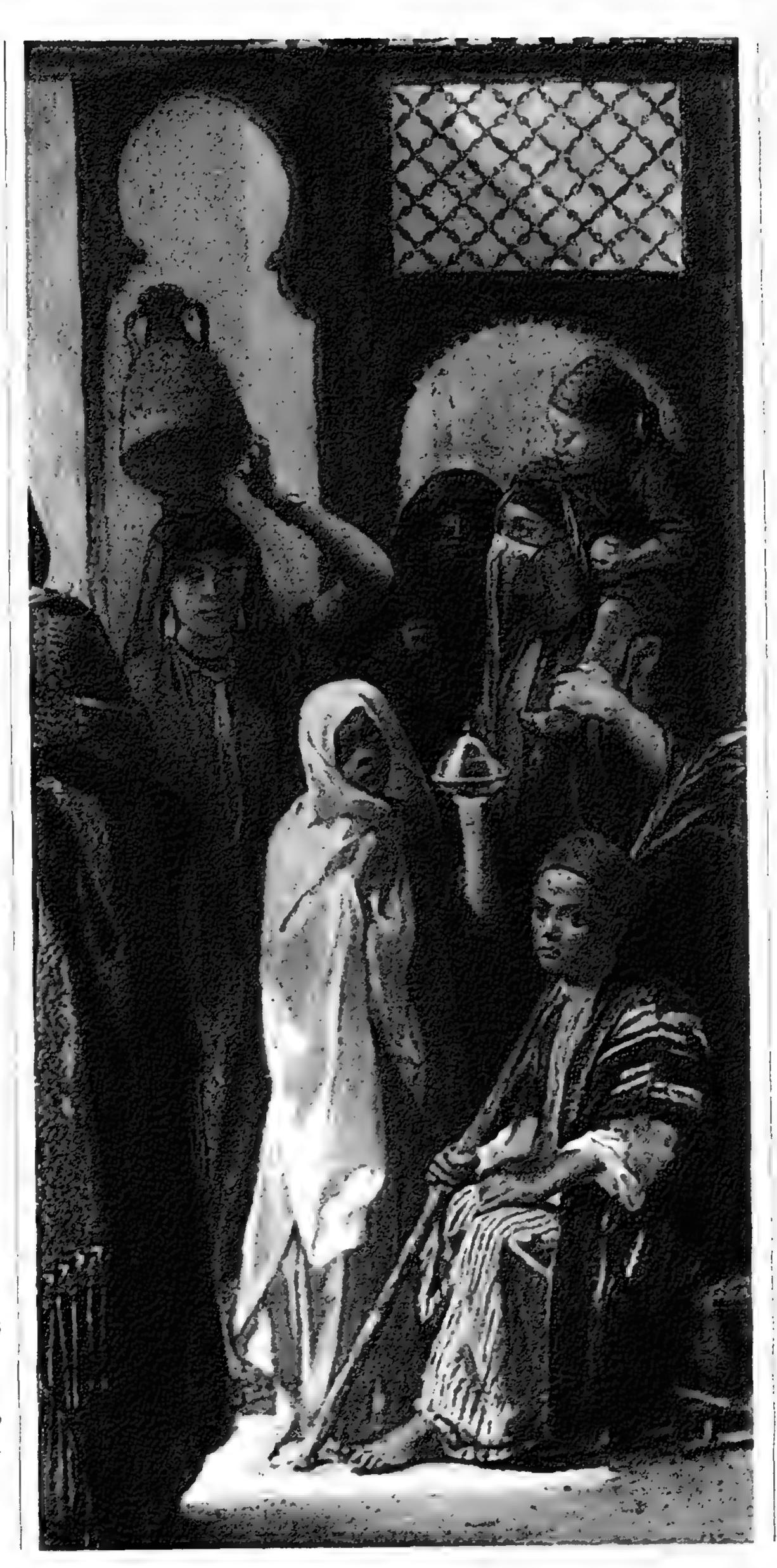
الساء على شاطئ النيل – كاريل أومس – ١٨٩١ An evening on the Nile - Karel Ooms - 1896.

عَمداً خاصةً عندما يرافقهُنّ بين العامة خوفاً من عين الحسود التى لا تسود والتى تبعث الفزع فى النفوس، فما حال الأطفال وهُم الثمرة المباركة والعطية الإلهية التى يبتغيها الكثيرون! وقد يكون الخوف من الحسد السبب غير المباشر الذى يدفع الكثيرات من المباشر الذى يدفع الكثيرات من الأمّهات إلى إلزام أطفالهن الأمّهات إلى إلزام أطفالهن المرابقة ا

الإقامة في الحرم. وبعض الأمهات

يلبسن أبناء هن لباس بناتهن لأن هـ ولاء أقل عُرضة لللحسد البغيض.

وأطفال الفقراء أكثر إهمالاً. ولا يكفى أن تراهم شبه عُراة أو عُراة مُماماً، فهم قدرون وسخون جداً وفي عيونهم ترتاح نصف دستة ذباب أو أكثر فلا تزعجهم أو تضايقهم ويعتبر الأهل أن عُسل العينين أو حتى مجرّد لسهما ضار



جداً عندما يسبل منهما الخلط الحارق اللاذع الذي يجذب أسراب الذباب، ويذهبون إلى حدّ التأكيد أنّ غُسل العينين أو لمسهما عند إصابتهما يؤدي إلى فقدان البصر علماً أن الإغتسال أفضل وسبلة للتخفيف من حدّة الإصابة.

يُختَن الصبى عند بلوغه الخامسة أو السادسة من عمره وأحياناً الاحقاً. ويعمد الوالدان -إن سمُحت أحوالهما الماديّة- قبل الباشرة بشعائر هذا "الطهس" المعروف في العاصمة وفي مناطق مصرية أخبرى إلى عرض إبنهما وجَواله في شوارع متعبدَدة واقعة في جوار مسكنهما ويستغلون مناسبة الإحتفال بعُرس ما لتقليص نفقات العرض. ويتزعم التصبي ومترافيقيوه هذا الخيفيل. فيعتمر الصبي عادةً عمامة من الكاشمير الأحمر ولكنه في حالات أخرى يكون متهندماً تهندُم البنات، فيلبس "اليَلك" و"السّلطة" ويضع "القُرص" و"الصفا" وغيرها من الخلي النسائية لجلب العين إلى منظر لباسه فيحوّلها بذلك عن شخصه وثيابه أجمل من أن توصَف، إذ تتم استعارتها من إحدى السيدات وتكون فضفاضة من غير مقاس الصبي: وكذلك

أمهات وأطفال - فردريك جودال - ١٨٦٥ Mothers and children -Frederick Goodall - 1865

يستأجر حصان يغطى سرجه بغطاء مزركش لنقله، ويُجعَل في يد الصبي اليُمني منديل مُطوى يُخفى بعضاً من قُسَمات مُحّياه فيحميه بذلك من العين الشريرة. ويمشى أمامه خادم الحلاق منفذ عملية الختان واثنان أو ثلاثة من "المزيكاتيين" (الموسيقيين) الذين يعتمدون في مزّيكتهم على المزمار والطّبُلة. ويأتى خادم الخلاق في المقام الأول في عملية الختان هذه. فيضع على رأسه "الجمل" وهو عبارة عن صندوق خشبي أسطواني الشكل تقريبا ذات أقدام أربع صغيرة؛ وتُغطَّى واجهة الصندوق (الجهة السطّحة منه) بمرايا نحاسية منزخرفة وأماظهره فيختفني وراء ستارة. هذه هي بكُل بساطة إشارة الخلاق، إذ يحمل خادم الحلاق الصندوق كما يصور ذلك البرسم على هذه الصفحة. ويتبع الخادم فريق المريكاتيين (أو قد يتقدمون الجمل) يُليهم الصبي وسائس حصانه. وتمشى الوافدات من قريباته ولَفيف الأصحاب وراءه. ويحصل أن يتم عرض صبيين في وقت واحد وقد يحملهما الحصان نفسه أحياناً وأمّا احتفالات الأفراح والأعراس فسأتوقّف عندها في فصل لاحق وكذلك عادات عملية الختان في إطار الاحتفالات الخاصة. لا يولى الأباء تعلنيم أولادهم وتثقيفهم عناية كُبرى، فيكتفون بتلقينهم بعض المبادئ الدينية



العرض السابق لعملية الخيتان Paradé previous to circumcision.

ويعهدون بهم إن كان بمقدورهم الى أحد المدرسين. ويتعلّم الولد في مرحلة مبكّرة شهادة أنّ "لا إله إلاّ اللّه مُحمّد رسول اللّه"، كما يتلقّى دروساً في الإعتزاز الديني وفي مقت النصاري وكُل الللل وفي مقت النصاري وكُل الللل والطوائف الأخرى خَلا طائفته، والطوائف الأخرى خَلا طائفته، عاماً كما المسلم البالغ الراشد. ويتعلّم مُعظّم أولاد الطبقتين المتوسطة والغنيّة وبعض أبناء الطبقة الدُنيا على يَد مُعلّمهم

قراءة القرآن وتلاوة بعض سوره أو

كلّها عن ظهر قلب، يليه علم الحساب في مرحلة لاحقة.

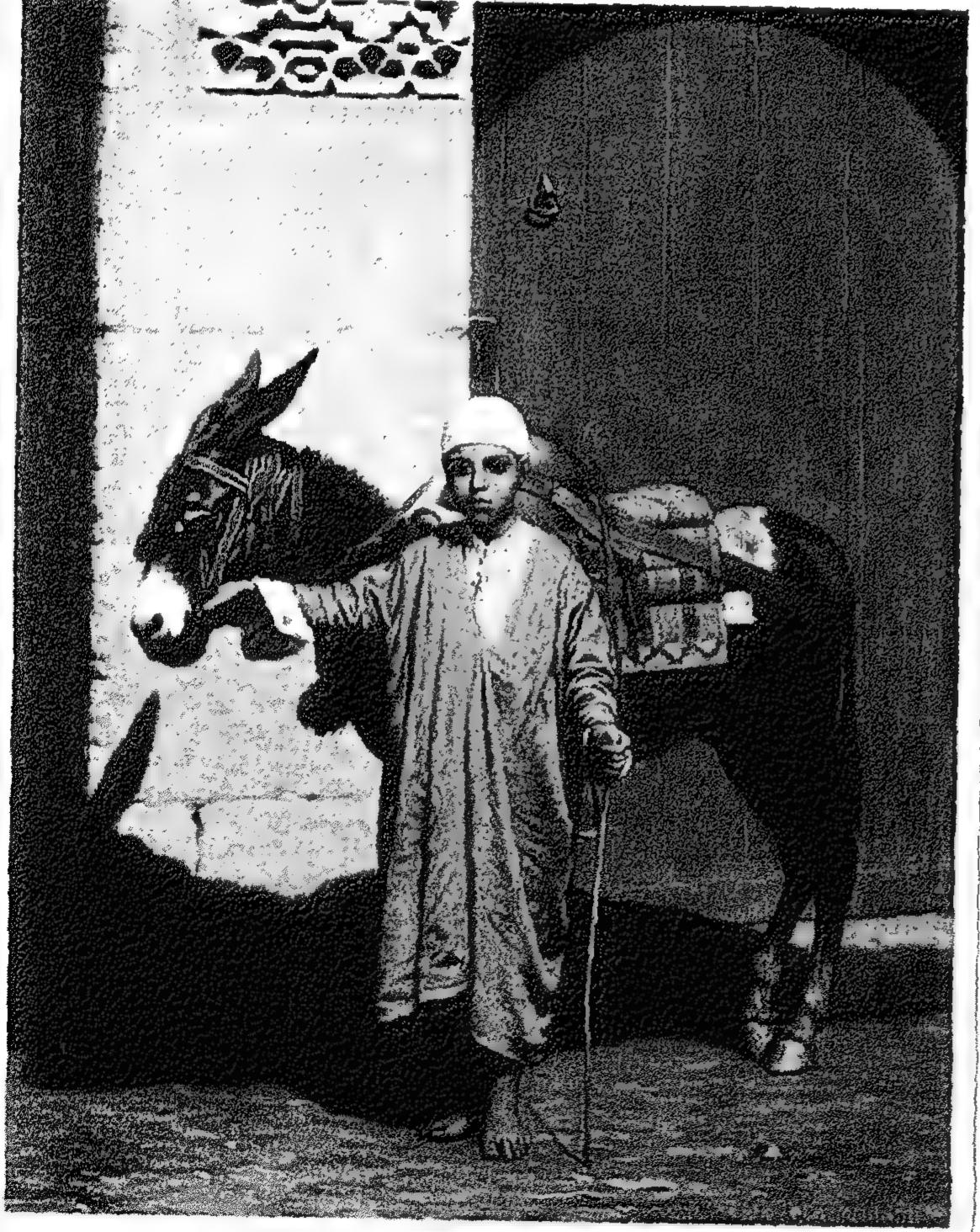
تكثر المدارس ليس في العاصمة فحسب بل في كافة المدن الكبيرة، وتضم كل قرية مدرسة واحدة على الأقل. وهناك "كُتّاب" واحد لكل جامع و"سبيل" و"حوض" في العاصمة يتعلّم فيه الأولاد مقابل أجر زهيد يدفعونه، ويحصل الشيخ أو "الفقيه" (مُعلّم المدرسة) على نحو نصف قرش نهار كل خميس نحو نصف قرش نهار كل خميس تدفعه له كلّ عائلة من عائلات

تلامذته كما بحصل مُعلِّم الكُتَّاب المرتبط بالجامع أو بأي مبنس عام آخر في العاصمة سنوياً على طربوش وقبطعية من قيماش الموسلين الأبيض للعمامة وكذلك قطعة من الكتان وزوج حذاء. وبالمقابل، يحضل كُلُّ صبى على قلنسوة من الكتّان وأربعة أو خمسة أذرع من الشطن، وقد يحظى بنصف قطعة من الكتّان (تتنراوح بين عشر أذرع واثنى عنشر ذراعاً) وبنزوج حنداء وفسي بعض الحالات بقرش أو نصفه، ويؤمّن صندوق أموال خاص بالمدرسة هذه الهدايا. وتُجمع الأموال خلال شهر رمضان. يحضر الصبية إلى الكُتّاب خلال حصص التعليم فقط ليعودوا بعد ذلك إلى بيوتهم. والدروس تُكتب عادةً على ألواح خشبيّة مطليّة باللون الأبيض، فما أن يتم حفظ الدرس حتى يَعْسَل ما هو مكتوب على هذا اللوح ويدون درس أخسر يستمسرس الأولاد بالكتابة على اللوح نفسه، ويجلس المدرس وحوله تلاميذه عملي الأرض كلّ يحمل لوحة بين يديه أو الكتاب العريز أو أحد أجزائه الشلاثين بضعونه على مقرأ مصنوع من أعوادَ النخل، وبينما هُم يتعلَّمون القراءة والتلاوة بصنوت عال، يحركون أجسادهم ورؤوسهم دون موادة من الأمام إلى الوراء، وتلك عادة نلاحظها عبند معظم الأشخاص الهذين يسرتًلون القرآن،

فهى -كما يعتقدون- تساعد على الحفظ، ولا حاجــة بــى لــوصـف الصحّة التي يُحدثها هذا الأمر.

أوّل ما يتعلّمه الأولاد حروف الأبجدية، تَليها الصوتيّات وعلامات الوقف ثم القيمة القيمة العديّة لكُل حرف من حروف الأبجدية. ومن عادة العلّم قبل بلوغ الرحلة الثالثة هذه في مسيرة تقدّم التلميذ ومواظبته تزيين اللوح بالحَجَر الأسوَد والأحمر

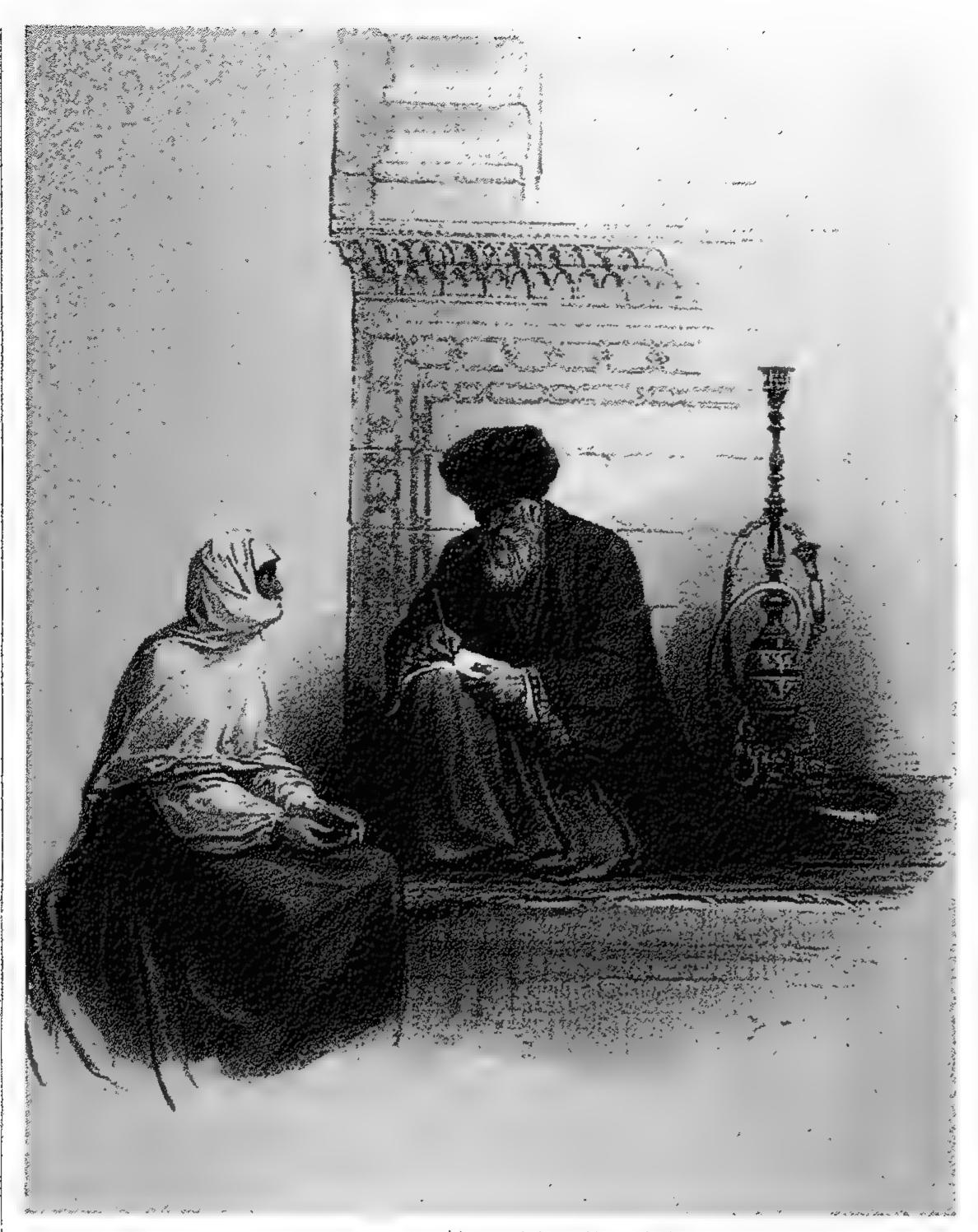
والطلاء الأخضر، فيكتب عليه لاحقاً أحرف الأبجدية حسب ترتيبها العددى ويرسكل اللوح إلى والد التلميذ فيعيده هذا الأخير مع قرش أو قرشين فوقه. وتتكرر العملية مع تعاقب مراحل خسن التلميذ عندما يبدأ بتعلم القرآن الكريم وكذلك ست أو سبع مرات الكريم وكذلك ست أو سبع مرات كلها مضى قُدُماً في تعلم كتاب الله العزيز، وفي كل مرة يُكتب الدرس التالى على اللوح. ولما يألف



طفل وحماره - لویس إمیل پینیل دو جراندشامب
The boy and his donkey - Louis-Emile Dinel de Grandchamps

الولد هذه الأحرف يبدون له المُعلَم كلمات بسيطة كأسماء الرجال ثم أسماء الله الحُسنى التسعة والتسعين تليها سورة الفاخمة من القرآن فيقرأها التلميذ ويكررها حتّى يحفظها غيبياً. يُباشر التلميذ بعد ذلك بتعلَّم سُور القرآن الأخرى، فيتعلَّم آخر سورة من الفرقان، وكان تعلُّم السورة الأولى منه (أي النفاخة)، ثم السورتين الأخيرتين وهكذا دواليك فى ترتيب معكوس حتى يختم التلميذ بالسورة الثانية؛ فسُور القرآن تقصر من السورة الثانية وصولاً إلى السورة الأخيرة. ونادراً ما يعمَد مُعَلِّم المدرسة إلى تعليم تلاميذه الكنابة -وقليل عَدد الصبية الذين يتعلّمون الكتابة- إلا إذا كانوا موجّهين توجيهاً مهنياً يَفرض عليهم تعلُّمها، وهُم والحالة هذه يتعلُّمون فَن الكتابة. وكذلك يُعلُّم "القبَّاني" التلميذ علم الحساب: ووظيفة القبّاني أصلاً وزن السلع فى السوق أو البازار. ومن يُكرس نفسه لعلوم الدين أو لأى من المهن الفكرية، يُتابع دراساته العُليا في جامع الأزهر الكبير.

لا يتمتَّع مُعظَم مُعلِّم مُعلِّم مصر مستوى تعليمني عال والقليلون منهم إطّلعوا عليّ المؤلّفات الأدبية خكلا القرآن الكريم وبعض الصلوات؛ ويُدفَع لهُم أجر لتلاوة بعض من آيات الذكر الحكيم في



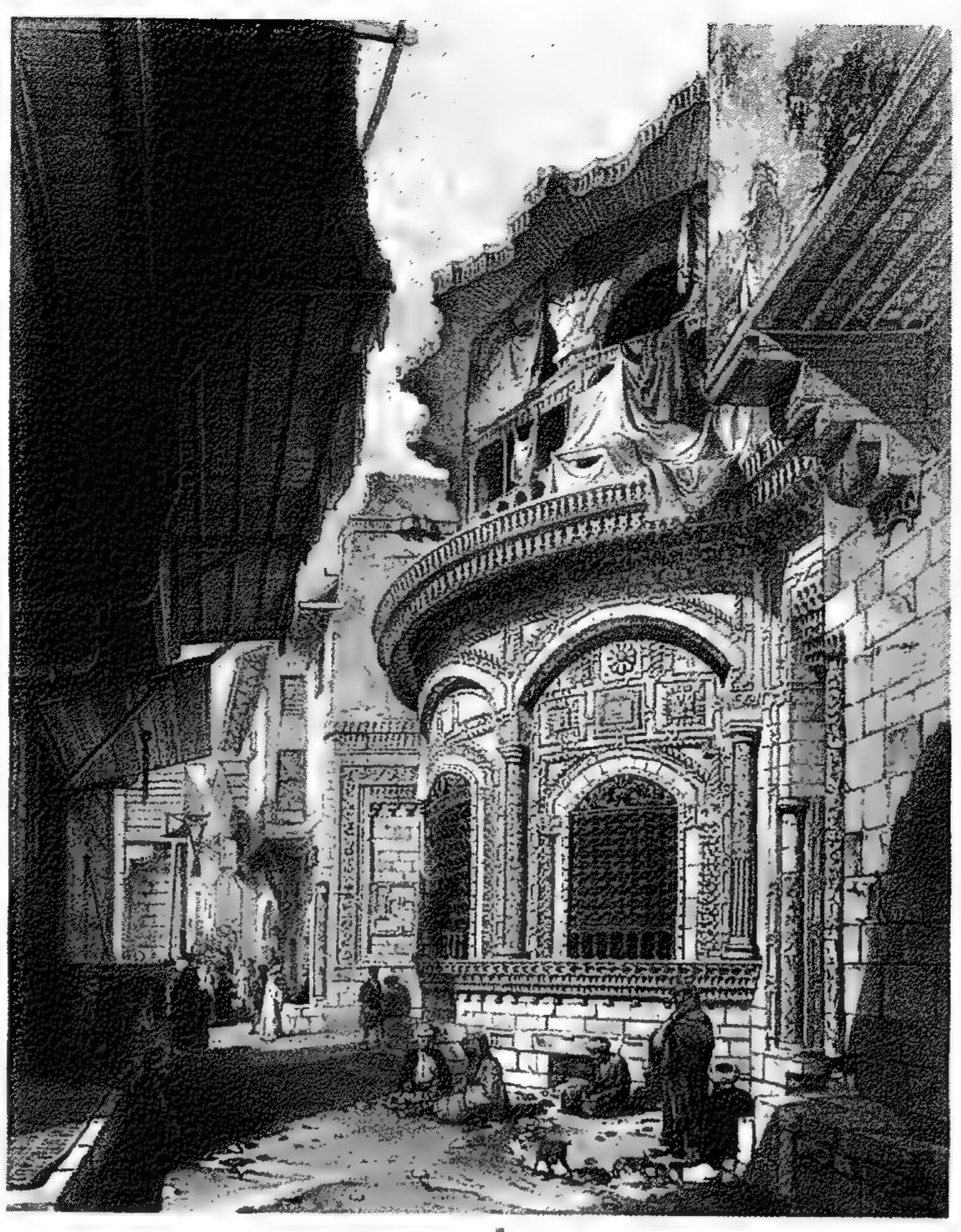
كاتب الرسائل – داڤيد روبرتس The letter writer - David Roberts

من تولّيه هذا المنصب، أتته امرأة مسكينة برسالة ليقرأها لها وكانت من ابنها الذي ذهب ليؤدي مناسك الحج. وأخذ الفقيه الرسالة زاعماً قراءتها ولكنه لم ينطق بكلمة واحدة فبادرته المسكينة التبي استخليصت من صمته أن الرسالية لا يد أنها حاملة أخباراً سيئة في طياتها بقولها: "أصوَّت؟" فأوماً إيجاباً، ثم مُتحجَّجاً بضعف بصره. وبعد أيام التابعيت: "أشُقّ هدومي،" فقال لها

المناسبات الخاصة. وليقد حدَّثني بعيض أصدقائي عن رجّل يجهل أصول الكتابة والقراءة ولكنه توصّل مع ذلك إلى أن يكون مُعلِّماً لإحدى المدارس في جواري. ولًّا كان هذا الُعلِّم قادراً على تلاوة القرآن بكامله، كان مقدوره سكماع تلاميذه يرددون دروسهم؛ وهو يلجأ عند كتابتها للعارف (وهو رئيس الصبية ومُرشد الدرسة) حكمة كبيرة". فذاع صيت هذا المعلم بسبب هفوة ارتكبها.

قد يعهد بعض الأهل بأولادهم إلى "شيخ" أو "فقيه" يُعلِّمهم في المنزل. ويُعلِّم الأب إبنه فرائيض "الوضوء" وغيره من وسائل التطهُّر إضافةً إلى الصلوات والواجبات الدينية والأدبية قدر المستطاع. وكان الرسول يوجه أتباعه ليُجبروا أولادهم على تعلُّم الصلاة وهم في أولادهم على تعلُّم الصلاة وهم في السابعة من عمرهم وليضربوهم إن أغفلوا صلاتهم وهُم في العاشرة وإجبارهم وهُم في السرّة العاشرة وإجبارهم وهُم في أسرّة السرة وأمّا في مصر فقليلون الدين يؤدّون فريضة هُم المصريون الذين يؤدّون فريضة الصلاة قبل بلوغهم سن الرجولة.

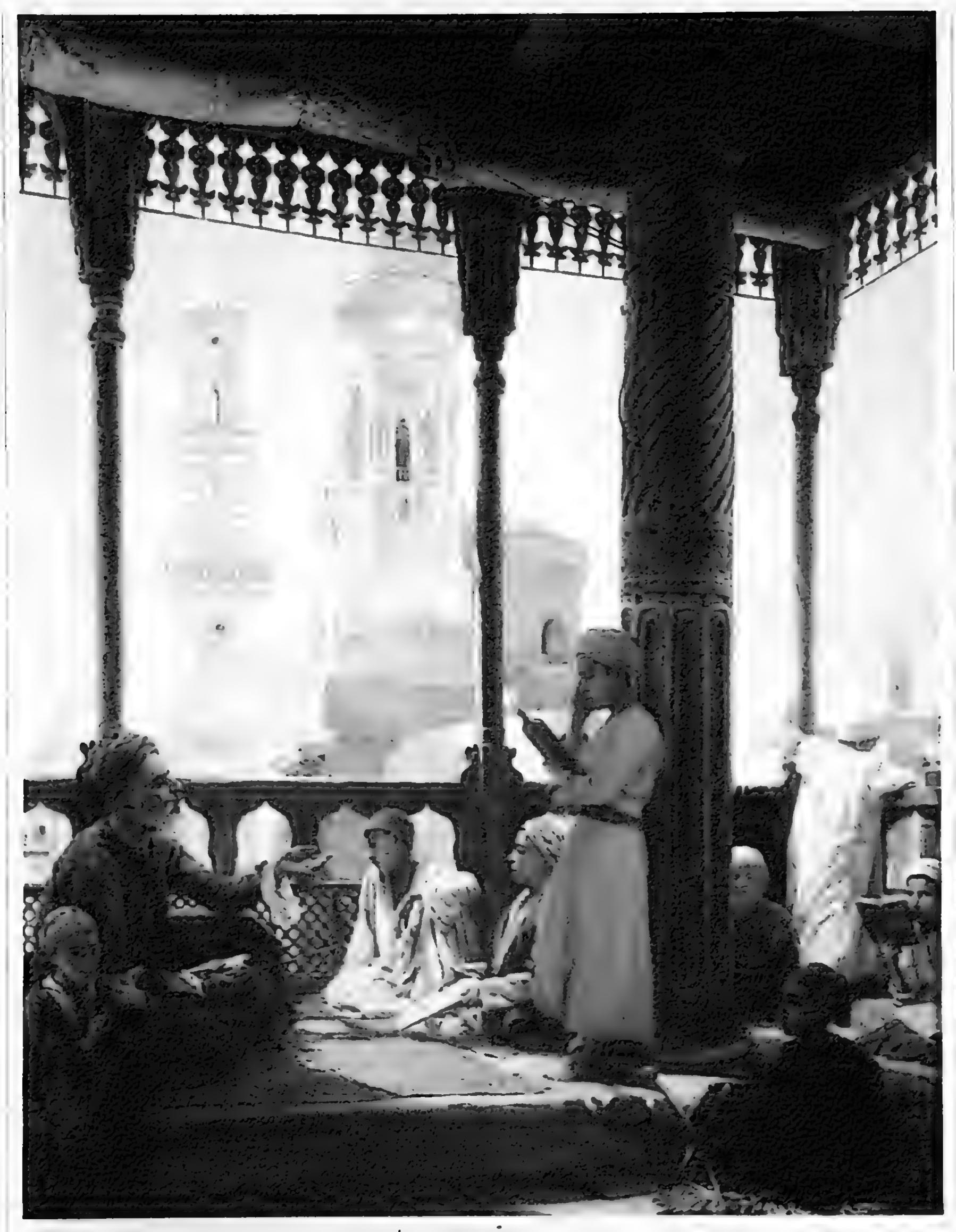
لا نعهَد أطفال جنس حواء يتعلَّمن القراءة والكتابة في الجسمع المصرى، ولا نُصادف الكثيرات منهن حتّى اللواتي ينتمين إلى الطبقة الغنيّة يتعلمن تأدية صلواتهن ويوكل البعض أمرهذه المهمّة إلى "شيخه" تدأب على زيارة الحريم يومياً فنتعلّم بناته وجارياته تلاوة بعض سُور القرآن والقراءة والكتابة ولكنها إنجازات نادرة في مصر وإن انتكمت الفتاة إلى الطبقة الغنيّة. وتنتشر بالقابل في البلاد المدارس التي تُعلَم الفتيات أشغال الإبرة والتطريز وقد تزور "المُعلَمة" منازل الأغنياء فتعلُّم بناتهنّ هذه الأشغال.



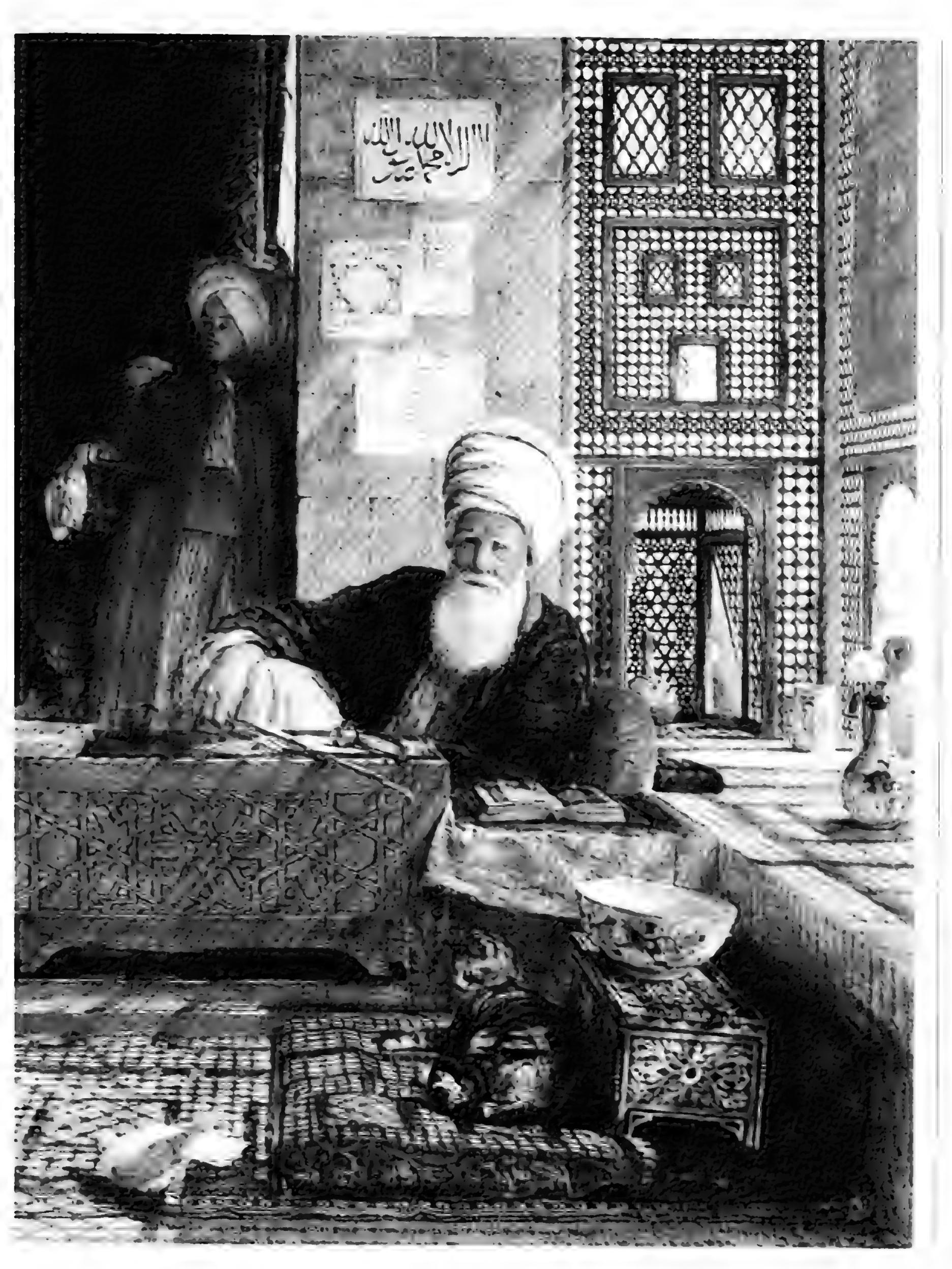
سبيل ومدرسة البدوية - روبرت هاى - ١٨٤٠ Fountain and school of Bedaweyeh - Robert Hay - 1840

جيدة وها أنّه وصل إلى منزله وهو يرفل بالصحة. فأجابها اللعلّم دون أن ترتسم على وجهه أدنى علامات الإرتباك والحهشة: "اللّه وحده يعرف اللُقدر والغيب" فكيف لى يا امرأة أن أعرف أنّ ابنك وصل المسلامة؟ كان من الأفضل أن تظنّيه ميّتاً فلا تنتظرين عودته وقد يخيب ظنّك". ولّا فَرغ من كلامه، تملّكت الحهشة بعض من كلامه، تملّكت الحهشة بعض من فقالوا: "حقاً. إن فقيهنا الجديد ذو

أن تفعل. وعادت المسكينة إلى منزلها تلطم وتنتجب هي وصديقاتها نادبة إبنها كما هي العادات الخاصة بالموت. ولم تمض أيام حتى رجع ابنها من الحج فاستفسرت منه عن أمر الرسالة ومنفاد خبير موته المزعوم الذي ما جاء فيها، ذهبت إلى المُعلِّم ورَجته أن يقول لها لماذا طلب منها تمزيق ثيابها والولولة طالا أن الرسالة تعلمها أن ابنها بصحة



مدرسه عربیه - و مورسلی An Arab school - W. Horsley



in other religious and moral duties to the best of his ability. The Prophet directed his followers to order their children to say their prayers when seven years of age, and to beat them if they did not do so when ten years old; and at the latter age to make them sleep in separate beds. In Egypt, however, very few persons pray before they have attained to manhood.

The female children are very seldom taught to read or write; and not many of them, even among the higher orders, learn to say their prayers. Some of the rich engage a "sheykhah" (or learned woman) to visit the hareem daily, to teach their daughters and female slaves to say their prayers, and to recite a few chapters of the Kur-án, and somtimes to instruct them in reading and writing; but these are very rare accomplishments for females, even of the highest class in Egypt. There are many schools in which girls are taught plain needlework, embroidery, etc. In families in casy circumstances a "m'allimeh", or female teacher of such kinds of work, is often

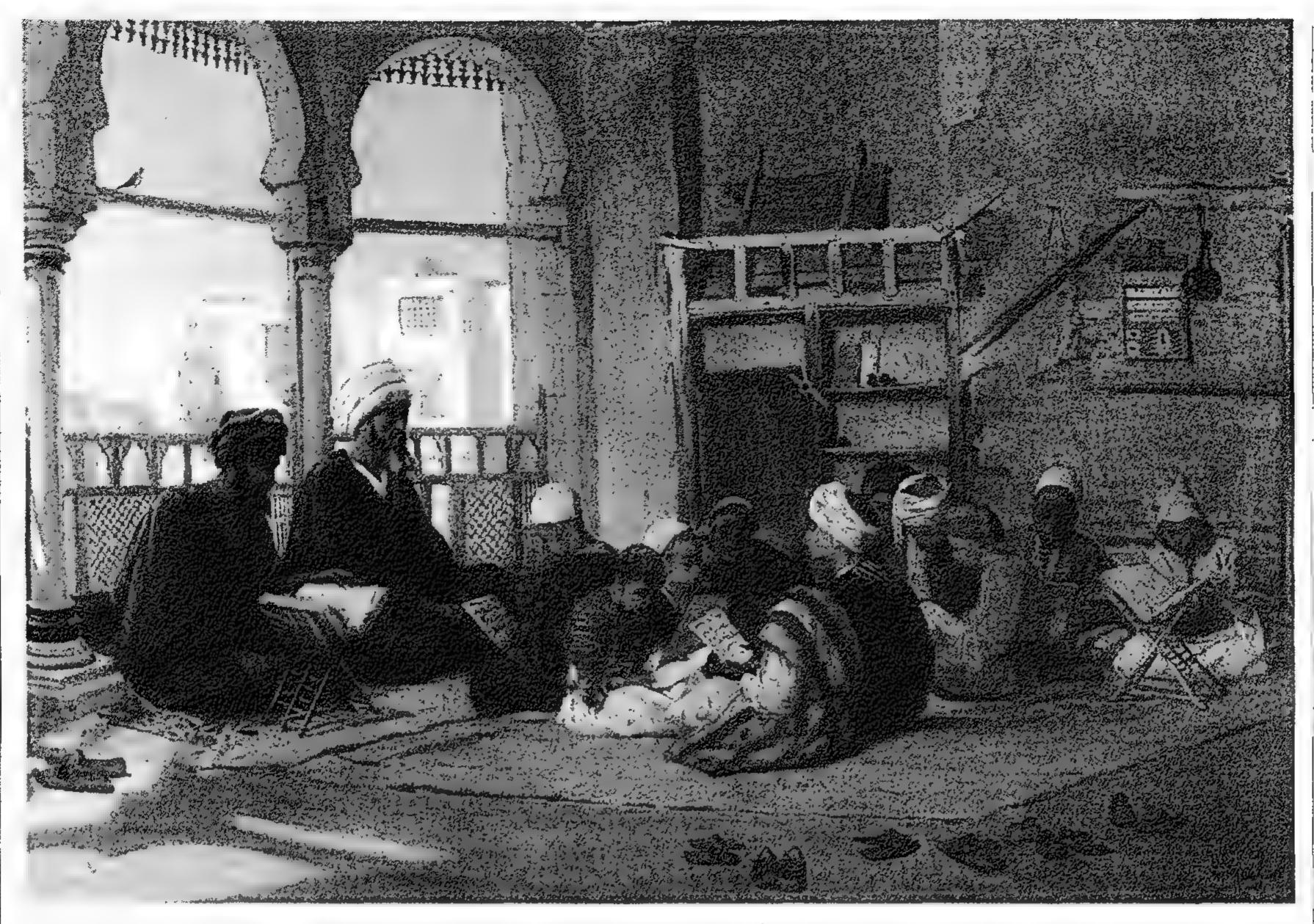
مدرسة تركية بالقاهرة -ج. ف. لويس -- ١٨٦٥ A Turkish school in Cairo J. F. Lewis - 1865 the boy's progress, as when he begins to learn the Kurán, and six or seven times as he proceeds in learning the sacred book; each time the next lesson being written on the tablet. When he has become acquainted with the numerical values of the letters, the master writes for him some simple words, as the names of men; then the ninety-nine names or epithets of God; next, the Fathah, or opening chapter of the Kurán, is written upon his tablet, and he reads it repeatedly until he has perfectly committed it to memory. He then proceeds to learn the other chapters of the Kur-án: after the first chapter he learns the last; then the last but one; next, the last but two; and so on, in inverted order, ending with the second, as the chapters in general successively decrease in length from the second to the last inclusively. It is seldom that the master of a school teaches writing, and few boys learn to write unless destined for some employment which absolutely requires that they should do so; in which latter case they are generally taught the art of writing, and likewise arithmetic, by a "kabbánee", who is a person employed to weigh goods in a market or bázár with the steelyard. Those

who are to devote themselves to religion, or to any of the learned professions, mostly pursue a regular course of study in the great mosque El-Azhar.

The schoolmasters in Egypt are mostly persons of very little learning. Few of them are acquainted with any writings except the Kur-an and certain prayers, which, as well as the contents of the sacred volume, they are hired to recite on particular occasions. I was lately told of a man who could neither read nor write succeeding to the office of a schoolmaster in my neighborhood. Being able to recite the whole of the Kurán, he could hear the boys repeat their lessons; to write them, he employed the 'areef" (or head boy and monitor in the school), pretending that his eyes were weak. A few days after he had taken upon himself this office, a poor woman brought a letter for him to read to her from her son, who had gone on pilgrimage. The fikee pretended to read it, but said nothing; and the woman, inferring from his silence that the letter contained bad news, said to him, "Shall I shriek?" He answered, "Yes". "Shall I tear my clothes?" she asked. He relied, "Yes". So the poor woman returned to

her house, and with her assembled friends performed the lamentation and other ceremonies usual on the occasion of a death. Not many days after this her son arrived, and she asked him what he could mean by causing a letter to be written stating that he was dead. He explained the contents of the letter; and she went to schoolmaster and begged him to inform her why he had told her to shriek and to tear clothes, since the letter was to inform her that her son was well, and he was now arrived at home. Not at all abashed, he said, "God knows futurity! How could I know that your son would arrive in safety? it was better that you should think him dead than be led to expect to see him and perhaps be disappointed". some persons who were sitting with him praised his wisdom, exclaiming, Truly, our new fikee is a man of unusual judgmentl" and for a little while he found that he had raised his reputation by this blundre.

Some parents employ a sheykh or fikee to teach their boys at home. The father usually teaches his son to perform the "wudoo" and other ablutions, and to say his prayers, and instructs him



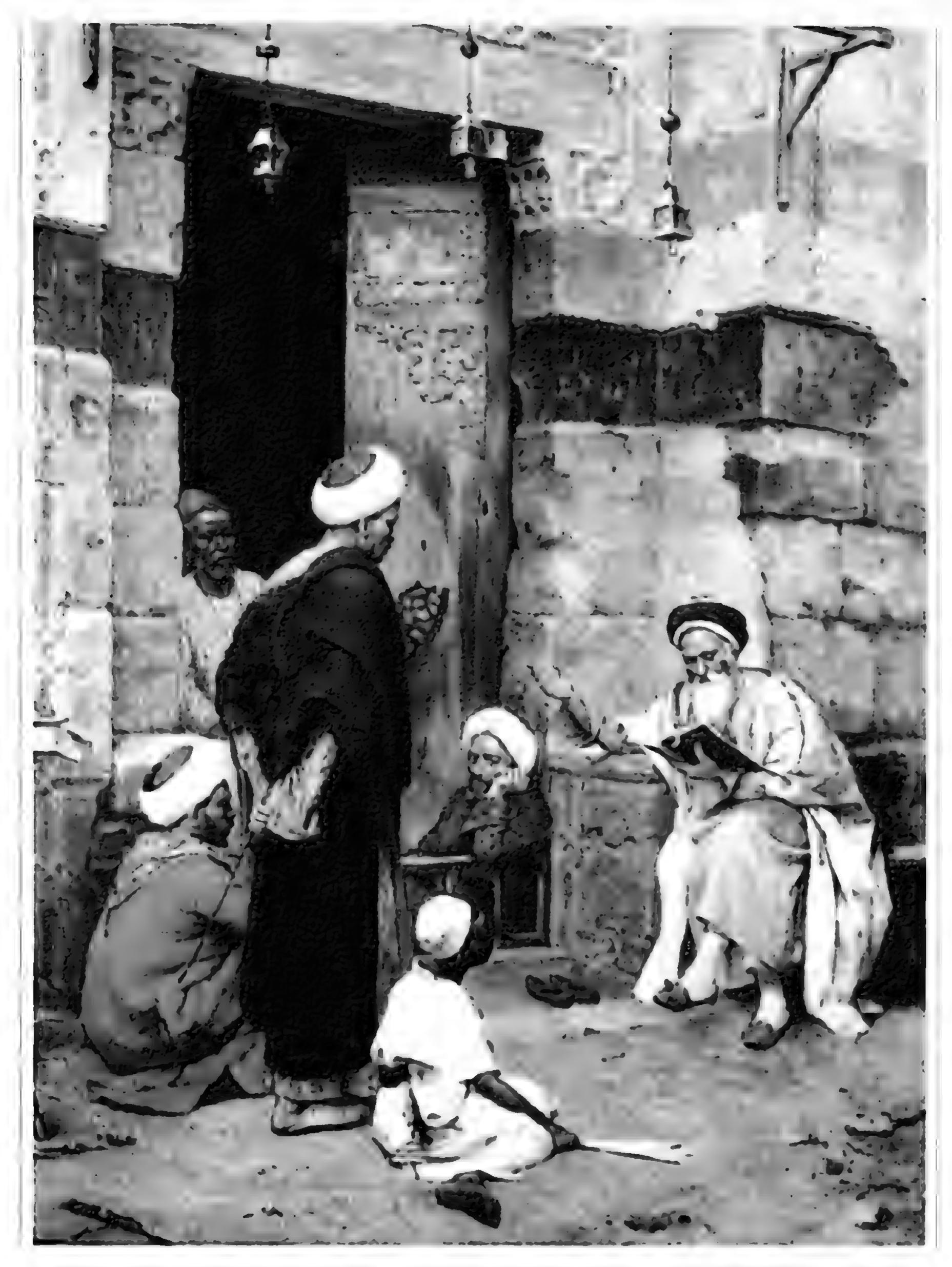
مدرسة عربيّة – فريديريك جودال – ١٨٥٩ An Arab &chool - Frederick Goodall - 1859

twelve cubits) of linen, and a pair of shoes, and in some cases half a piaster or a piaster. These presents are supplied by funds bequeathed to the school, and are given in the month of Ramadán. The boys attend only during the hours of instruction, and then return to their homes. The lessons are generally written upon tablets of wood, painted white; and when one lesson is learned, the tablet is washed and another is written. They also practice writing upon the same tablet. The schoolmaster and his pupils

sit upon the ground, and each boy has his tablet in his hands, or a copy of the Kuran, or of one of its thirty sections, on a little kind of desk of palm-sticks. All who are learning to read, or chant their lessons aloud, at the same time rocking their heads or bodies incessantly backwards and forwards; which practice is observed by almost all persons in reciting the Kur-an, being thought to assist the memory. The noise may be imagined.

The boys learn the letters of

the alphabet; next, the vowel-points and other orthographical marks; and then the numerical value of each letter of the alphabet. Previously to this third stage of the pupil's progress, it is customary for the master to ornament the tablet with black and red ink and green paint, and to write upon it the letters of the alphabet in the order of their respective numerical values, and convey it to the father, who returns it with a piaster or two placed upon it. The like is also done at several subsequent stages of



yelek and saltah, and with a kurs, safa, and other female ornaments, to attract the eye, and so diverts it from his person. These articles of dress are of the richest description that can be procured; they are usually borrowed from some lady, and much too large to fit the boy. A horse, handsomely caparisoned, is also borrowed to convey him; and in his hand is placed a folded embroidered handkerchief, which he constantly holds before his mouth in his right hand, to hide part of his face, and thus protect him from the evil eye. He is preceded by a servant of the barber, who is the operator, and by three or more musicians, whose instruments are commonly a haut-boy and drums. The foremost person in the procession is generally the barber's servant, bearing his "heml", which is a case of wood, of a semi-cylindrical form, with four short legs; its front (the flat surface) covered with pieces of lookingglass and embossed brass, and its back with a curtain. This is merely the barber's sign: the servant carries it in the manner represented in the engraving here inserted. The musicians follow next (or some of them precede the heml); and then follows the boy, his horse led by a

groom. Behind him walk several of his female relations and friends. Two boys are often paraded together, and sometimes borne by one horse. Of the bridal processions, with which that above described is so often united, an account will be found in the proper place. A description, also, of some further customs observed on the occasion of a circumcision, and particularly of a more genteel but less general mode of celebrating that event, will be given in another chapter, relating to various private festivities.

The parents seldom devote much of their time or attention to the intellectual education of their children, generally contenting themselves with instilling into their young minds a few principles of religion, and then submitting them, if they can afford to do so, to the instruction of a schoolmaster. As early as possible the child is taught to say, "I testify that there is no deity but God; and I testify that Mohammad is God's Apostle". He receives also lessons of religious pride, and learns to hate the Christians, and all other sects but his own, as thoroughly as does the Muslim in advanced age. Most of the children of the higher and middle classes, and some of those of the lower orders, are taught by the schoolmaster to read and to recite and chant the whole or certain portions of the Kur-án by memory. They afterwards learn the most common rules of arithmetic.

Schools are very numerous, not only in the metropolis, but in every large town, and there is one, at least, in every considerable village. Almost every mosque, "sebeel" (or public fountain), and "hód" (or drinking-place for cattle) in the metropolis has a "kuttáb" (or school) attached to it, which children are instructed for a very trifling expense; the "sheykh" or "fikee" (the master of the school) receiving from the parent of each pupil half a piaster (about five farthings of our money), or something more or less, every Thursday. The master of a school attached to a mosque or other public building in Cairo also generally receives yearly a tarboosh, a piece of white muslin for a turban, a piece of linen, and a pair of shoes; and each boy receives, at the same time, a linen skull-cap, four or five cubits of cotton cloth, and perhaps half a piece (ten or

الصفحة المقابلة: قارئ القرآن – المراديس – ۱۸۸۹ – أرثر فون فيراريس – ۱۸۸۹ – أرثر فون فيراريس – ۱۸۸۹ – Opposite page: The Koran reader Arthur von Ferraris - 1889



منه المطاهر - أوين كارتر. The direumeised's parade - Owen Carter



فلاَّحة وإبنها – ل. بونات – ١٨٧٠ Fellaha and child - L. Bonnat - 1870

children who are most petted and beloved are the dirtiest and worst clad. It is not uncommon to see, in the city in which I am writing, a lady shuffling along in her ample tob and habarah of new and rich and glistening silks, and one who scents the whole street with the odour of musk or civet as she passes along, with all that appears of have a yet more neglected

her person scrupulously clean and delicate, her eyes neatly with kohl applied in the most careful manner, and the tip of a finger or two showing the fresh dye of the henna, and by her side a little boy or girl, her own child, with a face besmeared with dirt, and with clothes appearing as though they had been worn for months without being washed. Few things surprised me so much as sights of this kind on my first arrival in this country. I naturally inquired the cause of what struck me as so strange and inconsistent, and was informed that the affectionate mothers thus neglected the appearance of their children, and purposely left them unwashed, and clothed them so shabbily, particularly when they had to take them out in public, from fear of the evil eye, which is excessively dreaded, and especially in the case of children, since they are generally esteemed the greatest of blessings, and therefore most likely to be coveted. It is partly for the same reason that many of them confine their boys so long in the hareem. Some mothers even dress their young sons as girls, because the latter are less obnoxious to envy.

The children of the poor

appearance. Besides being very scantily clad, or quite naked, they are, in general, excessively dirty. Their eyes are frequently extremely filthy: it is common to see half-a-dozen or more flies in each eye, unheeded and unmolested. The parents consider it extremely injurious to wash, or even touch, the eyes when they discharge that acrid humour which attracts the flies; they even affirm that the loss of sight would result from frequently touching or washing them when thus affected, though washing is really one of the best means of alleviating the complaint.

At the age of about five or six years, or sometimes later, the boy is circumcised. Previously to the performance of this rite in the metropolis and other towns of Egypt, to parents of the youth, if not in indigent circumstances, generally cause him to be paraded through several streets in the neighbourhood of their dwelling. They mostly avail themselves of the occurrence of a bridal procession, to lessen the expenses of the parade; and, in this case, the boy and his attendants lead the procession. He generally wears a red Kashmeer turban, but in other respects is dressed as a girl, with a

However much the children are caressed and fondled, in general they feel and manifest a most profound and praiseworthy respect for their parents. Disobedience to parents is considered by the Muslims as one of the greatest of sins, and classed, in point of heinousness, with six other sins, which are idolatry, murder, falsely accusing modest women of adultery, wasting the property of orphans, taking usury, and desertion in an expedition against infidels. An undutiful child is very seldom heard of among the Egyptians or the Arabs in general. Among the middle and higher classes, the child usually greets the father in the morning by kissing his hand, and then stands before the left hand covered by the

right, to receive any order, or to await his permission to depart; but after the respectful kiss, is often taken on the lap: and nearly the same respect is shown towards the mother. Other members of the family, according to age, relationship, and station, are also similarly regarded by the young; and hence arise that ease and propriety with which a child, emerging from the hareem, conducts himself in every society, and that loyalty which is often improperly regarded as the result of despotism. Sons scarcely ever sit or eat or smoke in the presence of the father, unless bidden to do so; and they often even wait upon him, and upon his guests, at meals and on other occasions. They do they have become men. I once

him in a humble attitude, with the left hand covered by the they have become men. I once

فلاحة وإبنها - الحمام - ف. بريدچمان - ١٨٩٢ Fellaha and her child - The Bath - F. Bridgman - 1892

partook of breakfast with an Egyptian merchant, before the door of his house, in the month of Ramadán (and therefore a little after sunset), and though every person who passed by, however poor, was invited to partake of the meal, we were waited upon by two of my host's sons-the elder about forty years of age. As they had been fasting during the whole of the day, and had as yet only taken a draught of water, I begged the father to allow them to sit down and eat with us. He immediately told them that they might do so; but they declined. The mothers generally enjoy, in a greater degree than the fathers, the affection of their children, though they do not receive from them equal outward marks of respect. I have often known servants to hoard their wages for their mothers, though seldom for their fathers.

With the exception of those of the wealthier classes, the young children in Egypt, though objects of so much solicitude, are generally very dirty, and shabbily clad. The stranger here is disgusted by the sight of them, and at once condemns the modern Egyptians as a very filthy people, without requiring any other reason for forming such an opinion of them; but it is often the case that those



فلاّحة وإبنها – ل. يونات – ١٨٧٠ Fellaha and her child - L. Bonnat - 1870

vant, or seated between her knees upon the fore part of the saddle; the female attendants, as well as the ladies, being usually borne by asses, and it being the custom of all the women to sit astride. But it is seldom that the children of the rich enjoy this slight diversion; their health suffers from confinement and pampering, and they are often rendered capricious, proud, and selfish. The women of the middle classes are scarcely indulgent mothers. The estimation in which the wife is held by her husband, and even by her acquaintance, depends, in a great degree, upon her fruitfulness, and upon the preservation of her children; for by men and women, rich and poor, barrenness is still considered, in the East, a curse and a reproach, and it is regarded as disgraceful in a man to divorce, without some cogent reason, a wife who has borne him a child, especially while her child is living. If, therefore, a woman desire her husband's love, or the respect of others, her giving birth to a child is a source of great joy to herself and him, and her own interest alone is a sufficient motive for maternal tenderness. Very little expense is required in Egypt for the maintenance of a numerous offspring.

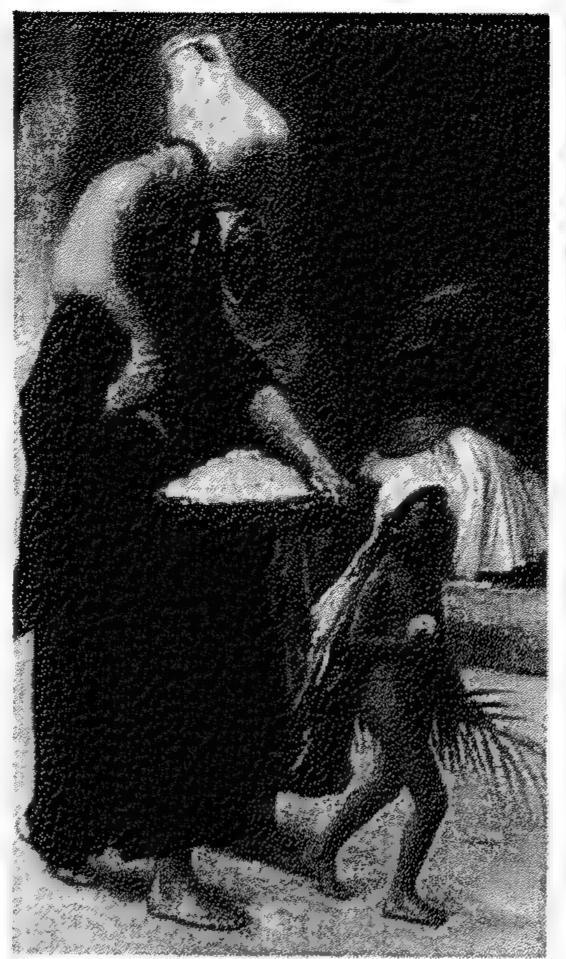
trade or occupation, etc.; as "Er-Rasheedee" (of the town of Rasheed), "Es-Sabbágh" (The Dyer), "Et-Tágir" (The Merchant). The second kind of surname, and that relating to country, etc., are often inherited, thus becoming family names. Each kind of surname is now generally pleased after the proper name.

The dress of the children of the middle and higher orders is similar to that of the parents, but generally slovenly. The children of the poor are either clad in a shirt and a cotton skull-cap or a tarboosh, or (as is mostly the case in the villages) are left quite naked until the age of six or seven years or more, unless a bit of rag can be easily obtained to serve them as a partial covering. Those little girls who have only a piece of ragged stuff not large enough to cover both the head and body generally prefer wearing it upon the head, and sometimes have the coquetry to draw a part of it before the face as a veil, while the whole body is exposed. Little ladies, four or five years of age, mostly wear the white face-veil, like their mothers. When a boy is two or three years old, or often earlier, his head is shaven, a tuft of hair only being left on the crown, and another over

the forehead; the heads of female infants are seldom shaven.(*) The young children, of both sexes, are usually carried by their mothers and nurses, not in the arms, but on the shoulder, seated astride, and sometimes for a short distance on the hip.

In the treatment of their children, the women of the wealthier classes are remarkable for their excessive indulgence; and the poor for the little attention they bestow, beyond supplying the absolute wants of nature. The mother is prohibited by the Muslim law from weaning her child before the expiration of two years from the period of its birth, unless with the consent of her husband, which, I am told, is generally given after the first year or

(*) It is customary among the peasants throughout a great part of Egypt, on the first occasion of shaving a child's head, to slay a victim, generally a goat, at the tomb of some saint in or near their village, and to make a feast with the meat, of which their friends, and among the tribes not very long established on the banks of the Nile. Their pagan ancestors in Arabia observed this custom, and usually gave, as alms to the poor, the weight of the hair in silver or in gold. The victim is called "Akeekah", and is offered as a ransom for the child from hell. The custom of shaving one part of a child's head and leaving another was forbidden by the prophet.



أم وأطفالها – فردريك جودال – ١٨٦٥ Mother and sons - Frederick Goodall - 1865

eighteen months. In the houses of the wealthy, the child, whether boy or girl, remains almost constantly in the hareem (or the women's apartments), or at least in the house; sometimes the boy continues thus an effeminate prisoner until a master, hired to instruct him daily, has taught him to read and write. But it is important to observe that an affectionate respect for parents and elders inculcated in the hareem fits the boy for an abrupt introduction into the world, as will presently be shown. When the ladies go to pay a visit, or to take an airing, mounted on asses, the children generally go with them, each carried by a female slave or ser-

THE MANNERS AND CUSTOMS OF THE

MODERN EGYPTIANS.

(1833 - 1835)

EDWARD WILLIAM LAIN

INFANCY AND EARLY EDUCATION

In the rearing and general treatment of their children the Muslims are chiefly guided by the directions of their Drophet and other religious institutions. One of the first duties required to be performed on the birth of a child is to pronounce the adán (or call to prayer) in the infant's right ear; and this should be done by a male. Some persons also pronounce the

ikámeh (which is nearly the same as the adán) in the left ear. The object of each of these ceremonies is to preserve the infant from the influence of the ginn, or genii. Another custom, observed with the same view, is to say, "In the name of the Prophet and of his cousin "Alee!"

It was a custom very common in Egypt, as in other Muslim countries, to consult an astrologer previously to giving a name to a child, and to be guided by his choice; but very few persons now conform to this old usage. The father makes choice of a name for his son, and confers it without any ceremony; a daughter is generally named by her mother. Boys are often named after the Prophet (Mohammad, Ahmad, or Mustafa), or some of the members of his family (Alee, Hasan, Hosseyn, etc.) or his eminent companions (Omar, Osmán, Amr, etc.), or some of the Prophets and patriarchs of early times (as Ibráheem, Is-hák, Isma'eel, Yaakoob, Moosa, Dáwood, Suleymán,

etc.), or receive a name signifying (Servant of God), (Servant of the Compassionate), (Servant of the Powerful), etc. (Abd-Allah, Abd-er-Rahmán, Abd-el-Kádir). Girls are mostly named after the wives or the favourite daughter of the Arabian Prophet, or after others of his family (as Khadeegeh, A'isheh, A'm'neh, Fát'meh, Zeyneb), or are distinguished by a name implying that they are "Beloved", "Blessed", "Precious", etc. (Mahboobeh, Mebrookeh, Nefeeseh, etc.), or the name of a flower, or of some other pleasing object.

As the proper name does not necessarily or generally descend from parent to child, persons are usually distinguished by one or more surnames, of the following kinds: a surname of relationship; as, "Aboo-Alee" (Father of Alee), "Ibn-Ahmad" (Son of Ahmad), etc.: a surname of honour, or a nickname; as "Noor-ed-Deen" (The Light of the Religion), "Et-Taweel" (The Tall), etc.: an appellation relating to country, birth-place, origin, family, sect,

مسجد ومدرسة السلطان الناصر محمد بن قلاون

(بشارع المعز لدين الله)

۵۹۱-۲-۳۰۷ (۱۳۰۶-۱۹۵)

يقع هذا المسجد بشارع المعزلدين الله بين قبّة الملك المنصور قلاون ومسجد برقوق أمر بإنشائه الملك العادل كتبغا المنصورى سنة مملك مصر بعد خلع الناصر مملك مصر بعد خلع الناصر ممدة بن قالون سنة ١٩٤هم ممراز الكتابة المحقوق ببنائه إلى طراز الكتابة المحقوق بوجهته. وخُلع الملك قبل أن يُتمّه بوجهته. وخُلع الملك قبل أن يُتمّه فلما عاد الناصر محمد إلى ملكه فلما عاد الناصر محمد إلى ملكه فلما في سنة ١٩٨هم (١٣٠٤م) أمر بإتمامه فكمّل في سنة ١٩٨هم (١٣٠٤م)

شُيد هذا السجد على نظام الدارس ذات التخطيط التعامد فهو يتكون من صحن مكشوف خيط به أربعة إيوانات لم يبق منها الآن غير إيوان القبلة والإيوان المقابل له، أما الإيوانان الآخران فقد حَل محلهما بعض أبنية مستحدثة.

ولم يتخلّف بإيوان القبلة سوى الحراب بعموديه الرخاميين الجميلين

وطاقيته الحالاة بزخارف جصية بارزة ومفرَّغة تعتبر بما يعلوها من زخارف جصية أخرى وما يقابلها بصدر الإيوان الغربى مَثَلاً جميلاً لما وصلت إليه هذه الصناعة من رقى وازدهار فى هذه الحقبة من الزمن.

وعلى يمين الداخل من الجاز الموصل للصحن باب يؤدى إلى القبة التى ليم يبق منها سوى رقبتها ومقرنصات أركانها.

أما الوجهة فهى مبنية بالحَجر من ومازالت تحتفظ بالكثير من معالمها القديمة خليها صُفُف قليلة الغور فُتِح بأسفلها ثلاثة شبابيك معتبة تعلوها عقود عاتقة رُينَت بزخارف محفورة في عاتقة رُينَت بزخارف محفورة في الحجر وتنتهى هذه الصُفُف من أعلى بمقرنصات جميلة. ويمتد أعلى بمقرنصات جميلة. ويمتد بطول الوجهة طراز مكتوب به إسم الناصر مُحَسَّد الذي حَلَّ المعمل وتتوجها شُرفات مستَّنة.

وأهَم مايسترعى النظر في هذه الوجهة الباب الرخامي الذي يُعتَبر

بطرازه الغوطى غريباً عن العمارة الإسلامية فقد كان لأحد كنائس عَكَّا فلمَّا فتحها الأشرف خليل بن قلاون سنة ١٩٠هـ (١٩١١م) نُقل إلى القاهرة وأمر بوضعه في هذا المسجد الملك العادل كتبغا عندما شرَع في إنشائه.

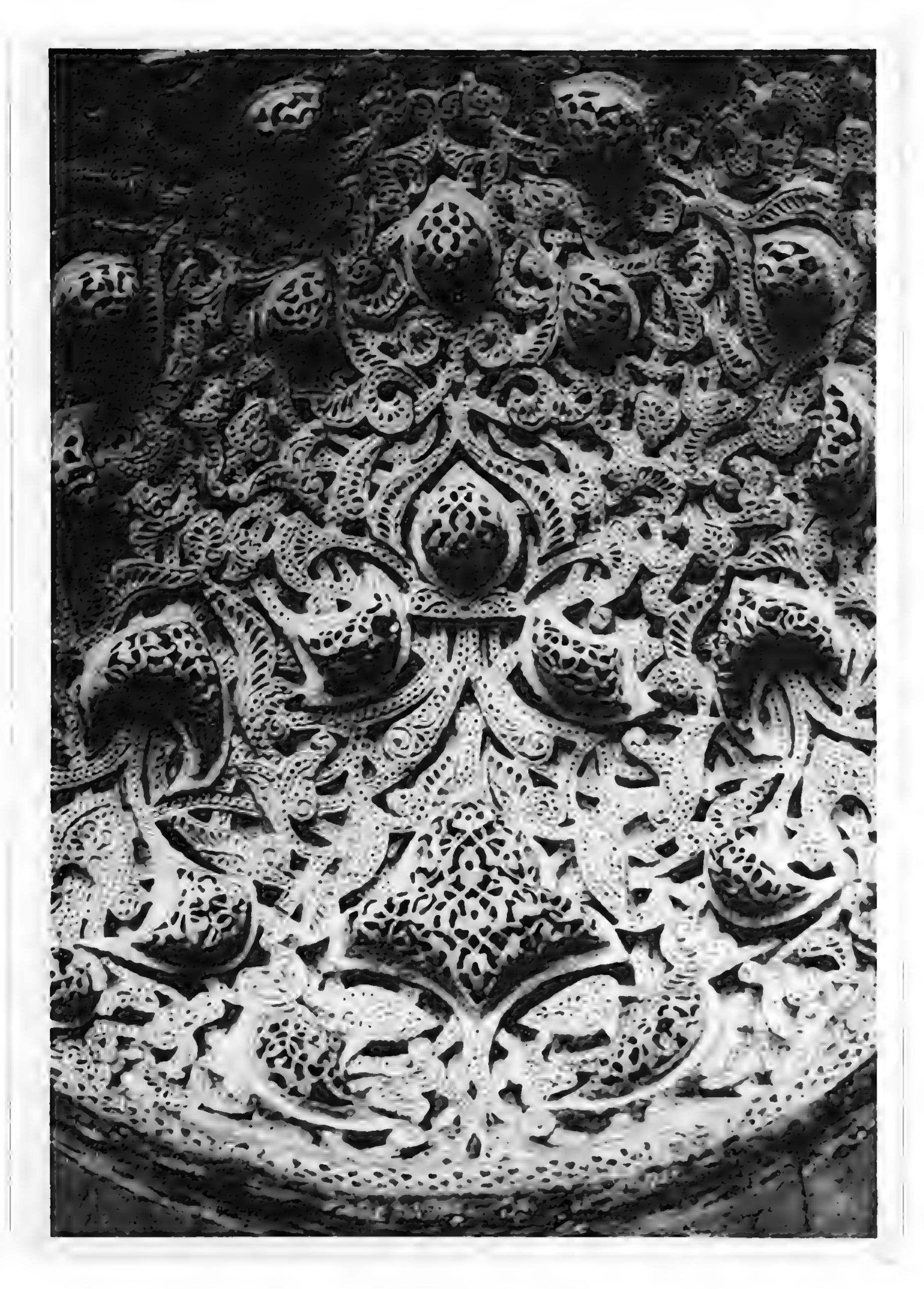
ويعلو المدخّل منارة مكوّنة من ثلاث طبقات الأولى مربّعة غُسسيَت وجهاتها بزخارف وكتابات جصيّة متنوعة وانتهت بمقرنصات تكونت منها الدورة الأولى والطبقة الثانية مثمّنة انتهت أيضاً بمقرنصات أخرى كونت الدورة الثانية أمّا الطبقة الثانية أمّا الطبقة الثانية أمّا فحادثة.

الصفحة المقابلة: تفصيل زخرفة طاقية المحراب

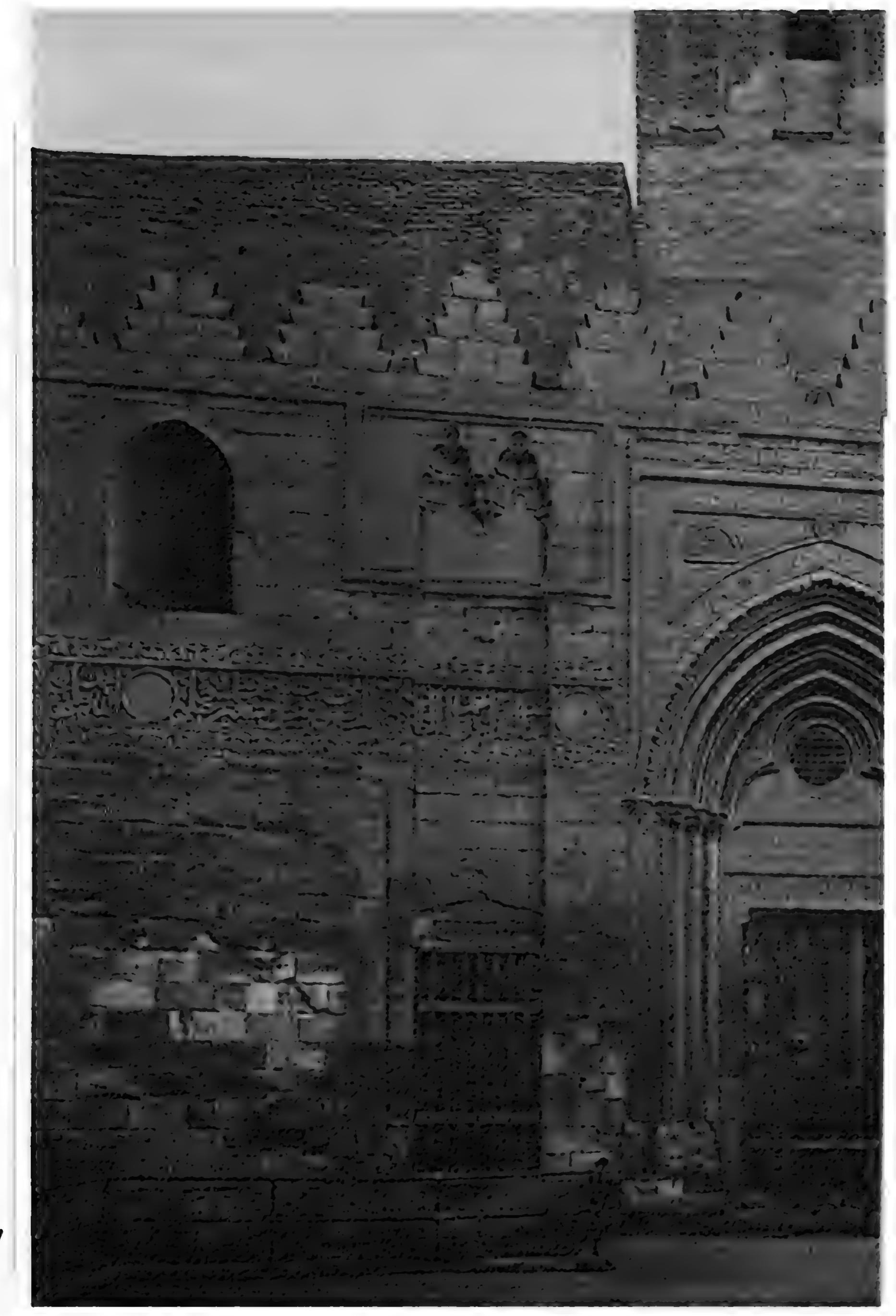
Opposite page: Details of Semi-dome of Mihrab

<u>للرجع</u>

مساجد مصر وزارة الأوقاف – ١٩٤٨ م









THE MOSQUE OF SULTAN AN NASIR MUHAMMAD

(AT THE CITADEL) 735 H. (1335)

This mosque is situated within the Citadel, on the left as one approaches the Mosque off Muhammadi "Mi Dasha all-Kalbir. It was built by all-Malk Muhammadi ilbm an-Wasir Odfrium im 7218 H. ((18318)). Hatker on, wishing to onlarge it, he pulled it down and rebuilt it in 7855 H. (1885)). Its measurements then became 59m. llong and 50m. wide, intermally. It lines am oppen salim surroundledi lby flour niwags, the gible nitlbeing from arcadics deep while each of the othor three niways has two only. All the anches nest on multile columns of different sizes wilth wanying capitals. There are andhed openings in the spandieds, over the columns, to lighten the weight.

The diame in front of the mithrath was built in 1935 to replace the old one which had fallen at some unknown date. It is supported over the sapare by large wooden stalactites at the corners. Below, nurs a wooden frieze with raised inscriptions of large size, with the name of analytic of foundation. 7355 H.
This dome is supported on lafty areades and ten huge columns of read granite.

The ceiling is of timber and is composed of octagonal coffffers sumounded by geomethiicall designs, enclosing raised up bosses; the whole scheme is of nemarkable nichness. The namins of the willing show thow magnificent it must once thave looked. The Department for the Preservation of Analo Monuments have lately nemowed an great pant of it. This type of ocilling, which flist appeared on a smaller scale, in the Miyubid period. appresent in Fgypt and Palestime during the reign of Odhium and his successor an-Masir Muhammadi,

The remains of the matble decoration of the milital prove that it was once lined with multicoloured matble, decorated with fine ormament. Traces, still existing on the internal walls, show that there was once a beautiful matble dado more than five metres high. The flagades of the mosque are quite phin except for a now of anched windows high up, which were once filled with strace grilles.

The mosque has two entrances, one in the middle of the morth-west flagade, the other in the middle of the morth-east flagade.

It that towo minaretts, of which one is placed to the night of the north-west entrance, and the second at the east end of the north fagade. Mosques with two symmetrical minaretts are scarce. The unusual style of these minaretts, as well as the faience decoration of their tops, are unlike anything built hitheatto.

By order of H. M. King Farcouk II, tithe IDepartment for the Monuments there completely restronged this mosque. They have proved the floors, completed the ceilings and lined the samethrany and mithrato with coloured martble, in beautiful designs. They have also constructed a woodlen minbear. The upppear windtows in the four facardies of the mosque were also filled in with studo gilles, piterced with gecomettical designs the mosque has thus regained its original apprearance. and is once more ready for public prayerss.

الصففحفة القطابلة: المحارب Oppposite page: The Milrab

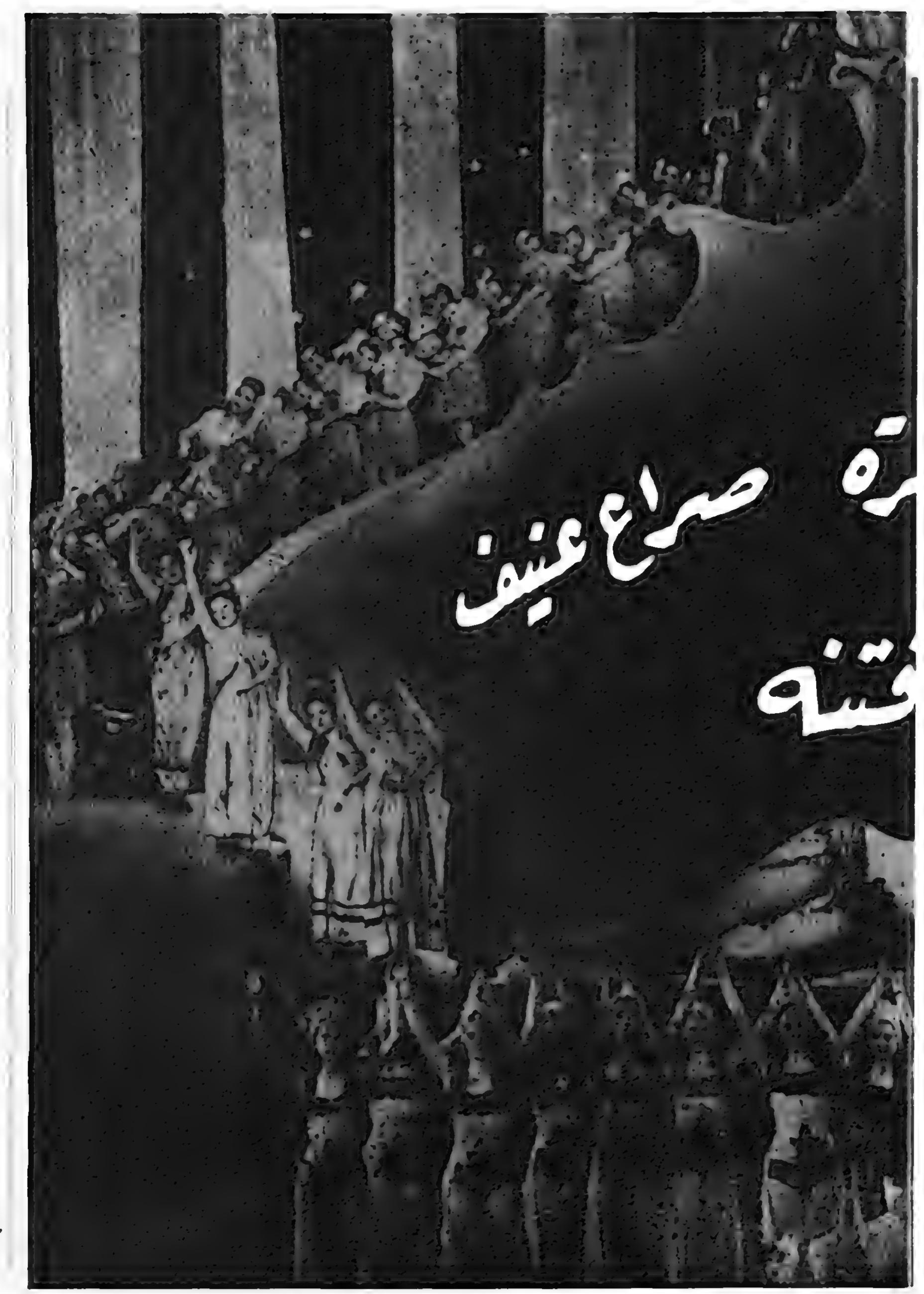
Palarance

The Mosephes of Egypth Ministry of Waqfs 19949



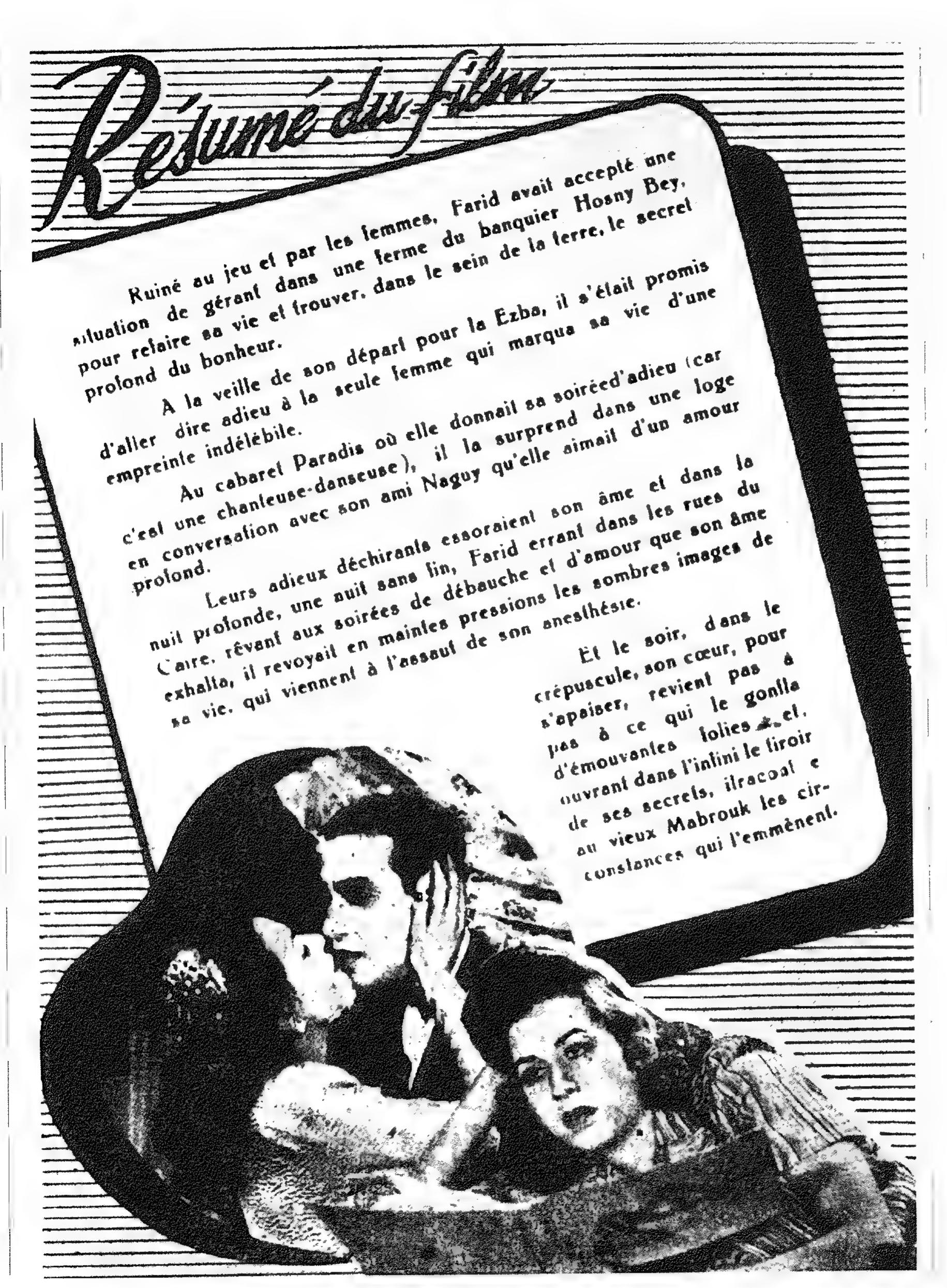
الرقصات الفرقم الروماني حرارات المالات ير عبالقادرة











DELTA FILMS Acsorre



في تياترو كافيه ريش في أجمل بقعة. في الهوا، الطلق النقى . والانوار المتلألاءة

يناء عن طلب الحثير من ذوات الماصمة واعيبانها تنني بصوتها الحنون الرنات الادوار الجديدة والطقاطيق المصرية الشيقة وقصائد نابغة الفن المرحوم (الشيخ سلامه حجازي) (الموسيقية اللطيفة)

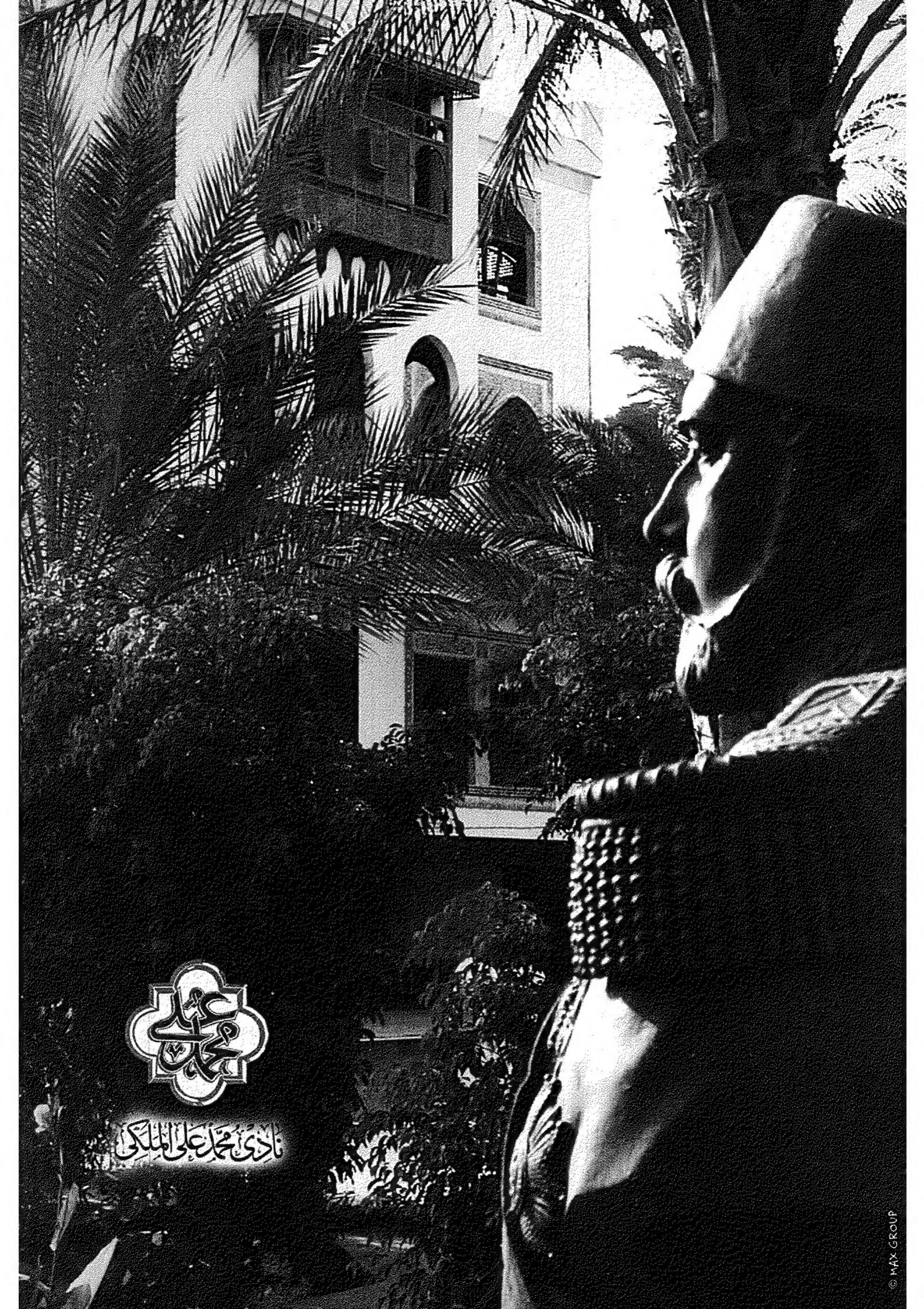
لاول مرة الأنسان المكانوم) لاول مرة في المواه الطلق (الأنسان المكانوم) في المواه الطلق

في مساء السبت (ليسلة الاحد) ١٥ ستمبر من الساعة ٩ الى ما بعد منتصف الليل

تذكروا. افتكروا . لا تنسوا . اسرعوا . فقد دنت ساعة الاس التي تنتظرومها ولبس في الوقت متسم حيث تغييم ملكة الطرب . ربة الصوت الرفان . قاتلة الوقت في تشنيف الاسماع . سيدة المغان في مصر ولكي جمتع الجمهور ساعات طويلة في الضحك والطرب يقدم المضحك الكبير (محد افندي تاجي) المشهور روايات كوميدية بين فصول الطرب

اطلبوا تذاكركم فنفاد التذاكر عقق وساعة الانس لا تعوض الواج وكراسى خاصة للسيدات









@ MAX GR





ابراهيم سعده ورئيس التحرير

